

Conseils de prononciation

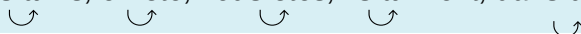
Voici quelques **conseils de base**:

- **écoute un maximum la langue**: chansons, films, séries, reportages,...
- **entraîne-toi** à prononcer les mots
- **prononce clairement** tous les sons
- **commence** par prononcer **lentement** et **accélère après**
- **vérifie la prononciation** des nouveaux mots (Larousse)

La liaison en français!

Il faut relier la consonne finale du premier mot à la voyelle initiale du mot suivant:

les amis, en été, vous êtes, ils arrivent, dans une heure, ...



ÉCRIT	API	MODÈLE	EXEMPLES
e	[ə]	je	me - te - se - le - ne - de - ce
e	[ɛ]	elle	belle - réel - cruel - ciel
e	[a]	femme	
eu	[ø]	feu	deux - bleu - jeudi - cheveux - heureux - peu
eu	[œ]	heure	peur - fleur - neuf - jeune - beurre - ils peuvent - leur
œu	[œ]	cœur	sœur - œuf - bœuf
é	[e]	été	école - zéro - télé - bébé - ciné - café - idée - année
er	[e]	chanter	danger - danser - appeler - manger - laver - parler - habiter
ez	[e]	nez	chez - vous avez - vous racontez - vous mangez
ent	[ə]	parlent	mangent - dansent - apprennent - courent - partent
è	[ɛ:]	père	mère - frère - après - rivière - crème - siècle - derrière
et	[ɛ]	secret	ticket - complet - discret - buffet - chalet - violet
ë	[ɛ]	Noël	Joël MAIS: moëlleux = mwaleu [mwəlø]

ÉCRIT	API	MODÈLE	EXEMPLES
ou	[u]	jour	tout - fou - nous - pour - souvenir - boutique - loup
u	[y]	tu	sur - rue - du - salut - menu
oi	[wa]	moi	toi - roi - quoi - croissant - froid - bois - avoir - noir
on	[ɔ̃]	garçon	mon - ton - son - bon - rond - long - bonbon - melon
on	[ə]	monsieur	
om	[ɔ̃]	tomber	bombe - nombre - ombre - sombre
an	[ɑ̃]	chanter	danser - manger - maman - janvier - dans - pendant - danse
am	[ɑ̃]	jambe	lampe - champagne - jambon - chambre - ambulance
en	[ɑ̃]	cent	parents - lent - vent - content - vraiment - dent
ien	[jɛ̃]	bien	chien - rien - mien - combien - ancien - indien
um - un	[œ̃]	parfum	un - lundi - brun - emprunter
in - im	[ɛ̃]	matin	fin - jardin - voisin - simple - interdit - impossible - cinq
in - im	[im] [in]	image	immobile - inactif - climatisation - imiter (devant une voyelle ou double m)
in	[ɛ̃]	intéressant	indirect - indécis - inventer - (devant une consonne)

ÉCRIT	API	MODÈLE	EXEMPLES
ils	[is]	fil	
il - ile - ille	[il]	il	cil - fil (draad) - ville - Lille - crocodile - tranquille - milliard - mille - Gilles - Achille - illisible - illégal - pile
il - ill - ille	[i] [ij]	gentil famille	outil cédille - fille - bille - vanille - cheville - billet - papillon - gaspillage

ÉCRIT	API	MODÈLE	EXEMPLES
ch	[ʃ]	che val	ch emise - arch it ecte - ch auve - ch arme - ch anter - ch anger - ch emin - ch ocolat
ch	[k]	psych o logie	psych o logue - or ch estre - ch orégraphie
qu	[k]	qu alité	qu otient - é qu ilibre - qu oi - qu and - qu i
gn	[ɲ]	champ gn e	l gn e - mont gn e - camp gn e - magn gn ifique - m gn on - champ gn on - sign gn al - so gn er - sa gn er - Esp gn e - araign gn ée - gagn gn e - Av gn on - soul gn er
ng	[ɛ̃ʒ] [ɑ̃ʒ]	mang ng e	s ng e - ling ng e dang ng e - rang ng e

ÉCRIT	API	MODÈLE	EXEMPLES
ç (devant a - o - u)	[s]	garç on	franç ç ais - ç ç a - leç ç on - faç ç on
ss (entre les voyelles)	[s]	poiss ss on (<i>vis</i>)	boiss ss on - dess ss ert - dess ss in - assez - chauss ss ures - ass ss is - pouss ss e - cass ss e - caiss ss e
s (entre les voyelles)	[z]	poiss s on (<i>vergif</i>)	rais s on - mais s on - cuis s ine - vis s iter - frais s e - magasin - mus s ique - cous s in - sa s on - dés s ert - ros s e - chos s e
t	[s]	pati tt e	condit tt ion - ambit tt ion

