Schémas pratiques de la grammaire française



BY CREAFRENCH

APERÇU

Grammaire de base	3
☐ Le genre des mots	4
☐ Le féminin	5
☐ Le pluriel	6
☐ L'article	7
☐ Les possessifs et les démonstratifs	8
☐ Les indéfinis	9 - 10
☐ Les prépositions	11 - 14
☐ L'expression du temps	15 - 16
☐ La question	17 - 18
☐ La négation	19
☐ L'expression de la quantité	20
☐ Les pronoms personnels	21 - 26
☐ L'adverbe	27 - 29
☐ La comparaison	30 - 31

Grammaire +	32
☐ Les connecteurs	33 - 42
☐ Les pronoms relatifs	43 - 45
☐ Le discours indirect et la question indirecte	46 - 47



GRAMMAIRE DE BASE

LE GENRE DES MOTS

+++ +++

l'accord du participe passé
le pluriel des mots

Masculin

-ment: le gouvernement, le bâtiment, le rendement...

-isme: le socialisme, le réalisme, le matérialisme...

-al: le journal, le capital, le canal...

-ier: le pompier, l'abricotier...

-oir: le mouchoir, le couloir...

-age: le fromage, le voyage, le garage, le courage...

! exceptions: la page, la plage, l'image, la rage

Féminin

-ure: la voiture, la nature, l'ouverture, la fermeture...

-té: la beauté, la fidélité, la bonté, la générosité...

-ion (-tion, -xion, -sion): l'opinion, l'information, la connexion...

-ie: la magie, la philosophie, l'économie...

-eur: la peur, la fleur, la chaleur...

! exceptions: le bonheur, le malheur

les métiers: l'inspecteur, le directeur, le coiffeur...

-ée: la durée, la pensée, l'arrivée...

! exceptions: le musée, le lycée

-ance, -ence: la confiance, l'intelligence, la romance, l'influence

! exceptions: le silence

Mots très fréquents

un cours
un texte
un exercice
un exemple
un contrôle
un test
un examen

un problème
un article
un groupe
un chiffre
un dictionnaire
un pays
un élément
un programme
un système
un but

mots de la classe

Mots très fréquents

une idée
une publicité
une image
une question
une interrogation
une partie
une conséquence
une personne
une affaire

LE FÉMININ DES ADJECTIFS & DES SUBSTANTIFS

+++ +++

RÈGLE GÉNÉRALE: MOT + E

joli → jolie / clair → claire / un ami → une amie

-R

-ER → ÈRE

léger → légère / ouvrier → ouvrière

-EUR → EUSE

danseur → danseuse

MAIS: inférieure, supérieure, meilleure, majeure, mineure

-TEUR → -TRICE

acteur → actrice / directeur → directrice

MAIS: menteuse, chanteuse, porteuse

-T

-AT / -IT / -OT → -TE

plat → plate / petit → petite / idiot → idiote

MAIS: chatte *MAIS: sotte*

-ET → -TTE

cadet → cadette / muet → muette

MAIS: complète, concrète, discrète, inquiète, secrète

-L

-AL / -IL / - OL → -LE

général → générale / subtil → subtile / espagnol → espagnole

MAIS: gentille

-EL / -EIL / - UL → -LLE

cruel → cruelle / pareil → pareille / nul → nulle

-S → -SE

gris → grise

MAIS: basse, épaisse, expresse, grasse, grosse

-X → -SE

heureux → heureuse

Mais: fausse, rousse et douce

-F → -VE

sportif → sportive / neuf → neuve / vif → vive

MAIS: brève

-C → -QUE

public → publique / turc → turque

MAIS: grecque

Cas spéciaux - adjectifs à 3 formes

beau	bel	belle
nouveau	nouvel	nouvelle
vieux	vieil	vieille
fou	fol	folle
mou	mol	molle

Cas spéciaux - adjectifs

blanc	blanche
sec	sèche
frais	fraîche
franc	franche
doux	douce
long	longue
favori	favorite
malin	maligne
bénin	bénigne
aigu	aiguë
ambigu	ambiguë

Cas spéciaux - mots différents

un garçon	une fille
un papa	une maman
un père	une mère
un homme	une femme
un mari	une femme
un frère	une soeur
un fils	une fille
un copain	une copine
monsieur	madame
un monsieur	une dame
un oncle	une tante
un neveu	une nièce
un parrain	une marraine
un gendre	une belle-fille
un compagnon	une compagne
des jumeaux	des jumelles
un vieillard	une vieille
un roi	une reine
un serviteur	une servante
un héros	une héroïne

LE PLURIEL DES ADJECTIFS & DES SUBSTANTIFS

+++ +++

RÈGLE GÉNÉRALE: MOT + S

grand → *grands* / *magique* → *magiques* / *petit* → *petits*
un ami → *des amis* / *un enfant* → *des enfants*

-L

-AL → - AUX

un animal → *des animaux* / *national* → *nationaux*

MAIS: bals, carnavals, festivals, banals, fatals, finals, navals

! Attention au féminin pluriel: -ale → -ales
nationales, animales, principales

-AIL → - AILS

un détail → *des détails* / *un cocktail* → *des cocktails*

MAIS: baux, coraux, travaux, vitraux

-u

-OU → OUS

un clou → *des clous* / *un trou* → *des trous* / *un fou* → *des fous*

MAIS: des choux, des bijoux, des joujoux, des genoux, des cailloux, des hiboux, des poux

-AU → AUX

un manteau → *des manteaux* / *un beau paysage* → *de beaux paysages*

-EU → EUX

un feu → *des feux*

MAIS: les yeux bleus, les pneus

-S → -S
-X → -X
-Z → -Z

un pois → *des pois*
une croix → *des croix*
un hiver doux → *des hivers doux*
un nez → *des nez*

Cas spéciaux - mots pluriels

les cheveux (un cheveu)
les ciseaux
les décombres
les échecs
les environs, les alentours
les épinards
les lunettes
les vacances
les archives
les condoléances
les fiançailles
les munitions
les noces

Cas spéciaux - mots singuliers

MASCULIN	FÉMININ
le cerveau	la cervelle
étudier le droit	la rougeole
le moyen âge	

Cas spéciaux - mots étrangers

un barman	des barmans
un match	des matchs
un alibi	des alibis
un véto	des vétos
un référendum	des référendums
un maximum	des maximums

L'ARTICLE

+++ +++

le genre des mots
le féminin et le pluriel
l'expression de la quantité

L'ARTICLE INDÉFINI

Pour parler...
- **de noms qui se comptent**
- **d'une quantité imprécise**

masc. sg.	fém. sg.	pluriel
un	une	des
Un homme m'a suivi dans la rue. (comptable)	*J'ai envoyé une carte. (comptable)*	*Je vois des jouets par terre. (imprécis)*

L'ARTICLE PARTITIF

Pour parler...
- **d'une partie d'un tout**
- **d'une quantité indéterminée**

masc. sg.	fém. sg.	pluriel
du / de l'	de la / de l'	des
J'adore manger du chocolat	*Je bois de l'eau.*	Je prends des vacances cet été.

ATTENTION!

quantité	négation
de / d'	de / d'
Je bois beaucoup d'eau. Je mange peu de chocolat.	*Je ne prends pas de vacances cet été.*

EXCEPTION QUANTITÉ!

la plupart:
La plupart des gens

EXCEPTIONS NÉGATION!

- **avec être:** ***Ce ne sont pas des copines.***
- **écouter / regarder:** ***Je ne regarde pas la télé.***
- **aimer, détester, adorer:** ***Je n'aime pas la musique.***
- **se souvenir de:** ***On ne se souvient pas des festivals.***

L'ARTICLE DÉFINI

Pour parler...
- **de quelque chose de précis**
- **d'une généralité**

masc. sg.	fém. sg.	pluriel
le / l'	la / l'	les
C'est le cadeau parfait. (précis)	*C'est la meilleure série. (précis)*	*Les élèves sont motivés. (généralité)*

Devant quels types de noms ?

les langues	***le français, l'allemand***
les parties du corps	***il a les yeux bleus, il a mal à la tête***
les couleurs	***le jaune, le bleu***
les dates	***on est le 2 mars***
les maladies	***il a le Covid***
les noms propres	***le roi Philippe est arrivé***
les noms géo	***la France, la Seine***
les fêtes	***le nouvel an (mais: Noël, Pâques)***
certaines expressions	***aimer I adorer / détester le chocolat***
	avoir le temps
	ça sent les pieds
	sois le bienvenu
	allez, les gars !

L'ARTICLE DÉFINI CONTRACTÉ - À ET DE

au (à + le) à l' à la à l' aux (à + les)	*Montre-le au professeur.* *Montre-le à l'enseignant.* *Reprends ta veste à la sortie.* *Laisse ta veste à l'entrée.* *Donne le cadeau aux enfants.*

du (de + le) de l' de la de l' des (de + les)	*J'ai reçu un livre du copain de Véro.* *J'ai reçu un livre de l'ami de papa.* *Le chat de la voisine est gros.* *Le chat de l'étudiante est curieux.* *Ce sont les idées des garçons.*

LES POSSESSIFS

C'est ton livre?
Oui, c'est ...

C'est sa montre?
Non, c'est ...

adjectif - masc. sg.		pronom - masc. sg.	adjectif - fém. sg.		pronom - fém. sg.
mon	*mon livre*	le mien	ma	*ma montre*	la mienne
ton	*ton livre*	le tien	ta	*ta montre*	la tienne
son	*son livre*	le sien	sa	*sa montre*	la sienne
notre	*notre livre*	le nôtre	notre	*notre montre*	la nôtre
votre	*votre livre*	le vôtre	votre	*votre montre*	la vôtre
leur	*leur livre*	le leur	leur	*leur montre*	la leur

adjectif - masc. pl.		pronom - masc. pl.	adjectif - fém. pl.		pronom - fém. pl.
mes	*mes cours*	les miens	mes	*mes amies*	les miennes
tes	*tes cours*	les tiens	tes	*tes amies*	les tiennes
ses	*ses cours*	les siens	ses	*ses amies*	les siennes
nos	*nos cours*	les nôtres	nos	*nos amies*	les nôtres
vos	*vos cours*	les vôtres	vos	*vos amies*	les vôtres
leurs	*leurs cours*	les leurs	leurs	*leurs amies*	les leurs

C'est son amie (sa >< amie)
C'est ton horloge (ta >< horloge)

Ce sont tes cours?
Oui, ce sont ...

Ce sont tes amies?
Non, ce sont ...

