**COMPRENDRE, STRUCTURER ET PRÉSENTER**



**By Creafrench**

1. **- Lis les titres suivants. Lesquels te donneraient envie de lire l'article? Pourquoi? Et lesquels ne t'attirent pas du tout?**

[Vivre dans une grande ville réduit le risque de dépression](https://www.science-et-vie.com/corps-et-sante/vivre-dans-une-grande-ville-reduit-le-risque-de-depression-64446)

[La queue des dinosaures leur servait-elle à courir plus vite ?](https://www.science-et-vie.com/science-et-culture/queue-dinosaures-servait-elle-courir-plus-vite-64584)

Comment le logiciel Shazam reconnaît-il aussi vite un titre de musique ?

Les édulcorants artificiels toxiques pour notre flore intestinale !

Un nouveau matériau capable de produire de l’électricité en récupérant l’énergie de son environnement

Est-il possible de ne penser à rien du tout ?

La bosse des maths existe-t-elle ?

A quel type d'articles ces titres correspondent-ils?

...........................................................................................................................................................

Que remarques-tu encore par rapport aux titres des articles?

...........................................................................................................................................................

Est-ce qu'il y a des mots que tu ne comprends pas? Si oui, note-les et recherche leur signification.

**Mots difficiles**

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

**Signification**

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

................................................................

1. **- Cherche maintenant un article à caractère scientifique sur un des sujets d'articles qui t'intéresse. Tu peux aussi choisir un autre sujet si tu le souhaites.**

**Voici quelques sites à consulter:**

[korii](https://korii.slate.fr/) [topsante](https://www.topsante.com/)

[Science & vie](https://www.science-et-vie.com/) [slate.fr](http://www.slate.fr/)

[Québec Science](https://www.quebecscience.qc.ca/)

Le titre de mon article:

...........................................................................................................................................................

La source et la date:

...........................................................................................................................................................

1. **- Lis ton texte une première fois et note 5 mots et 5 expressions que tu ne connais pas. Essaye d'abord de déduire leur sens à partir du contexte et si nécessaire, recherche-les dans un dictionnaire.**

**5 mots difficiles:**

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

**5 expressions difficiles:**

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

**Signification:**

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

**Signification:**

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

......................................................................

1. **- Relis une deuxième fois ton texte et note maintenant les mots clés.**

Les mots clés dans mon texte:

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

1. **- Complète le schéma de communication en fonction de ton article.**

**But**

**(informer, convaincre, divertir, raconter, émouvoir,**

**pousser à l'action)**

.............................

**Emetteur**

**Message**

**Récepteur**

.............................

................................................

................................................

.............................

**Canal**

**(article, vidéo, affiche, mail, lettre, présentation, ...)**

.............................

**Réaction - feedback**

1. **- Marque les connecteurs logiques et chronologiques dans ton texte et réalise ensuite une carte mentale pour schématiser les infos.**

**Pour finir, écris un petit résumé de ton texte.**

**Mon résumé:**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

1. **- Regarde quelques vidéos du youtubeur "Dr. Nozman".**

Ce jeune vidéaste français, connu pour ses vlogs sur des sujets scientifiques, a créé sa chaîne en mai 2011 et compte aujourd'hui plus de 4 millions d'abonnés.

[**Vidéo 1 : C'est quoi les pires douleurs? (et pourquoi)**](https://www.youtube.com/watch?v=WdDhKBi03UA)[**Vidéo 2 : Cet objet annule la gravité ! (et c'est fou)**](https://www.youtube.com/watch?v=XSNCR8G1WY4)[**Vidéo 3 : Les pires aliments à consommer!**](https://www.youtube.com/watch?v=BsNtahAwVCw)

Tu verras que certains mots qu'utilise le Dr. Nozman sont très spécifiques et plutôt difficiles à comprendre. Essaye néanmoins de déduire leur sens à partir du contexte global de la vidéo.

**Qu'est-ce qui fait selon toi le succès du Dr. Nozman? Donne au moins 3 raisons.**

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

1. **- A ton tour de jouer!**

Présente le contenu de ton texte dans un vlog "à la façon de Nozman".

Veille à utiliser les éléments qui rendent ses vidéos intéressantes et n'hésite pas à te montrer sous ton jour le plus créatif.

Tiens compte de ta cible, un public jeune et curieux! Ta vidéo dure environ 3 minutes.

A la page suivante, tu trouves une check-list pratique pour ne rien oublier!

1. **- Check-liste pratique**

**Parcours quelques conseils pour réussir ta vidéo. Pense à ton public-cible: les jeunes!**

**Le contenu de ta vidéo:**

introduis ton sujet: de quoi s'agit-il et pourquoi est-ce intéressant?

présente clairement les infos et donne des exemples concrets (évite de te perdre dans des explications trop complexes, pense à utiliser tes mots-clés)

structure ton discours: utilise suffisamment de connecteurs chronologiques (pour commencer, ensuite, aussi, pour finir, ...) et logiques (pour, parce que, bien que, contrairement à, ...)

termine par une conclusion dynamique: pousse les spectateurs à l'action (liker la vidéo, partager la vidéo, écrire un commentaire, s'abonner à ta chaîne, ...)

**La présentation et la créativité**

sois enthousiaste: pense à souligner tes paroles par des gestes et adopte un rythme dynamique

parle clairement: évite de parler trop vite et soigne ta prononciation utilise des éléments visuels pour illustrer tes propos