Autres mots difficiles à prononcer

intéressant
camarade
justement
oui
huit
tuer
accueil

réalité
Thierry
voir
partage
vide vs vite
aujourd'**hui**
cuire

SYMBOLES PHONÉTIQUES DES SONS DU FRANÇAIS

Alphabet Phonétique International (API)

VOYELLES ORALES

[i]	pire	[piʁ]
[e]	pré	[pʁe]
[ɛ]	elle	[ɛl]
[ɛ:]	père	[pɛːʁ]
[a]	mal	[mal]
[y]	vu	[vy]
[ø]	peu	[pø]
[ə]	je	[ʒə]
[œ]	peur	[pœʁ]
[u]	mou	[mu]
[o]	zéro	[zɛʁo]
[ɔ]	sort	[sɔʁ]
[ɑ]	pâle	[pal]

CONSONNES ORALES

[p]	pile	[pil]
[b]	bête	[bɛt]
[t]	tête	[tɛt]
[d]	dame	[dam]
[f]	flamme	[flam]
[v]	ville	[vil]
[k]	calme	[kalm]
[g]	galop	[galo]
[s]	site	[sit]
[z]	zut	[zyt]
[ʃ]	chocolat	[ʃokola]
[ʒ]	journal	[ʒuʁnal]
[ʁ]	rousse	[ʁus]
[l]	loup	[lu]

VOYELLES NASALES

[ɛ̃]	pain	[pɛ̃]
[œ̃]	un	[œ̃]
[ɔ̃]	bon	[bɔ̃]
[ɑ̃]	blanc	[blɑ̃]

CONSONNES NASALES

[m]	matou	[matu]
[n]	nul	[nyl]
[ɲ]	agneau	[aɲo]
[ŋ]	parking	[paʁkɲ]

SEMI-VOYELLES

[j]	bille	[bij]
[w]	ouate	[wat]
[ɥ]	huile	[ɥil]



Phrases à prononcer pour t'entraîner

Liaison (ou pas) - nasales

- Un **homme** est assis sur un **banc blanc**.
- Tu vois **les autos** jaunes?
- J'ai **des amis** amusants.
- Il loge dans de beaux **hôtels**.
- Je n'aime pas les haricots **verts**.
- Tu veux **un** ou deux **bonbons**?
- Je fais de la **planche** à voile **quand** il y a beaucoup de **vent**.
- On va **manger dans un** restaurant **en janvier**?



"plu" - [ply]

- ne ... plus (négation)
- + consonne

"plus" - [plys]

- + voyelle
- autres cas

Plus ou plus ?

- J'aime les fraises, j'en veux **plus**.
- Il est **plus** gentil que sa soeur.
- En **plus**, je n'ai plus faim.
- Ma copine regarde **plus** de séries que moi.
- Il n'y a **plus** de pain, il faut en acheter.
- Je cours **plus** vite que toi.

Le "-ent" final de la 3e pers. pl. - [ə]

- Ils **jouent** bien au tennis.
- Souvent, j'entends nos voisins qui **parlent** très fort.
- Mes copains **mangent** des pâtes tous les jours.
- Je ne sais pas quand ils **partent**.
- Ils **vendent** du brol.



Phrases à prononcer pour t'entraîner

Les sons - ill - il - ile ...

- Mes **fil**s s'appellent **Gill**es et **Achill**e.
- Ce **milliardaire** est né à **Lill**e.
- Tu aimes la vie de **famill**e **tranquill**e?
- Ton texte est vraiment **ill**isible!
- Combien de **syllab**es y a-t-il dans **crocodil**e?
- Ton **fil**s est-il **gentil**?
- N'oublie pas la **cédill**e!
- Marie est une **fil**le très **gentill**e.
- C'est un **outil ill**égal.
↪
- Tes **cil**s sont magnifiques.
- J'ai envie d'une glace à la **vanill**e.



- Mon **psycholog**ue vit en **Espagn**e.
- Tu as **raison** de prendre une **boiss**on avec ton **poiss**on.
- Le **sing**e **imite** mon voisin.
- Tu as vu ce **monsieur** dans la **rue**?
- Sa **fem**me est **architect**e.
- Les **jeun**es **peuvent** se reposer à Noël.
- Nous avons mangé un **dessert** en plein **désert**.
- Ma gourde est vite **vide**.
- C'est une **réal**ité **intéress**ante.

Virelangues

[ʃ] - [s]

- J'ai **choisi** ce **sujet**...
- Le petit **chien** de **Sylvie** aime le **chocolat** **Suchard**.
- **Un chasseur sachant chasser sans son chien de chasse sait chasser.**
- Un **sorcier chinois change** un **chat siamois** en **sushi**.
- **Sachez chasser ce chat !**
- Je **veux** et j'**exige** un **coussin** sur **chaque** **siège**.
- **Chouettes chaussures !**
- **Cinq chiens chassent six chats.**
- **Suis-je bien chez ce cher Serge?**



[ks] - [sk]

- Le **fisc fixe** exprès une taxe **excessive**.