LES DÉMONSTRATIFS

ci = près
là = loin

Tu parles de quelle fille?
Je parle de...

adjectif - masc. sg.		pronom - masc. sg.	adjectif - fém. sg.		pronom - fém. sg.
ce cet	*ce livre* *cet ami* *cet homme*	celui-ci celui-là	cette	*cette fille*	celle-ci celle-là

adjectif - masc. pl.		pronom - masc. pl.	adjectif - fém. sg.		pronom - fém. sg.
ces	*ces garçons*	ceux-ci ceux-là	ces	*ces filles*	celles-ci celles-là

Formes simples + préposition / pronom relatif / participe passé

celui + ...	*celui qui parle* *celui de Jean* *celui porté par le mannequin*	celle + ...	*celle que j'aime* *celle de ma tante* *celle mangée par Annie*
ceux + ...	*ceux qui lisent* *ceux de Jean* *ceux portés par le mannequin*	celles + ...	*celles que j'aime* *celles de ma tante* *celles mangées par Annie*

Formes neutres : ce / c' / ceci / cela / ça

tout (le), toute (la), tous (les), toutes (les) *tout le groupe* *toute la classe* *tous les élèves* *toutes les filles* **tout** *J'ai tout compris.* **tous - toutes** *Ils sont tous venus.* *Elles ont toutes participé.* **un tout / le tout** *Il faut mélanger le tout.* **tout, toute** *Il était tout petit. / Elle était toute gentille.* *! Elle était tout étonnée.*	**de / het hele, alle** *de hele groep* *de hele klas* *alle leerlingen* *alle meisjes* **alles** *Ik heb alles begrepen.* **allemaal** *Ze zijn allemaal gekomen.* *Ze hebben allemaal deelgenomen.* **een / het geheel** *Je moet het geheel / het allemaal door elkaar mengen.* **heel** *Hij was heel klein. / Ze was heel lief.* *! Ze was heel verbaasd.*
chaque, chacun, chacune *Il pense à moi chaque jour.* *C'est chacun pour soi.*	**elk, elke, ieder** *Hij denkt elke dag aan mij.* *Het is ieder voor zich.*
certains, certaines *Certains enfants sont intelligents.* *Certaines personnes sont très drôles.* *Certains sont intéressés.*	**enkele, sommige** *Enkele kinderen zijn slim.* *Sommige mensen zijn zeer grappig.* *Sommigen zijn geïnteresseerd.*
quelques *J'ai quelques bonnes idées.* *On va en faire quelques-unes. (des excursions)*	**enkele** *Ik heb enkele goede ideeën.* *We gaan er enkel doen . (excursies)*
plusieurs *J'ai plusieurs idées.*	**meerdere** *Ik heb meerdere ideeën.*
différents, différentes, divers, diverses *Il y a différents / divers problèmes.*	**verschillende** *Er zijn verschillende problemen.*
quelqu'un DE - quelque chose DE *C'est quelqu'un de bien.* *C'est quelque chose de bizarre.*	**iemand - iets** *Het is een goed iemand.* *Het is iets vreemds.*
n'importe *N'importe quel cadeau conviendra.* *N'importe lequel conviendra.* *N'importe qui peut faire ça.* *Tu racontes n'importe quoi.*	**om het even** *Om het even welk geschenk is goed.* *Om het even welke van deze is goed.* *Iedereen kan het doen.* *Je vertelt zo maar wat (= onzin).*
tel - telle - tels - telles *Il a un tel succès qu'il doit vivre caché.* *Tel père, Tel fils.* *Je ne savais pas que tu avais de telles idées.*	**zo'n - zulk** *Hij heeft zo'n succes dat hij verborgen moet leven.* *Zo vader, zo zoon.* *Ik wist niet dat je zulke ideeën had.*

même	dezelfde, hetzelfde, zelfs
1 - déterminant + même + nom *le même bâtiment* *la même destination* *les mêmes idées* **2 - le / la / les + même(s)** *C'est le même. C'est la même.* *Ce sont les mêmes.* **3 - la même chose** *C'est toujours la même chose.* *Je prends la même chose.* **4 - même = adverbe** *Même après 20h, il lit ses mails.* *Elle part au soleil même en hiver.* **5 - même tonique** *C'est lui-même qui nous a téléphoné.* *Elle a payé ce cadeau elle-même.*	**1 - de / het + zelfde + z.n.** *hetzelfde gebouw* *dezelfde bestemming* *dezelfde ideeën* **2 - de / het+zelfde** Dit is dezelfde. Het zijn dezelfde **3 - hetzelfde** *Het is altijd hetzelfde.* *Ik neem hetzelfde.* **4 - zelfs = bijwoord** Zelfs na 8u leest hij zijn mails. Ze gaat zelfs in de winter naar de zon. **5 - zelf nadruk** *Hijzelf heeft ons gebeld.* *Zij heeft dat cadeau zelf betaald.*
autre **1 - déterminant + autre + nom** *J'ai une autre idée.* *Cherche d'autres solutions.* **2 - autre chose** *Rien ne marche. Il faut qu'on trouve autre chose.* **3 - un - autre** • **l'un et l'autre = tous les deux** *Vous êtes coupables l'un et l'autre.* • **les uns et les autres = tous** *Vous avez fait une faute les uns et les autres.* • **l'un l'autre** *Ils se détestent l'un l'autre.* • **les uns les autres** Aidons-nous les uns les autres.	**ander** **1- lidwoord + ander(e) + z.n.** *Ik heb een ander idee.* *Zoek andere oplossingen.* **2 - iets anders** *Niets werkt. We moeten iets anders vinden.* **3 - een - ander** • **de ene en de andere = beiden** *Jullie zijn beiden schuldig.* • **de ene en de andere = allemaal** *Jullie hebben allemaal een fout gemaakt.* • **elkaar** *Ze haten elkaar.* • **elkaar** *Laten we elkaar helpen.*

PRÉPOSITIONS FRÉQUENTES

+++ +++

le genre des mots
les pronoms personnels
les pronoms relatifs

À

parler **à** qqn	*spreken tegen*	*Je **lui** parle.*
téléphoner **à** qqn	*bellen naar*	*On **leur** téléphone.*
ressembler **à** qqn	*lijken op*	*Il **te** ressemble.*
manquer **à** qqn	*missen*	*Tu **nous** manques.*
faire confiance **à** qqn	*vertrouwen*	*Je **lui** fais confiance.*
pardonner **à** qqn	*vergeven*	*Il **me** pardonne.*
obéir **à** qqn	*gehoorzamen*	*On **leur** obéit.*
déplaire **à** qqn	*niet aanstaan*	*L'idée **leur** déplait.*
nuire **à** qqn	*schaden*	*Ça **me** nuit.*

pr. pers.: lui - leur ... (COI) - pr. rel.: à qui

penser **à** qqn	*denken aan*	*Je pense **à toi**.*
s'intéresser **à** qqn	*zich interesseren voor*	*Je m'intéresse **à eux**.*
faire attention **à** qqn	*letten op*	*Tu fais attention **à elle**.*
tenir **à** qqn	*houden aan*	*Nous tenons **à vous**.*
avoir affaire **à** qqn	*te maken hebben met*	*J'ai affaire **à elle**.*
être opposé **à** qqn	*tegenover staan*	*Je suis opposé **à lui**.*
s'opposer **à** qqn	*zich verzetten tegen*	*Il s'oppose **à eux**.*
s'associer à qqn	*zich aansluiten bij*	*Je m'associe **à elles.***

pr. pers.: à toi / eux ... (tonique) - pr. rel.: à qui

aller **à** (endroit)	*gaan naar*	*J'**y** vais.*
penser **à** qqch	*denken aan*	*Il **y** pense.*
s'intéresser **à** qqch	*zich interesseren voor*	*Tu t'**y** intéresses.*
s'attendre **à** qqch	*verwachten*	*Je m'**y** attends.*

pr. pers.: y - pr. rel.: auquel / à laquelle...

à la page 11	*op pagina 11*	comparable **à**	*vergelijkbaar met*
à + endroit	*op + plaats*	favorable **à**	*gunstig voor*
égal **à**	*gelijk aan*	indifférent **à**	*onverschillig voor*
interdit **à**	*verboden voor*	nécessaire **à**	*noodzakelijk voor*
prêt **à**	*klaar om*	ouvert **à**	*open voor*
sensible **à**	*gevoelig aan*	utile **à**	*nuttig voor*

DE

parler **de** qqn/qqch	*spreken over*
avoir besoin **de** qqn/qqch	*nodig hebben*
se souvenir **de** qqch	*zich herinneren*
s'occuper **de** qqn/qqch	*zorgen voor*
douter **de** qqn/qqch	*twijfelen aan*
se plaindre **de** qqn/qqch	*klagen*
tenir compte **de** qqn/qqch	*rekening houden met*
faire la connaissance **de** qqn	*kennismaken met*
rire de qqn/qqch	*lachen met*
disposer **de** qqch	*beschikken over*
se méfier **de** qqn	*wantrouwen*
se moquer **de** qqn/qqch	*spotten met*

âgé **de**	*... jaar*
amoureux **de**	*verliefd op*
capable **de**	*in staat te (kunnen)*
content **de**	*blij over*
différent **de**	*verschillend van*
fier **de**	*fier op*
habillé **de**	*gekleed in*
heureux **de**	*blij om*
jaloux **de**	*jaloers op*
plein **de**	*vol van*
responsable **de**	*verantwoordelijk voor*
satisfait **de**	*tevreden over / met*
sûr **de**	*zeker van*

pr. pers.: de lui ...(tonique) - en
pr. rel.: dont (- duquel)

SANS PRÉPOSITION

aimer qqn/qqch	*houden van*
attendre qqn/qqch	*wachten op*
appeler qqn	*bellen naar*
écouter qqn/qqch	*luisteren naar*
entendre qqn/qqch	*horen*
préférer qqn/qqch	*verkiezen*
regarder qqn/qqch	*kijken naar*
se rappeler qqch	*zich herinneren*

pr. pers.: le - les (COD)
pr. rel.: qui - que

→ **Essentiel pour les pronoms personnels et relatifs!**

PRÉPOSITIONS FRÉQUENTES

PAR MET

commencer **par** qqch / + infinitif (beginnen met)

finir **par** qqch / + infinitif (eindigen met)

POUR VOOR

être **pour** qqn/qqch (voor iets zijn)

doué **pour** qqch (sterk zijn in)

EN IN

avoir confiance **en** qqn (vertrouwen)

être fort **en** qqch (sterk zijn in)

en + pays féminins

SUR OP

attirer l'attention **sur** qqch (de aandacht vestigen op)

compter **sur** qqn/qqch (rekenen op)

CONTRE TEGEN

être **contre** qqn/qqch (tegen iets zijn)

fâché **contre** qqn (boos zijn op)

ENVERS TEN OPZICHTE VAN

(in)juste **envers** qqn (oneerlijk ten opzichte van)

CHEZ BIJ

chez le coiffeur (bij de kapper)

chez mes parents (bij mijn ouders)

personnes!!!

