

Les mots & expressions utiles:

l'IA - l'intelligence artificielle

les progrès technologiques

exploiter les potentialités de l'IA

apprendre à utiliser l'IA de manière critique

comprendre les limites de l'IA

mesurer l'impact de l'IA

préparer les élèves / étudiants à la vie professionnelle

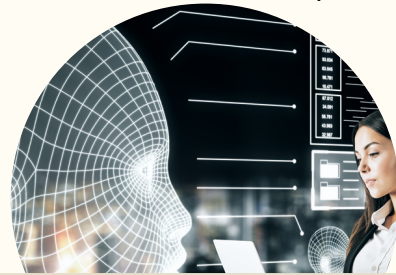
rester critique par rapport à l'IA

l'IA peut être utilisée pour:

- expliquer certaines notions
- améliorer un texte
- générer des questions sur des sujets à apprendre
- apprendre à coder
- écrire un email
- ...

Quelques constats:

- En Belgique, en 2024, seuls 15% des profs utilisent l'IA contre 85% des étudiants (La Libre - 12022024)
- Fixer une limite d'âge à 13 ans pour l'utilisation de l'IA dans les salles de classe, adopter des normes en matière de protection des données et de la vie privée, ou encore proposer des formations spécifiques aux enseignants : telles sont quelques-unes des propositions du tout premier Guide mondial pour l'IA générative dans l'éducation et la recherche publié par l'UNESCO en septembre 2023.



“Les écoles du monde entier ont besoin de conseils éclairés sur la manière d'interagir avec l'IA.”

(Ben Williamson - Big Data in education - 2024)

*Pour ou contre l'utilisation de l'IA
dans l'enseignement ?*

Les questions de réflexion:

- La radio, la télévision, les ordinateurs, Internet et les réseaux sociaux ont ouvert de nouveaux horizons pédagogiques, pourquoi ne serait-ce pas le cas de l'IA ? La nouveauté fait toujours peur au début, non ?
- L'IA ne pourrait-elle pas justement contribuer à personnaliser l'apprentissage et à créer des systèmes éducatifs plus performants et flexibles ?
- Est-ce que l'utilisation de l'IA a des répercussions sur notre façon d'apprendre ? En permettant son utilisation, ne risque-t-on pas de diminuer les connaissances et compétences des élèves, notamment en matière d'écriture et de rédaction ?
- Comment préparer la jeunesse à une société où humains et machines coexistent, sans pour autant réduire l'intellect humain à mesure que nous déléguons certaines fonctions cognitives ?
- Si une IA peut écrire ma rédaction de français en 5 secondes, pourquoi est-ce que je ferais encore l'effort de réfléchir et d'écrire ?
- De toute façon, les profs peuvent-ils prouver qu'un devoir a été fait par une IA ? C'est un combat perdu d'avance, non ?
- Dans le monde professionnel, l'IA est de plus en plus utilisée ? N'est-ce pas le rôle de l'école et de l'université d'y préparer les élèves / étudiants ?
- La mission de l'enseignement consiste à développer l'esprit critique, est-ce encore possible si on permet aux élèves / étudiants d'utiliser l'IA ?
- Est-ce que l'utilisation de l'IA ne risque pas de faire disparaître notre côté créatif et humain ? Sommes-nous prêts à payer ce prix ?
- Ne faut-il pas une vision et une réglementation plus générale ? Maintenant certaines écoles permettent à leurs élèves d'utiliser l'IA alors que d'autres l'interdisent.