[t] - [s]

- **Thierry** vient justement de dire quelque chose d'**intéressant**.
- Le **fils** du **patient** s'appelle **Thierry**.
- **Ta tante t'attend** dans **ta tente**.
- **As-tu été** à **Tahiti** ?
- La **bouteille** de **vin** est **vite vide**.

[z]

- **Zazie** **causait** avec sa **cousine** en **cousant**.

Texte à lire à haute voix

Conseil: commence lentement et accélère à chaque fois que tu recommences la lecture

C'est l'histoire de l'évadé du Nevada qui s'évada dans la vallée, dans la vallée du Nevada qu'il dévala pour s'évader sur un vilain vélo volé qu'il a volé dans la villa.

Et l'évadé du Nevada fut délavé dans la vallée par toute l'eau qui tombait là et l'on vit l'évadé vanné s'avouer que la vie d'évadé ne valait pas la vie d'avant car en vélo quand il y a du vent on est vidé c'est évident !

T'entraîner en chanson ...



Choisis pour commencer une chanson que tu aimes: tu auras besoin de l'audio (youtube) et du texte (paroles.net). Ensuite, suis les 4 étapes décrites ci-dessous.

1 - Mets ton casque et écoute plusieurs fois de suite la chanson (2 à 3 fois). Concentre-toi sur le sens (compréhension globale) et les sons (détails de la prononciation, respirations, montées et descentes). Ne lis pas encore les paroles dans cette première phase !

Fais une petite pause

2 - Remets ton casque et réécoute la chanson tout en lisant les paroles en même temps. (à refaire plusieurs fois aussi)

Refais une petite pause

3 - Remets ton casque et écoute maintenant phrase par phrase. Fais une pause après chaque phrase et répète-là. Essaie d'imiter au mieux et de reproduire les sons avec les mêmes intonations. (à refaire plusieurs fois)

4 - Lis (ou chante!) le texte (les paroles) en entier.

Voici quelques idées:

Louane *Pardonne-moi* - Nochka *Comme je suis belle* - Grand Corps Malade *Mesdames* - Mika *C'est la vie* - GIMS *J'me tire* - Manau *La tribu de Dana* - Bigflo & Oli *Domage* - Stromae *Papaoutai* - Indila *Dernière danse* - ZAZ *Je veux* - Adé *Tout savoir* - Angèle et Roméo Elvis *Tout oublier* - Pierre de Maere *Roméo* - Eddy de Pretto *Désolé* Caroline - MC Solaar *Caroline* - Shy'm *Et Alors* - Tal *Le sens de la vie* - M. Pokora *Tombé* - Renan Luce *Les voisines*

Lire des contes pour enfant de manière expressive



LE PETIT CHAPERON ROUGE - Charles Perrault

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui allait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge.

Un jour, sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit : Va voir comme se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade. Porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois elle rencontra le loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il est dangereux de s'arrêter à écouter un loup, lui dit : Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette, avec un petit pot de beurre, que ma mère lui envoie. Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le loup.

Oh ! oui, dit le Petit Chaperon rouge, c'est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, à la première maison du village. Eh bien, dit le loup, je veux aller la voir aussi ; j'y vais par ce chemin-ci, et toi par ce chemin-là, et nous verrons qui plus tôt y sera. Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait.

Le loup ne fut pas longtemps à arriver à la maison de la mère-grand ; il frappe : toc, toc. Qui est là ? C'est votre fille le Petit Chaperon rouge (dit le loup, en contrefaisant sa voix) qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie. La bonne mère-grand, qui était dans son lit car elle se trouvait un peu mal, lui cria : tire la chevillette. Le loup tira la chevillette et la porte s'ouvrit. Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien ; car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé. Ensuite il ferma la porte, et alla se coucher dans le lit de la mère-grand, en attendant le Petit Chaperon rouge, qui quelque temps après vint frapper à la porte. toc, toc.

Qui est là ? Le Petit Chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du Loup eut peur d'abord, mais croyant que sa mère-grand était enrhumée, répondit : C'est votre fille le Petit Chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie. Le loup lui cria en adoucissant un peu sa voix : tire la chevillette. Le Petit Chaperon rouge tira la chevillette, et la porte s'ouvrit.

Le loup, la voyant entrer, lui dit en se cachant dans le lit sous la couverture : mets la galette et le petit pot de beurre sur la huche, et viens te coucher avec moi. Le Petit Chaperon rouge se déshabille, et va se mettre dans le lit, où elle fut bien étonnée de voir comment sa mère-grand était faite. Elle lui dit : Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ? C'est pour mieux t'embrasser, ma fille.

Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes ? C'est pour mieux courir, mon enfant. Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles ? C'est pour mieux écouter, mon enfant. Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux ? C'est pour mieux voir, mon enfant. Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents. C'est pour te manger. Et en disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le Petit Chaperon rouge, et la mangea.

Cherche d'autres histoires pour enfants et lis-les de manière expressive !