AVEC MET

comparer **avec** qqn/qqch (vergelijken met)

faire connaissance **avec** qqn (kennis maken met)

s'entendre **avec** qqn (elkaar verstaan)

pr. pers.: préposition + forme tonique
pr. rel.: préposition + qui / lequel

SANS ZONDER

sans toi (zonder jou)

sans goût (zonder smaak)

sans espoir (zonder hoop)

PRÉPOSITIONS DEVANT LES NOMS GÉOGRAPHIQUES

TYPE DE LIEU	PRÉPOSITION →	PRÉPOSITION ←	PHRASES	EXCEPTIONS
VILLE	À	DE / D’	*Je vais **à Paris** cet été. / Il est originaire **de Gand.***	le Caire, le Mans → au / du
PAYS FÉMININ (SE TERMINE EN -E)	EN	DE / D’	Je suis **en Belgique**. / Il revient **de Chine**.	le Mexique, le Cambodge, le Mozambique, le Bengale, le Zimbabwe → au / du ...
PAYS MASCULIN **PAYS MASCULIN** PLURIEL	AU AUX	DU DES	*Je suis **au Brésil.** / Il est originaire **du Pérou.*** *Je vais **aux Etats-Unis.** / Je reviens **des Pays-Bas**.*	les pays masculins qui commencent par une voyelle (Iran, Irak, Israël, ...) → en / d’
CONTINENT	EN	D’	*Nous vivons **en Europe**. / Il est originaire **d’Asie**.*	
RÉGION (NOM FÉMININ) **RÉGION** (NOM MASCULIN)	EN DANS LE	DE / D’ DU	*Elle habite **en Flandre**. / Elle vient **de Bourgogne**.* *J’habite **dans le Languedoc**. / Il vient **du Hainaut**.*	**dans la province de** Luxembourg
ÎLE AVEC ARTICLE **ÎLE** SANS ARTICLE **ÎLE** PLURIEL	EN À AUX	DE DE DES	*Je vais **en Corse. /** Je reviens **de Sicile.*** *Je vais **à Malte**. / Je reviens **de Majorque**.* *Je vais **aux Antilles**. / Je reviens **des Seychelles**.*	

pr. pers.: y (aller, habiter, vivre) - en (revenir, être originaire)
pr. rel.: où (aller, habiter, vivre) - d'où ou dont (revenir, être originaire)

PRÉPOSITIONS DE LOCALISATION



Où est Voltaire?



Voltaire est **devant** la voiture.
voor



Voltaire est **derrière** la voiture.
achter



Voltaire est **sous / en-dessous de** la voiture.
onder



Voltaire est **au-dessus de** la voiture.
boven



Voltaire est **dans** la voiture.
in



Voltaire est **entre** les voitures.
tussen



Voltaire est **sur** la voiture.
op



Voltaire est **à côté de** la voiture.

Voltaire est **à gauche de** la voiture.
links van



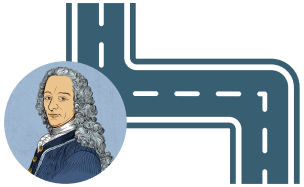
Voltaire est **près de** la voiture.
dichtbij



Voltaire est **loin de** la voiture.
ver van



Voltaire est **en face de** la voiture.
tegenover

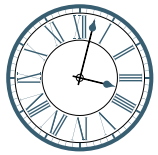


Voltaire est **au coin de** la rue.
op de hoek van



Voltaire est **à droite de** la voiture.
rechts van

PRÉPOSITIONS DE TEMPS



À / JUSQU'À
TOT

à huit heures
à midi
au printemps
au vingtième siècle
jusqu'à six heures
à ce moment (alors)

APRÈS
NA

après le cours
après minuit

DE ...À
VAN ... TOT

de lundi **à** vendredi

DANS
IN

dans une heure

DEPUIS
SINDS

depuis décembre
de**puis** 3 ans

AVANT
VOOR

avant le match
avant trois heures

DÈS
VANAF

dès samedi
dès sept heures

EN / JUSQU'EN
IN / TOT IN

en octobre
en été, **en** automne, **en** hiver
en 2022
en 10 minutes (le temps qu'il faut)
jusqu'en 1999
en ce moment (maintenant)

PENDANT
LORS DE / DURANT
TIJDENS

pendant les vacances
durant une semaine

POUR
VOOR

pour une heure
pour un moment

IL Y A
GELEDEN

il y a deux jours
il y a trois ans

Les jours et les semaines + expressions pratiques

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche

pendant la journée	tijdens de dag	*J'ai toujours faim **pendant la journée**.*
toute la journée	de hele dag	*Nous avons étudié **toute la journée**.*
pendant la semaine	tijdens de week	*Elle a peu de temps **pendant la semaine**.*
toute la semaine	de hele week	*J'y ai pensé **toute la semaine**.*
pendant le weekend	tijdens het weekend	***Pendant le weekend**, je vais jouer au foot.*
tout le weekend	het hele weekend	*Il va dormir **tout le weekend**.*
le lundi	op maandag	***Le lundi**, nous avons cours jusqu'à 17h.*
lundi	maandag	***Lundi**, j'irai à Paris.*
le matin	's ochtends	***Le matin**, je me lève à 7h.*
la matinée (durée)	de ochtend	*J'ai travaillé pendant **la matinée**.*
à midi - à 12h	's middags	*La pause commence **à midi**.*
l'après-midi	's namiddags	***L'après-midi**, nous avons des ateliers créatifs.*
le soir	's avonds	*Tu vas encore courir **le soir** ?*
la soirée (durée)	de avond	*J'ai passé **la soirée** à lire.*
à minuit - à 24h	om middernacht	*Est-ce qu'il y aura un feu d'artifice **à minuit** ?*
la nuit	's nachts	***La nuit**, il n'y a pas de trafic.*
aujourd'hui	vandaag	***Aujourd'hui**, je me remets au sport.*
demain	morgen	*Tu seras là **demain** ?*
la semaine prochaine	volgende week	*J'aurai plus de temps **la semaine prochaine**.*
hier	gisteren	***Hier**, j'étais malade.*
la semaine passée	vorige week	*Tu avais examen **la semaine passée** ?*
la semaine dernière	vorige week	*Il était où **la semaine dernière** ?*
le lendemain	de volgende dag	*Il m'a dit viendrait **le lendemain**.*
la veille	de dag ervoor	***La veille**, nous avions trop mangé.*
deux fois par jour	twee keer per dag	*Je me lave les dents **deux fois par jour**.*
toutes les semaines	elke week	*Tu nettoies ton vélo **toutes les semaines** ?*
chaque jour	elke dag	*Tu manges des frites **chaque jour** ?*
dans quinze jours	binnen veertien dagen	*Nous aurons les résultats **dans quinze jours**.*

Les mois

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre, octobre, novembre et décembre

en octobre	in oktober
au mois de janvier	in januari
pendant le mois de mai	tijdens de maand mei

Les dates

(le) + (jour) + nombre + mois (+ année):
le 3 février 2023, le lundi 5 novembre, jeudi 6 juin

premier pour le 1e jour du mois:
le premier mars, le 1er septembre

le chiffre cardinal du 2e au 31e jour:
le 2 mars, le 20 décembre, le 6 avril

*Aujourd'hui, on est **le 17 mars 2024.***
*On a test **le vendredi 20 mai.***
***Le 1er avril**, on fait des poissons.*

Connecteurs de temps

(voir: connecteurs !)

quand
lorsque
au moment où
dès que
depuis que
pendant que
tant que
après que

+ indicatif

avant que
en attendant que
jusqu'à ce que

+ subjonctif

avant de
en attendant de

+ infinitif

dès
en attendant
lors de

+ substantif

LA QUESTION

+++ +++

l'ordre des mots
les pronoms personnels "sujet"

?



informel
courant, parlé



neutre
écrit, parlé



formel
écrit, soigné

SANS mot interrogatif

Réponse =
oui
non
peut-être

INTONATION

phrase affirmative + ?

Kylian joue?
Tu pars en vacances ?

EST-CE QUE

est-ce que + sujet + verbe + ?

Est-ce que Kylian joue?
Est-ce que tu es malade?

INVERSION SIMPLE

! sujet = pronom personnel

verbe + sujet + ?

Joue-t-il?
Viens-tu?

INVERSION COMPLEXE

! sujet ≠ pronom personnel

sujet + verbe + pr. pers. sujet + ?

Kylian joue-t-il?
Luna fume-t-elle?

AVEC mot interrogatif

Réponse =
spécifique

INTONATION

phrase affirmative + MOT + ?

MOT + phrase affirmative + ?

Kylian joue quand?

Tu pars où?

EST-CE QUE

MOT + est-ce que + sujet + verbe + ?

Quand est-ce que Kylian joue?
Où est-ce que vous allez ?

INVERSION SIMPLE

! sujet = pronom personnel

MOT + verbe + sujet + ?

Quand joue-t-il?
Où habitez-vous?

INVERSION COMPLEXE

! sujet ≠ pronom personnel

MOT + sujet + verbe + pr. pers. sujet + ?

Quand Kylian joue-t-il?
Pourquoi Karima pleure-t-elle?

	QUI? (wie)	QUE - QUOI? (wat)
	C'est **qui**?	C'est **quoi**?
	Qui est là ?	**Que** fais-tu?
	Qui vois-tu?	Tu fais **quoi** ?
sujet →	**Qui est-ce qui** parle?	**Qu'est-ce qui** se passe ?
COD →	**Qui est-ce que** tu vois?	**Qu'est-ce que** c'est?

avec qui? (met wie) / pour qui? (voor wie) / ...

QUAND? (wanneer)

C'est **quand**?

Quand est-ce qu'on part?

Quand part-on?

Quand tes parents partent-ils?

depuis quand? (sinds wanneer)

jusqu'à quand? (tot wanneer)

OÙ? (waar)

Tu vas **où**?

Où est-ce que tu vas?

Où partez-vous?

Où ton père travaille-t-il?

d'où? (van waar)

par où? (langs waar)

QUEL(S)/ QUELLE(S) (welk/ welke)

Quel plat vas-tu choisir?

Quelles sont tes idées?

en quelle année? (in welk jaar)

à quelle heure? (om hoe laat)

POURQUOI? (waarom)

Tu es fâché **pourquoi**?

Pourquoi est-ce que tu pars?

Pourquoi es-tu fâché?

Pourquoi ta mère part-elle?

COMMENT? (hoe)

Tu le trouves **comment**?

Comment est-ce qu'il s'appelle?

Comment viens-tu?

Comment ton frère vient-il?

LEQUEL/LESQUELS/LAQUELLE/LESQUELLES (dewelke)

Lequel vas-tu choisir? (= quel livre)

Lesquelles ont eu le plus de succès? (= quelles actrices)

avec lequel / laquelle /...? (met dewelke)

pour lequel / laquelle /...? (voor dewelke)

auquel / à laquelle / auxquels / auxquelles? (aan dewelke)

duquel / de laquelle / desquels / desquelles? (van dewelke)

COMBIEN? (hoeveel)

Combien ça coûte?

