**LA LANGUE DANS TOUS SES ÉTATS**

**Entraînement**



**By Creafrench**

## - Réponds aux questions. Formule à chaque fois une phrase complète.

1. Quelle est ta langue maternelle ?

...........................................................................................................................................................

1. Quelle langue étrangère aimerais-tu maitriser parfaitement ?

...........................................................................................................................................................

1. Cite une langue morte.

...........................................................................................................................................................

1. Quelles langues parle-t-on en Suisse ?

...........................................................................................................................................................

1. Quelle est la langue officielle du Brésil ?

...........................................................................................................................................................

1. Quelle langue étrangère trouves-tu la plus belle ?

...........................................................................................................................................................

1. Comment appelle-t-on le langage qu'utilisent les personnes sourdes et malentendantes pour communiquer ?

...........................................................................................................................................................

1. Comment appelle-t-on les mots comme "brol", "ket" et "drache" ? Et connais-tu leur sens ?

...........................................................................................................................................................

## - De quel mot s’agit-il ?

1. Un élément qui compose un mot.

...........................................................................................................................................................

1. Une langue non-officielle, parlée dans une région spécifique.

...........................................................................................................................................................

1. Le fait de parler 3 langues différentes ou plus.

...........................................................................................................................................................

1. Un nouveau mot qui fait son entrée dans une langue.

...........................................................................................................................................................

1. Prononcer chaque lettre d'un mot séparément.

...........................................................................................................................................................

1. Le livre dans lequel on peut chercher la définition d'un mot.

...........................................................................................................................................................

## - Remplace les mots en gras par leur synonyme.

1. Mes parents **ont parlé de** politique toute la soirée.

................................................................

1. Tu as lu **le** dernier **livre** de Virginie Grimaldi ?

................................................................

1. Je ne connais pas **l'origine** du mot "philosophie".

................................................................

1. Certains élèves **parlent** tout le temps pendant les cours.

................................................................

1. Tu peux **dire** ça **encore une fois** ?

................................................................

## - Complète la phrase par le contraire des mots en gras.

1. Tu aimes **la fiction** ou tu préfères ... comme les biographies ou les livres de développement personnel ?

................................................................

1. Je suis plutôt **nul** en maths, par contre, je suis très ... en langues.

................................................................

1. A l'école on doit s'exprimer en langage **standard** alors qu'à la maison on utilise plus souvent un langage ...

................................................................

1. Arrête un peu de **crier** tout le temps et essaie de ... pour changer.

................................................................

1. Tu as un accent **neutre** ou ... en français ?

................................................................

## - Chasse l'intrus et explique ton choix.

livre - texte - oral - tréma

........................................................................................................................................

discuter - lire - débattre - converser

........................................................................................................................................

prononciation - orthographe - rédaction - ponctuation

........................................................................................................................................

roman - nouvelle - poème - biographie

........................................................................................................................................

## - Que vois-tu ? Note le mot correct.

**é** ?

..............................................................

..............................................................

**. ë**

..............................................................

..............................................................

# ô

!

..............................................................

..............................................................

# è

.............................................................. ..............................................................

**,**

**"poser un lapin"**

..............................................................

..............................................................

## - Invente des phrases d’une vingtaine de mots en utilisant les mots donnés. Crée un contexte riche.



**rédiger - orthographe - soigné**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................



**traduire - expression - mot**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................



**évolution - néologisme - anglicisme**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

1. **- Complète la phrase de façon logique.**

A chaque fin de dossier, le prof nous demande de un texte

d'une centaine de mots.

Un exercice intéressant pour apprendre l'orthographe est ...................................................... .

Je n'ai pas compris ce que tu as dit. Tu peux ?

Les gens écrivent beaucoup de d'orthographe sur les réseaux

sociaux.

J'aime bien lire des , car ça prend moins de temps que lire un

roman.

Le bébé a toute la nuit.

## - Comment dit-on en français? Veille à bien conjuguer les verbes!

**9a - uitspreken =** ...................................................................

Spreken we het woord goed uit ? ................................................................................................

Hij sprak dat woord altijd verkeerd uit. .......................................................................................

**9b - spellen =** ...................................................................

Hoe spelt men dat woord ? ........................................................................................................

Spel dat woord ! ..........................................................................................................................

Ik zal het woord voor jou spellen. ...............................................................................................

**9c - schrijven (schrijfwijze) =** ...................................................................

Jullie schreven het woord fout. ...................................................................................................

Hij schrijft het woord juist. ...........................................................................................................

**9d - begrijpen =** ...................................................................

Hij wil dat iedereen het begrijpt. ................................................................................................

We hebben het goed begrepen. ..................................................................................................

**9e - communiceren =** ...................................................................

Laten we beter communiceren ! .................................................................................................

Ze communiceerden slecht. .......................................................................................................

**9f - herhalen =** ...................................................................

Herhaal de zin. ...........................................................................................................................

Ik zal het niet meer herhalen. .....................................................................................................