

Schémas pratiques de la grammaire française



BY CREAFFRENCH

APERÇU

Grammaire de base	3
☐ Le genre des mots	4
☐ Le féminin	5
☐ Le pluriel	6
☐ L'article	7
☐ Les possessifs et les démonstratifs	8
☐ Les indéfinis	9 - 10
☐ Les prépositions	11 - 14
☐ L'expression du temps	15 - 16
☐ La question	17 - 18
☐ La négation	19
☐ L'expression de la quantité	20
☐ Les pronoms personnels	21 - 26
☐ L'adverbe	27 - 29
☐ La comparaison	30 - 31

Grammaire +	32
☐ Les connecteurs	33 - 42
☐ Les pronoms relatifs	43 - 45
☐ Le discours indirect et la question indirecte	46 - 47



GRAMMAIRE DE BASE



LE GENRE DES MOTS



+++



+++



l'accord du participe passé
le pluriel des mots

Masculin

- ment:** le gouvernement, le bâtiment, le rendement...
- isme:** le socialisme, le réalisme, le matérialisme...
- al:** le journal, le capital, le canal...
- ier:** le pompier, l'abricotier...
- oir:** le mouchoir, le couloir...
- age:** le fromage, le voyage, le garage, le courage...

! exceptions: la page, la plage, l'image, la rage

Féminin

- ure:** la voiture, la nature, l'ouverture, la fermeture...
- té:** la beauté, la fidélité, la bonté, la générosité...
- ion (-tion, -xion, -sion):** l'opinion, l'information, la connexion...
- ie:** la magie, la philosophie, l'économie...
- eur:** la peur, la fleur, la chaleur...
! exceptions: le bonheur, le malheur
les métiers: l'inspecteur, le directeur, le coiffeur...
- ée:** la durée, la pensée, l'arrivée...
! exceptions: le musée, le lycée
- ance, -ence:** la confiance, l'intelligence, la romance, l'influence
! exceptions: le silence

Mots très fréquents

un cours
un texte
un exercice
un exemple
un contrôle
un test
un examen

un problème un pays
un article un élément
un groupe un programme
un chiffre un système
un dictionnaire un but



mots de la classe

Mots très fréquents

une idée une question une conséquence
une publicité une interrogation une personne
une image une partie une affaire



LE FÉMININ DES ADJECTIFS & DES SUBSTANTIFS



+++



+++

RÈGLE GÉNÉRALE: MOT + E

joli → **jolie** / clair → **claire** / un ami → **une amie**

-R

-ER → ÈRE

-EUR → EUSE

-TEUR → -TRICE

léger → **légère** / ouvrier → **ouvrière**

danseur → **danseuse**

MAIS: inférieure, supérieure, meilleure, majeure, mineure

acteur → **actrice** / directeur → **directrice**

MAIS: menteuse, chanteuse, porteuse

-T

-AT / -IT / -OT → -TE

-ET → -TTE

plat → **plate** / petit → **petite** / idiot → **idiote**

MAIS: chatte

MAIS: sotte

cadet → **cadette** / muet → **muette**

MAIS: complète, concrète, discrète, inquiète, secrète

-L

-AL / -IL / - OL → -LE

-EL / -EIL / - UL → -LLE

général → **générale** / subtil → **subtile** / espagnol → **espagnole**

MAIS: gentille

cruel → **cruelle** / pareil → **pareille** / nul → **nulle**

-S → -SE

gris → **grise**

MAIS: basse, épaisse, expresse, grasse, grosse

-X → -SE

heureux → **heureuse**

Mais: fausse, rousse et douce

-F → -VE

sportif → **sportive** / neuf → **neuve** / vif → **vive**

MAIS: brève

-C → -QUE

public → **publique** / turc → **turque**

MAIS: grecque

Cas spéciaux - adjectifs à 3 formes

beau
nouveau
vieux
fou
mou

bel
nouvel
vieil
fol
mol

belle
nouvelle
vieille
folle
molle

Cas spéciaux - adjectifs

blanc
sec
frais
franc
doux
long
favori
malin
bénin
aigu
ambigu

blanche
sèche
fraîche
franche
douce
longue
favorite
maligne
bénigne
aiguë
ambiguë

Cas spéciaux - mots différents

un garçon
un papa
un père
un homme
un mari
un frère
un fils
un copain
monsieur
un monsieur
un oncle
un neveu
un parrain
un gendre
un compagnon
des jumeaux
un vieillard
un roi
un serviteur
un héros

une fille
une maman
une mère
une femme
une femme
une soeur
une fille
une copine
madame
une dame
une tante
une nièce
une marraine
une belle-fille
une compagne
des jumelles
une vieille
une reine
une servante
une héroïne