Vous voulez **combien**?

combien de fois? (hoeveel keer)

combien de temps? (hoe lang / hoeveel tijd)

LA NÉGATION

+++ +++ l'ordre des mots

LA PLACE DES ÉLÉMENTS

TEMPS SIMPLE

Sujet + **ne** + verbe conjugué + **pas / plus ...**

*Il **ne** vient pas.*

TEMPS COMPOSÉ

Sujet + **ne** + auxiliaire + **pas / plus ...** + participe passé

*Luc **n'**est **pas** venu.*

Sujet + **ne** + auxiliaire + participe passé + **personne / nulle part / que / aucun(e)**

*Nous **n'**avons vu **personne**.*

NÉGATION SUIVIE D'UN INFINITIF

pas / plus / rien / pas encore / jamais + infinitif

*Je **ne** veux **pas** partir.*

infinitif + **personne / nulle part / que / aucun(e)**

*Je **n'**ai vu partir **personne**.*

IMPÉRATIF

ne + verbe + **pas / plus ...**

***Ne** regardez **pas** cet homme!*

ATTENTION: LA NÉGATION PORTE SUR L'INFINITIF

ne pas / ne plus / ne rien / ne plus jamais... + infinitif

*Je vous demande de **ne pas faire** de fautes.*

ne + infinitif + **personne / nulle part / que / aucun(e)**

*Elle espère **ne rencontrer personne** en ville.*

*Jean **ne** travaille **pas**. Et toi ?*
***Moi si**, je travaille. ↔ **Moi non plus**. / **Jamais** de la vie !*

Lucas veut manger. Et toi ?
***Moi aussi** ! ↔ **Moi non !** / **Moi pas** !*

*Tu **ne** pars **pas** ?*
***Si**, je pars. ↔ Non, je **ne** pars **pas**.*

FORMES DE BASE

ne...pas (de) (niet)	(toujours / encore)
ne...jamais (nooit)	déjà / beaucoup / souvent
ne...plus (de) (niet meer) ⟷	encore
ne...pas encore (de) (nog niet)	déjà
ne...nulle part (nergens)	quelque part
ne...rien / rien...ne (niets)	quelque chose
ne...personne (niemand)	quelqu'un
ne...pas du tout (helemaal niet)	(absolument)
ne...pas non plus (ook niet)	(aussi)
ne...aucun(e) (geen enkele)	(quelques / quelques-uns)

*Nous **ne** travaillons **plus**.*
*Elle **ne** parle **pas** anglais.*
***Rien ne** s'est passé comme prévu.*
*Je **n'**ai vu **personne**. / **Personne n'**est venu.*
*Je **n'**ai fait **aucune** faute à l'examen.*

FORMES COMBINÉES

ne...plus jamais (nooit meer)
ne...jamais rien (nooit iets)
ne...plus rien (niets meer)
ne...plus du tout (helemaal niet meer)
ne...rien nulle part (nergens iets)
ne...jamais personne (nooit iemand)
ne...plus jamais personne (nooit niemand meer)
ne...plus personne (niemand meer)
ne...pas toujours (niet altijd)
ne...toujours pas (nog steeds niet)

*Je **n'**oublie **jamais rien**.*
*Elle **n'**est **plus jamais** revenue.*
***Plus personne n'**a voulu participer.*
*Il **n'**achète **jamais rien**.*
*Nous **n'**avons **plus rien** entendu.*

NÉGATION SUR 2 ÉLÉMENTS

ne...ni...ni / ni...ni...ne (noch ... noch)

ne...pas...ni (geen / niet ... noch)

*Ils **ne** parlent **ni** français, **ni** espagnol.*

*Elle **n'**aime **pas** les légumes **ni** les fruits.*

NON PLUS (OOK NIET)

un nom ou forme tonique (moi, toi,...) + non plus

*Je **n'**aime **pas** la viande et mon frère **non plus**.*

*Michel **n'**est **pas** venu et moi **non plus**.*

RESTRICTION

ne...que / seulement (enkel, alleen maar)

ne...plus que (enkel nog)

ne...plus qu'un(e)/deux/... (nog maar één / twee)

*Le matin, je **ne** bois **que** du café.*

*Le matin, je bois **seulement** du café.*

AVEC - SANS (MET - ZONDER)

*Tu travailles **avec** un dictionnaire ?*

*Non, je travaille **sans** dictionnaire.*

L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

+++ +++

l'accord du verbe et du sujet

Quantité non définie: du / de l' / de la / de l' / des

*Je mange **du** chocolat.*
*Lisa a **de l'**argent de poche.*
*Ma soeur a toujours **de la** chance.*
*Je bois **de l'**eau.*
*Les élèves commandent **des** sandwichs.*

quantité indéfinie

Expressions de quantité + de + substantif

une majorité (de)	↔ une minorité (de)
un grand nombre (de)	↔ un petit nombre (de)
beaucoup (de)	↔ peu (de)
un tas (de) (een hoop - a bunch)	
énormément (de)	↔ fort peu (de)
une masse (de)	↔ une petite quantité (de)
pas mal (de)	↔ peu (de)
bon nombre (de)	↔ très peu (de)

*J'ai **un tas d'**amis.*
*Il a **beaucoup de** problèmes.*

Expressions de quantité + du / de l' / de la / des + substantif

(le verbe s'accorde au complément !)

la plupart (du / de la / des)
la majorité (du / de la / des) ↔ la minorité (du / de la / des)
***La plupart du temps** est consacré à la lecture.*
***La majorité des** Français étaient pour.*

Les collectifs + DE

une dizaine	*une dizaine de personnes*
une douzaine	*une douzaine d'élèves*
une quarantaine	*une quarantaine de fleurs*
une centaine	*une centaine de manifestants*
un millier	*un millier de médecins*
un million	*un million de malades*
un milliard	*un milliard d'humains*

Les fractions

1/5	un cinquième / un sur cinq
1/6	un sixième / un sur six
7/12	sept douzième**s** / sept sur douze
4/5	quatre cinquième**s / quatre sur cinq**
1/2	un demi / la moitié de…/ un sur deux
1/3	un t**iers** (se prononce comme "h**ier**") / un sur trois
2/3	deux tiers / deux sur trois
1/4	un quart / un sur quatre
3/4	trois quarts / trois sur quatre
20/100	vingt centième**s** / vingt sur cent / un sur cinq

***Un élève sur cinq** ne mange pas à sa faim.*
***Quatre jeunes sur cinq** pensent qu'il est important de voter*
***Deux tiers** de notre consommation peut être facilement réduite.*
***Un quart** des élèves trouvent les repas du self-service très mauvais.*

Accord du verbe et du sujet:
en général on fait l'accord avec le substantif pluriel, même s'il est sous-entendu.

La plupart ont accepté de se confiner.
Peu (d'élèves) sont arrivés en retard ce matin.

Par contre, si on met l'accent sur la quantité, il est possible de mettre le verbe au singulier.

Une minorité a soutenu la peine de mort.

"**la plupart**" avec un complément sous-entendu au pluriel = verbe toujours au pluriel
La plupart ne sont pas venus. / La plupart craignent les punaises de lit.

LES PRONOMS PERSONNELS

+++ +++

la fonction COD et COI
les prépositions fixes

Pour éviter les répétitions, on remplace une personne ou un objet déjà cité par un pronom personnel.

Tableau récapitulatif: formes du pronom personnel

	SUJET	COD	COI	TONIQUE	RÉFLÉCHI	ADVERBIAL
1 sg	je	me	me	moi	me / m'	
2 sg	tu	te	te	toi	te / t'	y
3 sg	il / elle / on / iel	**le / la / l'**	**lui**	lui - elle	se / s'	
1 pl	nous	nous	nous	nous	nous	
2 pl	vous	vous	vous	vous	vous	en
3 pl	ils / elles	**les**	**leur**	eux - elles	se / s'	
?	pour remplacer le sujet du verbe	pour remplacer le COD défini (le/la/les) du verbe (qui? / quoi?)	pour remplacer le COI du verbe (à qui?)	après une préposition ou pour mettre l'accent sur un élément	pour reprendre le sujet du verbe pronominal	pour remplacer **un lieu = y** (à + chose) ou **une quantité = en** (COD indéfini - de + chose)
	Marie rentre. *→ Elle rentre.*	*Je vois Jack.* *→ Je le vois.*	*Il sourit à Lou.* *→ Il lui sourit.*	*Je pars avec eux.* *Moi, j'ai peur.*	*Nous nous amusons.* *Je me dépêche.*	*J'y vais.* *Nous en rêvons.* *J'en ai trois.*

Explication des formes du pronom personnel



COD : qui / quoi ?

1sg	me
2sg	te
3sg	**le / la / l'**
1pl	nous
2pl	vous
3pl	**les**

Verbes fréquents + COD:

appeler	roepen, bellen	*Il appelle sa copine.*	→ *Il appelle qui?*	→ *Il l'appelle.*
voir	zien	*Tu as vu tes amis?*	→ *Tu as vu qui?*	→ *Tu les a vus?*
entendre	horen	*Vous avez entendu ce bruit?*	→ *Vous avez entendu quoi?*	→ *Vous l'avez entendu?*
aimer	houden van	*J'aime mes parents.*	→ *J'aime qui?*	→ *Je les aime.*
adorer	gek zijn op	*Il adore les chats.*	→ *Il adore quoi?*	→ *Il les adore.*
détester	een hekel hebben aan	*Tu détestes Charles?*	→ *Tu détestes qui?*	→ *Tu le détestes?*
écouter	luisteren naar	*Nous écoutons le prof.*	→ *Nous écoutons qui?*	→ *Nous l'écoutons.*
regarder	kijken naar	*Je regarde la télé.*	→ *Je regarde quoi?*	→ *Je la regarde.*
attendre	wachten op	*J'attends mes résultats.*	→ *J'attends quoi?*	→ *Je les attends.*



COI : à qui ?

1sg	me
2sg	te
3sg	**lui**
1pl	nous
2pl	vous
3pl	**leur**

Verbes fréquents + COI:

parler à	spreken tegen	*Je parle à Ronaldo.*	→ *Je parle à qui?*	→ *Je lui parle.*
dire à	zeggen	*Tu as dit la nouvelle à tes frères?*	→ *Tu as dit la nouvelle à qui?*	→ *Tu leur as dit?*
sourire à	lachen naar	*Nous avons souri au voisin.*	→ *Nous avons souri à qui?*	→ *Nous lui avons souri.*
demander à	vragen	*J'ai demandé à mon amie.*	→ *J'ai demandé à qui?*	→ *Je lui ai demandé.*
répondre à	antwoorden	*Il a répondu au directeur.*	→ *Il a répondu à qui?*	→ *Il lui a répondu.*
ressembler à	lijken op	*Elle ressemble à sa maman.*	→ *Elle ressemble à qui?*	→ *Elle lui ressemble.*
téléphoner à	bellen naar	*Vous téléphonez à Linh et Paul?*	→ *Vous téléphonez à qui?*	→ *Vous leur téléphonez?*
écrire à	schrijven naar	*J'écris à Sylvie.*	→ *J'écris à qui?*	→ *Je lui écris.*
souhaiter à	wensen	*Je souhaite bonne chance à Lou.*	→ *Je souhaite bonne chance à qui?*	→ *Je lui souhaite bonne chance.*
offrir à	geven	*Tu offres une fleur à Johnny?*	→ *Tu offres une fleur à qui?*	→ *Tu lui offres une fleur?*

Explication des formes du pronom personnel



tonique

1sg	**moi**
2sg	**toi**
3sg	**lui - elle**
1pl	**nous**
2pl	**vous**
3pl	**eux - elles**

- **pour accentuer le sujet**
- **avec:** et, ou, ni
- **après l'impératif affirmatif:** me → moi / te → toi
- **après une préposition:** avec, sur, chez, pour, sans, contre, ...

C'est moi qui l'ai fait. / Lola dans bien, elle.
Qui gagnera, Paul ou toi ? / Luc et moi partons.
Regarde-moi! / Assieds-toi !
Je compte sur toi. / Elle aime aller chez eux.

Verbes + forme tonique:

penser à	denken aan	**compter sur**	rekenen op
tenir à	houden aan	**s'adresser à**	iemand aanspreken
faire attention à	opletten voor	**s'habituer à**	iemand gewoon worden
s'intéresser à	zich interesseren voor		



réfléchi

1sg	**me / m'**
2sg	**te / t'**
3sg	**se / s'**
1pl	**nous**
2pl	**vous**
3pl	**se / s'**

se laver → Je me lave.
s'aimer → Ils s'aiment.
se marier → Ils se sont mariés.
s'asseoir → Asseyez-vous !

VERBES PRONOMINAUX FRÉQUENTS

s'appeler	heten	**se lever**	opstaan
s'asseoir	gaan zitten	**se plaindre**	klagen
se déplacer	zich verplaatsen	**se promener**	wandelen
s'enfuir	vluchten	**se rappeler**	zich herinneren
s'ennuyer	zich vervelen	**se souvenir (de)**	zich herinneren
s'exercer	oefenen	**se taire**	zwijgen
se laver	zich wassen	**se tromper**	zich vergissen

Explication des formes du pronom personnel



verbe + à + chose

à / en / dans / sur ... + lieu

y

Nous allons à Paris. → *Nous y allons.*
Je pense aux vacances. → *J'y pense.*

EXPRESSIONS À MÉMORISER - Y

Tu y es?	*Ben je klaar?*
Je m'y connais.	*Ik ken er iets van.*
J'y tiens.	*Ik hou eraan.*
Tu t'y prends bien / mal.	*Je pakt dat goed / slecht aan.*
Je n'y suis pour rien.	*Ik zit er voor niets tussen.*
Il faudra s'y faire.	*We zullen eraan moeten wennen.*
On y va ?	*Gaan we ? Zijn we weg ?*



verbe + de + chose / endroit

COD indéfini
(un/une/des ou quantité)

en

Tu te souviens de la fête? → *Tu t'en souviens?*
Elle revient d'Allemagne ? → *Elle en revient.*
Je veux un croissant. → *J'en veux un.*
J'ai beaucoup d'amis. → *J'en ai beaucoup.*

EXPRESSIONS À MÉMORISER - EN

J'en ai marre!	*Ik ben het beu!*
Tu m'en veux?	*Ben je boos op mij?*
Je n'en peux plus.	*Ik kan er niet meer tegen.*
Je m'en fiche.	*Het kan me niet schelen.*
Je m'en vais.	*Ik ga weg.*
Je n'en reviens pas.	*Ik kan het niet geloven.*

La place et l'ordre du pronom personnel

La place du pronom personnel - pour toutes les phrases
(sauf la phrase impérative affirmative)

- **devant** le verbe ou l'auxiliaire
  *Je **lui** téléphone.*

- **devant** l'infinitif
  *Elle veut **y** aller.*
  SAUF:
  voir / **r**egarder / **e**ntendre / **é**couter / **s**entir / **e**nvoyer / **l**aisser / **f**aire
  *Ne **les** regarde pas danser.* **= VREESELF**

L'ordre des pronoms personnels

1	2	3	4
me te nous vous	le la les	lui leur	en y

*Ils **le leur** disent.*
*Nous **les y** avons envoyés.*
*Elles ne **nous les** ont pas donnés.*

*On **la lui** a proposée.*
*Je n'**y** ai pas pensé.*
*Ne t'**en** va pas!*

La place du pronom personnel - phrase impérative affirmative

- **derrière** l'impératif affirmatif - **avec trait d'union (-)**
  *Vas-**y**!*
  *Regarde-**moi**!* / *Tais-**toi**!* (forme tonique pour "me" et "te")

L'ordre des pronoms personnels

1	2	3	4
le- la- les-	moi- toi- nous- vous	lui- leur-	en y

*Allons-**nous-en !***
*Donne-**les-leur.***
*Va-**t'en.** / Rends-**la-nous.***

! 2+4 = m'en / t'en / m'y

Quelques phrases exemples à automatiser!

*Le prof **l'**a dit hier.*	*De leerkracht heeft dat gisteren gezegd.*
*Je ne **l'**ai pas vue.*	*Ik heb haar niet gezien.*
*Elle ne **m'**a rien dit.*	*Ze heeft me niets gezegd.*
*Je **l'**ai oublié*	*Ik ben het vergeten.*
*J'ai oublié de **le** prendre.*	*Ik ben het vergeten (mee) te nemen.*
*J'**y** ai pensé ↔ Je n'**y** ai pas pensé.*	*Ik heb eraan gedacht ↔ Ik heb er niet aan gedacht.*
*J'ai pensé à **eux**.*	*Ik heb aan hen gedacht.*
*Je **vous en** ai parlé au dernier cours.*	*Ik heb er jullie in de laatste les over gesproken.*
*J'ai peur de **lui**.*	*Ik ben bang voor hem.*
*Je **l'**ai regardée en entier.*	*Ik heb hem volledig gezien.*

*Elle me **l'**a dit.*	*Ze heeft het me verteld.*
*Nous ne **les** avons pas vus.*	*We hebben ze niet gezien.*
*Tu **les** as oubliés.*	*Je bent ze vergeten.*
*Vous ne **la** voyez pas?*	*Zien jullie haar niet ?*
*Il **l'**adore!*	*Hij houdt van haar.*
*Je ne **vous** aime pas.*	*Ik hou niet van u / jullie.*
*Je **lui** dois tout.*	*Ik ben hem/haar alles verschuldigd.*
*Elles **leur** ont pardonné.*	*Ze hebben hen vergeven.*
*Tu **me** fais confiance?*	*Vertrouw je me?*

*Elle est gênée pour **lui**.*	*Ze schaamt zich in zijn plaats.*
*Je ne peux pas vivre sans **elles**.*	*Ik kan niet zonder hen leven.*
*Je **leur en** ai parlé.*	*Ik heb het er met hen over gehad.*
*Tu ne vas pas **le lui** donner.*	*Je gaat het hem niet geven.*
*Il ne **les y** a pas vues.*	*Hij heeft ze daar niet gezien.*
*Tais-**toi**!*	*Zwijg!*
*J'**en** ai marre!*	*Ik ben het beu!*
*Tu **en** es convaincu?*	*Ben je er zeker van?*
*J'**en** rêve.*	*Ik droom ervan.*

*Vas-**y**! - Va-**t-en**!*	*Ga ! / Vertrek ! - Maak dat je wegkomt!*
*Je n'**y** ai jamais été.*	*Ik ben er nooit geweest.*
*Elle aimerait **y** habiter.*	*Ze zou er willen wonen.*
*J'**en** ai peur.*	*Ik ben er bang voor.*
*Vous n'**en** êtes pas sûrs.*	*Jullie zijn er niet zeker van.*
*Tu **en** as besoin?*	*Heb je het nodig?*
*Nous n'**en** avons pas parlé.*	*We hebben het er niet over gehad.*
*J'ai peur pour **toi**.*	*Ik ben bang voor jou.*
*Tu es en colère contre **eux**.*	*Je bent boos op hen.*

Les pronoms personnels “sujet” n’ont pas été mis en gras!

L'ADVERBE

+++ +++

le féminin des adjectifs
l'ordre des mots

L'adverbe est un mot invariable!

Il sert à compléter / modifier:

- un verbe - *Il mange lentement.*
- un adjectif - *Elle est très grande.*
- un adverbe - *Il écrit incroyablement bien.*

Il peut exprimer:

- un temps - *Il gagne souvent.*
- un lieu - *Je viens ici tous les jours.*
- une quantité - *Je dors beaucoup.*
- une intensité - *Elle est très forte.*
- une manière - *Il me l'a demandé gentiment.*

Il peut être:

- simple (en un seul mot) - *Je marche rapidement.*
- complexe (en plusieurs mots): *Je viens tout de suite.*

les adverbes en -ment:
clairement, vraiment, évidemment, ...

Retrouve l'aperçu complet des formes en -ment au verso!

On place l'adverbe:

- devant l'adjectif - *Il est très grand.*
- devant l'adverbe - *Tu chantes vachement bien.*
- devant l'infinitif - *Nous voulons bien travailler.*
- devant le participe passé - *J'ai trop mangé.*

MAIS:

- derrière le verbe (simple) - *Il mange calmement.*

Quelques adverbes déjà connus:

partout	overal
souvent	vaak
bientôt	binnenkort
oui	ja
si	jawel
tout	alles
même	zelfs
hier	gisteren
ici	hier
tard	laat
ensemble	samen
davantage	meer
toujours	altijd
longtemps	lang
beaucoup	veel
très	heel
tout de suite	meteen
ne ... pas	niet
peut-être	misschien

LES ADVERBES DE MANIÈRE EN -MENT

ADJECTIF SE TERMINANT PAR UNE VOYELLE:
= ADJECTIF + MENT

poli → poliment	beleefd
vrai → vraiment	echt
absolu → absolument	absoluut
rapide → rapidement	snel
MAIS: gai → gaiement	vrolijk

RÈGLE GÉNÉRALE:
ADJECTIF AU FÉMININ + MENT

clair → clair**E**ment	duidelijk
public → publi**QUE**ment	openbaar
léger → lég**ÈRE**ment	licht
sportif → sporti**VE**ment	sportief

ADJECTIF EN -ENT:
ENT = EMMENT

évident → évidemment	vanzelfsprekend
prudent → prudemment	voorzichtig
MAIS: lentEment	traag

ADJECTIF EN -ANT:
ANT = AMMENT

constant → constamment	voortdurend
courant → couramment	vlot, courant

CAS SPÉCIAUX:

-ÉMENT

énorme → énormément	enorm
intense → intensément	intens
immense → immensément	reusachtig
exprès → expressément	expres
précis → précisément	precies
profond → profondément	diep

-IÈVEMENT

bref → brièvement	kort
grave → grièvement (blessé)	ernstig
vite → vite	snel
gentil → gentiment	vriendelijk

Dans certaines expressions on utilise l'adjectif comme adverbe - à retenir!

parler bas	zacht spreken
sentir bon / mauvais	goed / slecht ruiken
MAIS: se sentir bien	zich goed voelen
tenir bon	volhouden
coûter cher	duur zijn
voir clair	duidelijk zien
travailler dur	hard werken
chanter faux / juste	vals / juist zingen
s'ennuyer ferme	zich sterk vervelen
frapper fort	hard (toe)slaan
crier fort	luid roepen
gagner gros	groots / veel winnen
parler fort	luid spreken
viser juste	juist mikken
peser lourd	zwaar wegen

Bon >< bien, mauvais >< mal, meilleur >< mieux

Adjectif = + NOM	Adverbe = + VERBE
BON - MAUVAIS - MEILLEUR	**BIEN - MAL - MIEUX**
Bon *J'ai mangé un **bon** dessert.*	**Bien** *Rafael Nadal joue **bien**.*
Meilleur *Ce vin rouge est **meilleur** que ce vin blanc.*	**Mieux** *Je chante **mieux** que ma cousine.*
Mauvais *Il a une **mauvaise** connexion wifi.*	**Mal** *C'est normal : elle chante vraiment **mal**.*
Avec être : bon, meilleur, mauvais **= goût, sensation, affectif (concret)** *Ce gâteau est **bon** (goût).* *Il est **meilleur** en français qu'en sciences. (doué)* *Le journaliste a été **mauvais** dans ce reportage.*	**Avec être : bien, mieux, mal** **= jugement moral (abstrait)** *Cette maison est **bien**.* (sympa) *Cet apéritif est **mieux**.* (réussi) *Il est **mal** depuis qu'il s'est fâché avec sa copine.*

LE COMPARATIF

	pour comparer des qualités (adjectifs ou adverbes)	pour comparer des quantités (noms ou verbes)
=	**Aussi … que** *Norah est **aussi grande que** Camille.* *Faudel court **aussi vite que** Julien.*	**Autant (de) … que (de)** *Il y a **autant de soleil** ici **qu'**en Grèce.* *Je mange **autant de** bonbons **que** toi.* *Le bébé mange **autant que** son frère.* *Il a mangé **autant de** pommes **que de** poires.*
+	**Plus … que** *L'or vaut **plus cher que** l'argent.* *Julia parle **plus clairement que** son frère.*	**Plus (de) … que (de)** *Les animaux dorment **plus que** les humains.* *Je bois **plus que** toi.* *Henri a mangé **plus de** bananes **que** son frère.* *Il a mangé **plus de** bananes **que de** pommes.*
-	**Moins … que** *Ton idée est **moins bonne que** la mienne.* *Le train va **moins vite que** l'avion.*	**Moins (de) … que (de)** *Ismaël a perdu **moins de temps que** moi.* *Nous lisons **moins que** nos parents.* *Henri a mangé **moins de** bananes **que** son frère.* *Il a mangé **moins de** pommes **que de** bananes.*

LE SUPERLATIF

+ **adjectif** -	**1ère option possible pour tous les adjectifs** **LE nom masc. + LE PLUS + adj. masc. (de)** **LA nom fém. + LA PLUS + adj. féminin (de)** **LES nom pl. + LES PLUS + adj. pl. (de)**	*C'est le vendeur **le plus honnête**.* *C'est l'actrice **la plus sympa** de toutes.* *Ce sont les croissants **les plus délicieux**.*
	LE nom masc. + LE MOINS + adj. masc. (de) **LA nom fém. + LA MOINS + adj. féminin (de)** **LES nom pl. + LES MOINS + adj. pl. (de)**	*C'est le dîner **le moins bon** de toute ma vie.* *C'est la personne **la moins riche** du groupe.* *Ce sont les filles **les moins chanceuses.***
+ **adjectif** -	**2e option uniquement possible pour les adjectifs qu'on peut placer devant le nom* →** **LE PLUS adjectif + nom masculin (de)** **LA PLUS adjectif + nom féminin (de)** **LES PLUS adjectif + nom pluriel (de)**	***beau - joli - grand - petit - gros - bon - meilleur - mauvais - jeune - nouveau - vieux - gentil - chouette - haut - long** *C'est **le plus chouette** artiste.* *On a **la plus belle** vue de la région.* *Ce sont **les plus jeunes** participants.*
	LE MOINS adjectif + nom masculin (de) **LA MOINS adjectif + nom féminin (de)** **LES MOINS adjectif + nom pluriel (de)**	*Voici **le moins beau** coin de la ville.* *C'est **la moins haute** tour.* *Ce sont **les moins longues explications**.*
adverbe	**LE PLUS / LE MOINS + adverbe (de)**	*Tu cours **le plus vite** de tous.*
verbe	**verbe + LE PLUS / LE MOINS (de)**	*Sylvie a écrit **le plus**.* *Carl mange **le moins** de nous tous.*
nom	**LE PLUS / LE MOINS de + nom**	*Mbappé a marqué **le plus de** buts.*

BON – BIEN – MAUVAIS – MAL – BEAUCOUP – PEU - ...

	superlatif --	comparatif -	comparatif =	comparatif +	superlatif ++
bon	le moins bon	moins bon	aussi bon	meilleur	le meilleur
mauvais	le moins mauvais	moins mauvais	aussi mauvais	plus mauvais pire	le plus mauvais le pire
bien	le moins bien	moins bien	aussi bien	mieux	le mieux
mal	le moins mal	moins mal	aussi mal	plus mal	le plus mal
beaucoup		moins	autant	plus	le plus
peu	le moins	moins	aussi peu	plus	

Exemples:

Cette chanson est ***la moins bonne / moins bonne / aussi bonne / meilleure / la meilleure****.*
Ton travail est ***moins mauvais que*** *le mien.*
Ce film est ***le pire*** *que j'aie jamais vu.*

Ils nagent ***moins bien que*** *toi.*
Tu danses ***le moins bien*** *de la classe.*
C'est lui qui dessine ***le mieux****.*

Audrey gagne ***autant que*** *son mari mais elle dépense* ***plus que*** *lui.*

Elle parle ***aussi peu que*** *moi mais mon frère parle* ***le moins****.*

GRAMMAIRE +

LES CONNECTEURS

+++ +++

la construction de phrases et de texte
l'emploi des modes

LES CONNECTEURS LOGIQUES



Pour expliquer, conclure, illustrer et ajouter

en effet, bref, par exemple, aussi, de plus, ...

Pour présenter une liste d'éléments

d'abord, ensuite, puis, en plus, pour finir, ...

Pour situer dans le temps

quand, pendant que, après que, dès que, ...

avant que, en attendant que, jusqu'à ce que

dès - en attendant

Pour exprimer une condition

si, comme si

à condition que pourvu que

Pour exprimer une concession

pourtant, même si, toutefois, néanmoins, ...

bien que, à moins que, quoique, où que, ...

Pour exprimer une cause

parce que, car, comme, à cause de, grâce à, ...

par - à cause de - grâce à

Pour exprimer une opposition

mais, alors que, par contre, en revanche, ...

contrairement à

Pour exprimer une conséquence

donc, alors, par conséquent, du coup, ...

Pour exprimer un but

pour que, afin que, de peur que, ...

pour, afin, dans le but de, ...

pour

L'ÉNUMÉRATION

Les connecteurs d'énumération sont des mots ou des expressions qui permettent de **présenter une liste d'éléments**. Ils sont très utiles pour **organiser** une idée ou une argumentation.
On les utilise en général en **début de phrase**.

COMMENCER	BEGINNEN	
d'abord	eerst	***D'abord,*** *nous parlerons de la situation.*
premièrement	ten eerste	***Premièrement,*** *nous parlerons de la situation.*
pour commencer	om te beginnen	***Pour commencer,*** *nous parlerons de la situation.*
en premier lieu	ten eerste	***En premier lieu ,*** *nous parlerons de la situation.*
CONTINUER	VERDERGAAN	
ensuite	daarna	***Ensuite,*** *nous exposerons les problèmes.*
puis	dan	***Puis,*** *nous exposerons les problèmes.*
deuxièmement	ten tweede	***Deuxièmement,*** *nous exposerons les problèmes.*
en deuxième lieu	ten tweede	***En deuxième lieu,*** *nous exposerons les problèmes.*
troisièmement ...	ten derde	***Troisièmement,*** *nous proposerons des solutions.*
pour continuer	om verder te gaan	***Pour continuer,*** *nous proposerons des solutions.*
en plus	daarbij	***En plus,*** *nous proposerons des solutions.*
encore	nog	*Nous préciserons* ***encore*** *quelques idées pratiques.*
CONCLURE	BESLUITEN	
pour finir	ten slotte	***Pour finir,*** *nous résumerons les points clés.*
finalement	ten slotte	***Finalement,*** *nous résumerons les points clés.*
pour conclure	om te besluiten	***Pour conclure,*** *nous proposerons une synthèse.*
en dernier lieu	ten laatste	***En dernier lieu,*** *nous résumerons les points clés.*
enfin	ten laatste	***Enfin,*** *nous résumerons les points clés.*
pour terminer	om af te sluiten	***Pour terminer,*** *nous résumerons les points clés.*

+ indicatif

commençons par	laten we beginnen met	***Commençons par*** *expliquer la situation.*
terminons par	laten we eindigen met	***Terminons par*** *résumer les points clés.*

+ infinitif

L'EXPLICATION, LA CONCLUSION, L'ILLUSTRATION ET L'AJOUT

Ces connecteurs permettent d'expliquer, de conclure, d'illustrer ou d'ajouter un élément.

L'EXPLICATION	DE TOELICHTING	
en effet	inderdaad	***En effet**, tu avais raison.*
c'est-à dire que	dat wil zeggen dat / het is te zeggen dat	*Il est douze heures, **c'est-à-dire** qu'il est midi.*
+ indicatif		

LA CONCLUSION	HET BESLUIT	
bref	kortom	*J'ai eu une longue journée. **Bref**, je suis fatigué.*
pour résumer	om samen te vatten	*Je suis allé en Italie cet été. **Pour résumer**, c'était génial !*
en conclusion	als conclusie	***En conclusion**, je pense que tout le monde est d'accord pour reprendre la discussion en janvier.*
+ indicatif		

L'ILLUSTRATION	DE ILLUSTRATIE	
par exemple	bijvoorbeeld	*On peut faire du sport ensemble, **par exemple** le lundi.*
ainsi	zo, op die manier	*Il travaille beaucoup, **ainsi** il pourra s'acheter une maison.*
notamment	namelijk, met name	*Ce parc abrite des animaux, **notamment** des lions.*

L'AJOUT	DE TOEVOEGING	
de plus	bovendien	*Je n'ai pas envie de venir. **De plus**, je me sens malade.*
en plus	daarenboven	*Il est méchant et **en plus** il est malhonnête.*
également	ook	*On a **également** acheté des crevettes.*
aussi	ook	*Tu vas **aussi** envoyer une carte à Lou ?*

L'EXPRESSION DU TEMPS

Les connecteurs temporels permettent d'**organiser un récit** : ils **situent les actions dans le temps** ou **les unes par rapport aux autres**.

LE TEMPS	DE TIJD	
quand	wanneer	*J'étais dans le jardin **quand** il est arrivé.*
lorsque	wanneer	***Lorsqu'**il est arrivé, j'étais dans le jardin.*
au moment **où**	op het moment **dat**	*J'étais dans le jardin **au moment où** il est arrivé.*
dès que	van zodra (dat)	***Dès que** j'aurai mes résultats, je partirai en voyage.*
depuis que	sinds	***Depuis qu'**il est parti, elle ne dort plus.*
pendant que	terwijl	*Nous irons chercher Luc **pendant** que vous dormez.*
tant que	zolang als	***Tant que** tu n'as pas fini de manger, tu resteras à table.*
après que	nadat	*J'ai eu très peur **après que** tu avais disparu.*

+ indicatif

↳ sujets différents

avant que	voordat	***Avant que** tu sois dans ma vie, j'étais très seul.*
en attendant que	in afwachting dat	***En attendant que** tu sois là, nous avons bu un verre.*
jusqu'à ce que	totdat	*Je dormirai **jusqu'à ce que** le soleil se soit levé.*

+ subjonctif

↳ sujets différents

avant de	voor / vooraleer	***Avant d'**entrer, frappe à la porte.*
en attendant de	in afwachting van te	*Nous buvons un verre **en attendant de** manger.*

+ infinitif

↳ sujets identiques

↳ l'option avec infinitif est uniquement possible si le sujet des deux parties de la phrase est le même

dès	vanaf	***Dès** son premier spectacle, elle a eu du succès.*
en attendant	in afwachting van	***En attendant** le repas, nous buvons un verre.*
lors de	tijdens	*Il a trop bu **lors de** la fête.*

+ substantif

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

Les connecteurs de cause permettent d'exprimer **l'origine, la cause**.

LA CAUSE	DE OORZAAK	
en début de phrase		
vu que	aangezien	***Vu qu'****il fait mauvais, je reste à la maison.*
comme	aangezien	***Comme*** *il fait beau aujourd'hui, je vais à la plage.*
étant donné que	aangezien	***Etant donné*** *qu'il est fâché, je ne l'inviterai pas.*
entre deux phrases		
parce que	omdat	*Je ne suis pas venu* ***parce que*** *je n'avais pas le temps.*
car	want	*Je vais me coucher* ***car*** *j'ai mal à la tête.*
puisque	omdat	*Je ne l'inviterai pas* ***puisqu'****il sera à l'étranger.*

se met aussi en début de phrase

+ indicatif

par	door	*Il l'a aidée* ***par*** *amour.*
en raison de (neutre)	door	*On ne pourra pas se voir* ***en raison de*** *son hospitalisation.*
vu	gezien	***Vu*** *les circonstances, on va être prudent.*

+ substantif

à cause de (négatif)	door	*Je n'ai pas pu dormir de la nuit* ***à cause du*** *bruit.*
grâce à (positif)	dankzij	*J'ai réussi mon examen* ***grâce à toi****.*

+ substantif / pronom tonique

L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE

Les connecteurs de conséquence permettent d'exprimer **un effet, une conséquence**.

LA CONSÉQUENCE	HET GEVOLG	
donc	dus / bijgevolg	*Je pense, **donc** je suis.*
alors	dus	*Il pleut, **alors** je ne sors pas.*
ainsi	zo	*Il y a trop de voitures. **Ainsi,** l'air devient irrespirable.*
par conséquent	bijgevolg	*J'ai bien dormi. **Par conséquent**, je suis en forme.*
en conséquence	bijgevolg	*Il est tard. **En conséquence**, on continuera demain.*
du coup	dus	*J'étais distraite. **Du coup**, j'ai oublié de te prévenir.*
c'est / voilà pourquoi	daarom	*Mon vélo a été volé, **c'est pourquoi** je prends le bus.*
de sorte que (sans but)	met als gevolg dat	*Il a trop bu **de sorte qu**'il est malade.*
tant (de)...que	zoveel ... dat	*J'ai **tant** attendu son arrivée **que** j'ai explosé de joie quand je l'ai vu!*

+ indicatif

tellement...que	zo(veel) ... dat	*J'ai **tellement** mangé **que** je vais exploser.*
+ adjectif / verbe à l'indicatif		*Il est **tellement** petit **que** je ne le vois pas.*

si...que	zo ... dat	*La table était **si** lourde **qu'**on n'arrivait pas à la soulever.*
+ adjectif		

L'EXPRESSION DU BUT

Les connecteurs de but permettent d'exprimer **l'objectif, le but**.

LE BUT	HET DOEL	
pour que	opdat	*Je t'envoie 50€ **pour que** tu puisses t'acheter un cadeau.*
afin que	opdat	*Je t'explique **afin que** ce soit clair.*
de sorte que	opdat	*Il me l'explique **de sorte que** je comprenne.*
de peur/crainte que	uit angst/vrees dat	*Il a installé une alarme **de peur qu'**il y ait un cambriolage.*

↳ sujets différents

+ subjonctif

pour	om te	*Elle m'a appelé **pour** me souhaiter bonne chance.*
afin de	om te	*Vous étudiez **afin de réussir**.*
dans le but de	met als doel te	*Tu vas à cette fête **dans le but de** la rencontrer?*
de peur/crainte de	uit angst/vrees te	*Il ne participe pas **de peur de** perdre.*

↳ sujets identiques

+ infinitif

↳ l'option avec infinitif est uniquement possible si le sujet des deux parties de la phrase est le même

pour	voor	*Je mange des légumes **pour** ma santé.*
		*J'ai fait une prière **pour** toi!*

+ substantif / pronom tonique

L'EXPRESSION DE L'OPPOSITION

Les connecteurs d'opposition permettent d'exprimer **une contradiction, une opposition**.

L'OPPOSITION	DE TEGENSTELLING	
mais	maar	*J'aimerais te dire la vérité, **mais** je ne peux pas.*
alors que	terwijl	*Elle lui propose du chocolat **alors qu**'il est au régime.*
tandis que	terwijl	*Je suis petite **tandis que** mon frère est très grand.*
par contre	maar / daarentegen	*J'aime ta veste. **Par contre**, je déteste ton pantalon.*
or (= contre toute attente)	maar	*Elle allait m'aider. **Or**, elle était absente.*
d'une part…d'autre part...	enerzijds...anderzijds...	***D'une part** il veut voyager, **d'autre part** il veut rester.*
au contraire	integendeel	*Je pensais que ce serait nul, **au contraire** c'était super.*
en revanche	maar	*J'aime les pâtes. **En revanche**, je n'aime pas la pizza.*

+ indicatif

contrairement à	in tegenstelling tot	***Contrairement à** mon frère, j'adore le tennis.*

+ substantif / pronom tonique

au lieu de	in plaats van te	***Au lieu de** rêver, tu ferais mieux d'étudier.*

+ infinitif

L'EXPRESSION DE LA CONCESSION

Les connecteurs de concession permettent d'exprimer **un compromis, une concession**.

LA CONCESSION	DE TOEGEVING	
pourtant	nochtans	*Il n'ose pas publier son livre, **pourtant** il est excellent.*
toutefois	echter	*C'est une belle offre, **toutefois** j'hésite encore.*
néanmoins	evenwel	*Je ne l'achèterai pas, **néanmoins** c'était une bonne affaire.*
cependant	echter	*Il aimerait participer, **cependant** il a peur.*
même si	ook/zelfs al	*J'irai nager **même s'**il pleut.*

+ indicatif

bien que	hoewel	***Bien que** je sois très fatigué, je passerai te voir.*
quoique	hoewel	***Quoique** j'aie bien mangé, j'ai encore faim.*
quoi que	wat ook	***Quoi que** tu fasses, je t'aimerai toujours.*
où que	waar ook	***Où que** tu ailles, je te suivrai.*
qui que	wie ook	***Qui que** vous soyez, vous serez contrôlé à l'entrée.*
à moins que	tenzij	*Il gagnera **à moins que** son adversaire soit en forme.*

+ subjonctif

malgré	ondanks	***Malgré** ses excuses, je ne peux pas lui pardonner.*

+ substantif

L'EXPRESSION DE LA CONDITION

Les connecteurs de condition permettent d'exprimer **une hypothèse, une condition.**

LA CONDITION	DE VOORWAARDE	
si	als, indien	***Si** j'ai le temps, je viendrai t'aider.*
comme si	alsof	*Il a fait **comme si** il ne me connaissait pas.*
+ indicatif		
au cas où **+ conditionnel**	in geval	*Je prends un parapluie **au cas où** il pleuvrait.*
à condition de	op voorwaarde dat	*Tu réussiras **à condition d'**étudier.*
+ infinitif		
à condition que	op voorwaarde dat	*Je sortirai **à condition qu'**il fasse beau.*
pourvu que	als...maar	*J'ai hâte de vous retrouver à 20h au resto,*
		***pourvu que** tout le monde soit à temps.*
+ subjonctif		

On peut aussi utiliser **le gérondif** pour exprimer une condition:

***En faisant** du sport, tu te sentiras plus en forme. (= si tu fais ...)*

*Il se sentira mieux **en disant** la vérité. (= s'il dit ...)*



LES PRONOMS RELATIFS

+++ ++

la fonction COD
les prépositions

Le pronom relatif permet de **relier deux phrases** qui ont un **élément en commun**: ainsi, on allège la phrase.
Le pronom relatif **introduit une proposition subordonnée relative** (soulignée dans les exemples).

LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES

Remplace ... dans la relative	Pronom relatif défini (AVEC antécédent)	Pronom relatif indéfini (SANS antécédent)
LE SUJET	**QUI** *die / dat* *Les livres **qui** se trouvent sur la table sont à Loïc.* *(qui = les livres = sujet de la relative)*	**CE QUI** *wat* *Tu sais **ce qui** est important dans la vie ?* **CELUI / CELLE / CEUX / CELLES QUI** *degene die / dat* ***Celui qui** part le premier, a perdu.*
LE COD*	**QUE (QU')** *die / dat* *La robe **que** j'aime est sold out.* *(que = la robe = COD de la relative)*	**CE QUE (QU')** *wat* *Je ne crois pas **ce que** cet homme raconte.* **CELUI / CELLE / CEUX / CELLES QUE** *degene die / dat* ***Ceux que** tu lis, ne sont pas intéressants.*
DE + NOM	**DONT** *waarover / waarvan* *L'ami **dont** j'ai parlé, est malade. (je parle de l'ami)*	**CE DONT** *dat waarover / waarvan / wat* ***Ce dont** nous parlons ne te regarde pas.*
TEMPS **LIEU**	**OÙ** *waar / waarop* Le jour **où** je t'ai vu, il pleuvait. (le jour = temps) J'ai visité la ville **où** Magritte est né. (la ville = lieu)	

Attention: accord du participe passé! - Les filles qui sont venues sont ambitieuses. - *Les chemises qu'elles ont portées sont sales.

sujet — COD

Après une préposition, on utilisera le **pronom relatif 'lequel'**, qu'on accordera avec le mot auquel il se rapporte.

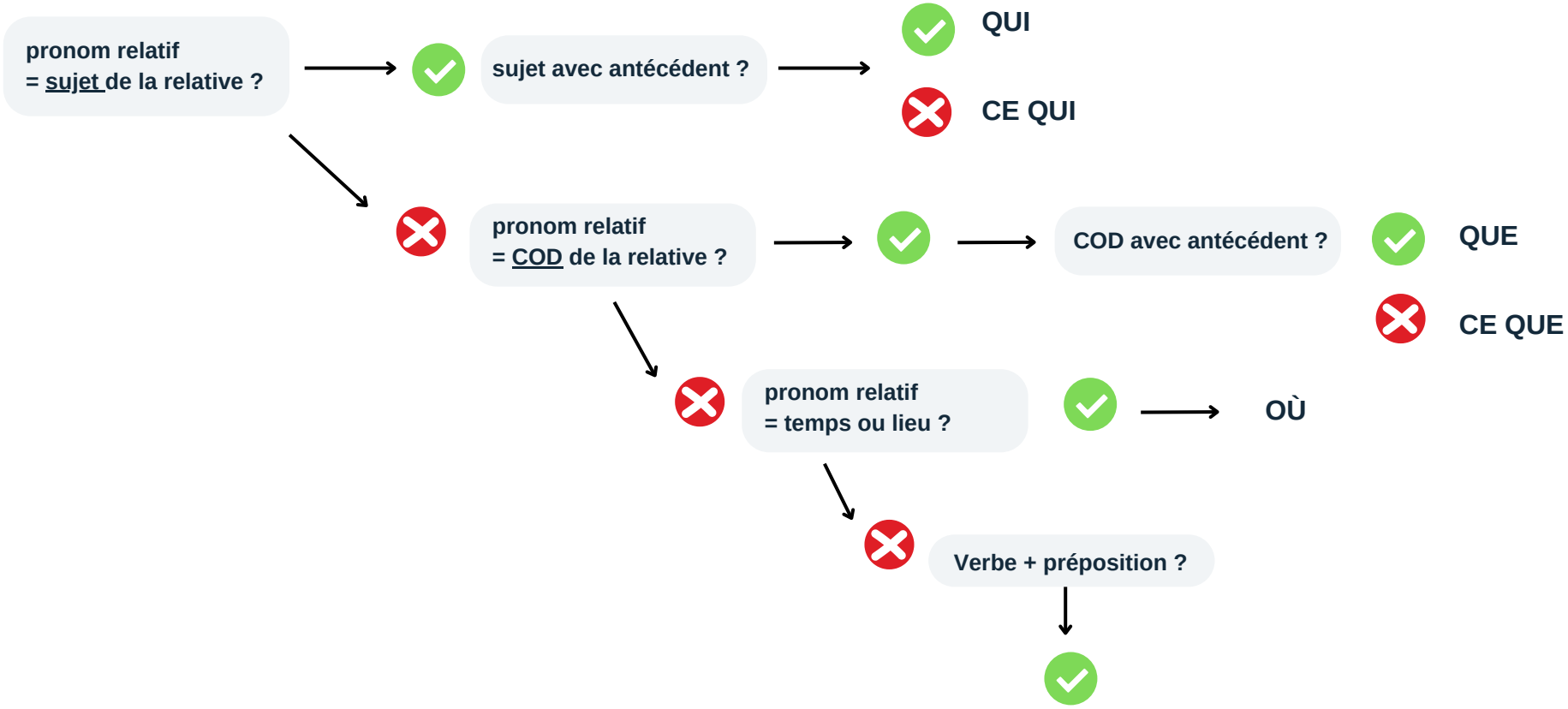
LES PRONOMS RELATIFS COMPOSÉS = préposition + forme du pronom relatif

Pour les personnes: 2 possibilités!
Choisis la plus simple!

	PERSONNES OU CHOSES				PERSONNES	
	LEQUEL masc. sg.	**LAQUELLE** fém. sg.	**LESQUELS** masc. pl.	**LESQUELLES** fém. pl.	**QUI** forme unique	**EXEMPLES**
À	auquel *à + le = au*	à laquelle	auxquels *à + les = aux*	auxquelles *à + les = aux*	à qui	*Les amies auxquelles / **à qui** j'avais parlé, sont là.* *Le voisin auquel / **à qui** je parle, est sympa.*
DE	dont (duquel) *de + le = du*	dont (de laquelle)	dont (desquels) *de + les = des*	dont (desquelles) *de + les = des*	dont (de qui)	*Le voisin **dont** (de qui / duquel) je parle, est méchant.* *La maison **dont** (de laquelle) j'ai rêvé, a été vendue.*
PRÈS DE **A CÔTÉ DE** **A CAUSE DE**	duquel *de + le = du*	de laquelle	desquels *de + les = des*	desquelles *de + les = des*	près de qui à côté de qui ...	*C'est la ville **près de laquelle** nous partons.* *C'est le garçon à côté duquel / **à côté de qui** je suis assis.*
SOUS **AVEC** **SANS** **POUR** **PAR** **SUR** **DANS** **EN**	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles	sous qui avec qui sans qui pour qui ...	*Les profs avec lesquels / **avec qui** on pouvait parler, ne sont plus là.* *Les personnes sans lesquelles / **sans qui** je ne pourrais pas vivre, sont mes amis et mes parents.* *La ville **dans laquelle** je vis, est magnifique.*
PARMI* **ENTRE***	/	/	lesquels	lesquelles	/	*Les personnes **parmi lesquelles** il se trouve, sont bizarres.* *Les policiers **entre lesquels** il était assis, étaient calmes.*

***parmi** = tussen, in een groep - *Il y a beaucoup de jeunes **parmi** les blessés. (Er zijn veel jongeren onder de gewonden.)*
***entre** = tussen, letterlijk - *Je suis assis **entre** Youssef et Léanne. (Ik zit tussen Youssef en Léanne.)*

SCHÉMA PRATIQUE: QUEL PRONOM RELATIF CHOISIR ?



Pour les personnes: 2 possibilités!
Choisis la plus simple!

	VERBE + DE ?	VERBE + PRÉP. DE ?	VERBE + PRÉP. ?	VERBE + À ?
personnes	DE QUI	PRÉP. + DE QUI	PRÉP. + QUI	À + QUI
personnes ou choses	DONT DUQUEL DE LAQUELLE DESQUELS DESQUELLES	PRÉP. + DUQUEL DE LAQUELLE DESQUELS DESQUELLES près de - à côté de à cause de	PRÉP. + LEQUEL LAQUELLE LESQUELS LESQUELLES sous - avec - sans - pour par - sur - dans - en	AUQUEL À LAQUELLE AUXQUELS AUXQUELLES

LE DISCOURS INDIRECT

++ +++

les modes et les temps
les pronoms personnels
les adjectifs et pronoms possessifs
l'expression du temps

Le discours indirect sert à **rapporter les paroles** de quelqu'un, à **raconter** ce qu'une personne nous a dit.

A - Le discours indirect au présent

- On introduit les paroles par un **verbe de déclaration au présent + que.**
- On **adapte les personnes** (pron. pers. et possessifs) selon la logique.
- On garde **les mêmes temps,** sauf l'impératif*****
- On garde **les mêmes indicateurs de temps**.

Il dit: "Je suis fatigué." → Il dit qu'il est fatigué.

Changement des temps - verbe de déclaration au présent

*** impératif** → **de + infinitif**
Maman dit: "Rentrez!" → Maman dit de rentrer.

Verbes de déclaration:
dire, raconter, expliquer, ajouter, crier, répéter, révéler, déclarer, confirmer, ...

B - Le discours indirect au passé

- On introduit les paroles par un **verbe de déclaration au passé + que.**
- On **adapte les personnes** (pron. pers. et possessifs) selon la logique.
- On **adapte les temps** du discours.
- On **adapte les indications de temps** (et quelques indications de lieu).

Il a dit: "Je suis fatigué." → Il a dit qu'il était fatigué.

Changement des temps - verbe de déclaration au passé

présent *Il a dit: "Je suis ici."*	→ **imparfait** *→ Il a dit qu'il était là.*
imparfait *Elle a expliqué: "J'étais ici."*	→ **imparfait** *→ Elle a expliqué qu'elle était là.*
passé composé *Ils ont dit: "Nous avons quitté le pays."*	→ **plus-que-parfait** *→ Ils ont dit qu'ils avaient quitté le pays.*
futur simple *Elle a révélé: "J'irai en France."*	→ **conditionnel présent** *→ Elle a révélé qu'elle irait en France.*
impératif *Le prof a dit: "Partez!"*	→ **de + infinitif** *→ Le prof a dit de partir.*

Les autres temps ne changent pas !

Changement des indications de temps (et lieu) - verbe de déclaration au passé

aujourd'hui	→ ce jour-là	l'année passée / dernière	→ l'année d'avant / précédente
demain	→ le lendemain	l'année prochaine	→ l'année d'après / suivante
dans deux jours	→ deux jours après	la semaine passée / dernière	→ la semaine d'avant / précédente
hier	→ la veille / le jour d'avant	la semaine prochaine	→ la semaine d'après / suivante
avant-hier	→ deux jours avant		
il y a 20 ans	→ 20 ans plus tôt	ici	→ là

Elle a expliqué: "Je viendrai l'année prochaine." → Elle a expliqué qu'elle viendrait l'année d'après.

LA QUESTION INDIRECTE

++ +++

les modes et les temps
la question
les pronoms personnels
les adjectifs et pronoms possessifs
l'expression du temps

La question indirecte sert à rapporter une question posée par quelqu'un.

On fait **les mêmes adaptations que pour le discours indirect** ! Attention quand le verbe principal est au passé (changement de temps / indications de temps et lieu).
On **supprime les marques de la question directe** : "~~est-ce que~~", ~~l'inversion~~ et ~~le point d'interrogation~~.

exemples: Il demande si c'est difficile. / Elle voulait savoir ce que j'en pensais. / On se demande qui gagnera.

QUESTION DIRECTE		QUESTION INDIRECTE
1 - La question sans mot interrogatif	→	**... si + sujet + verbe + ...**
Elle demande: "La chanson est réussie ?"		*→ Elle veut savoir si la chanson est réussie.*
Il a demandé: "As-tu déjà vu ce film ?"		*→ Il a demandé si j'avais déjà vu ce film.*
2 - La question avec un mot interrogatif	→	**... mot interrogatif + sujet + verbe + ...**
Elle me demande: "Quand es-tu rentré ?"		*→ Elle veut savoir quand je suis rentré.*
Il a demandé: "Tu as vu ce film où ?"		*→ Il a demandé où j'avais vu ce film.*
3 - La question avec "qui (est-ce qui / que)"	→	**qui (+ sujet) + verbe + ...**
Je me demande: "Qui a gagné ?"		*→ Je me demande qui a gagné.*
Il a demandé: "Tu as vu qui ?"		*→ Il a demandé qui j'avais vu.*
4 - La question avec "qu'est-ce qui " (sujet)	→	**ce qui + verbe + ...**
Elle demande: "Qu'est-ce qui s'est passé?"		*→ Elle aimerait savoir ce qui s'est passé.*
La question avec "qu'est-ce que" / "que" / "quoi" (COD)		**ce que + sujet + verbe + ...**
Il a demandé: "Qu'est-ce que tu as vu ?"		*→ Il a demandé ce que j'avais vu.*
La question avec "préposition + quoi"		**préposition + quoi + sujet + verbe + ...**
Elle m'a demandé: "A quoi tu penses ?"		*→ Elle m'a demandé à quoi je pensais.*