LE PLURIEL DES ADJECTIFS & DES SUBSTANTIFS



+++



+++

RÈGLE GÉNÉRALE: MOT + S

grand → **grands** / *magique* → **magiques** / *petit* → **petits**
un ami → **des amis** / *un enfant* → **des enfants**

-L

-AL → -AUX

un animal → **des animaux** / *national* → **nationaux**

MAIS: bals, carnavals, festivals, banals, fatals, finals, navals

! Attention au féminin pluriel: -ale → -ales

nationales, animales, principales

-AIL → -AILS

un détail → **des détails** / *un cocktail* → **des cocktails**

MAIS: baux, coraux, travaux, vitraux

-U

-OU → OUS

un clou → **des clous** / *un trou* → **des trous** / *un fou* → **des fous**

MAIS: des choux, des bijoux, des joujoux, des genoux, des cailloux, des hiboux, des poux

-AU → AUX

un manteau → **des manteaux** / *un beau paysage* → **de beaux paysages**

-EU → EUX

un feu → **des feux**

MAIS: les yeux bleus, les pneus

-S → -S

un pois → **des pois**

-X → -X

une croix → **des croix**

-Z → -Z

un hiver doux → **des hivers doux**

un nez → **des nez**

Cas spéciaux - mots pluriels

les cheveux (un cheveu)
 les ciseaux
 les décombres
 les échecs
 les environs, les alentours
 les épinards
 les lunettes
 les vacances
 les archives
 les condoléances
 les fiançailles
 les munitions
 les noces

Cas spéciaux - mots singuliers

MASCULIN

FÉMININ

le cerveau
 étudier le droit
 le moyen âge

la cervelle
 la rougeole

Cas spéciaux - mots étrangers

un barman
 un match
 un alibi
 un véto
 un référendum
 un maximum

des barmans
 des matchs
 des alibis
 des vétos
 des référendums
 des maximums



L'ARTICLE



+++



+++



le genre des mots
le féminin et le pluriel
l'expression de la quantité

L'ARTICLE INDÉFINI

Pour parler...

- de noms qui se comptent
- d'une quantité imprécise

masc. sg.	fém. sg.	pluriel
un	une	des
<i>Un homme m'a suivi dans la rue. (comptable)</i>	<i>J'ai envoyé une carte. (comptable)</i>	<i>Je vois des jouets par terre. (imprécis)</i>

L'ARTICLE DÉFINI

Pour parler...

- de quelque chose de précis
- d'une généralité

masc. sg.	fém. sg.	pluriel
le / l'	la / l'	les
<i>C'est le cadeau parfait. (précis)</i>	<i>C'est la meilleure série. (précis)</i>	<i>Les élèves sont motivés. (généralité)</i>



L'ARTICLE PARTITIF

Pour parler...

- d'une partie d'un tout
- d'une quantité indéterminée

masc. sg.	fém. sg.	pluriel
du / de l'	de la / de l'	des
<i>J'adore manger du chocolat</i>	<i>Je bois de l'eau.</i>	<i>Je prends des vacances cet été.</i>

Devant quels types de noms ?

- les langues *le français, l'allemand*
- les parties du corps *il a les yeux bleus, il a mal à la tête*
- les couleurs *le jaune, le bleu*
- les dates *on est le 2 mars*
- les maladies *il a le Covid*
- les noms propres *le roi Philippe est arrivé*
- les noms géo *la France, la Seine*
- les fêtes *le nouvel an (mais: Noël, Pâques)*
- certaines expressions *aimer / adorer / détester le chocolat*
avoir le temps
ça sent les pieds
sois le bienvenu
allez, les gars !

ATTENTION!

quantité	négation
de / d'	de / d'
<i>Je bois beaucoup d'eau.</i> <i>Je mange peu de chocolat.</i>	<i>Je ne prends pas de vacances cet été.</i>



EXCEPTION QUANTITÉ!

la plupart:
La plupart des gens



EXCEPTIONS NÉGATION!

- avec être: *Ce ne sont pas des copines.*
- écouter / regarder: *Je ne regarde pas la télé.*
- aimer, détester, adorer: *Je n'aime pas la musique.*
- se souvenir de: *On ne se souvient pas des festivals.*

L'ARTICLE DÉFINI CONTRACTÉ - À ET DE

au (à + le) à l' à la à l' aux (à + les)	<i>Montre-le au professeur.</i> <i>Montre-le à l'enseignant.</i> <i>Reprends ta veste à la sortie.</i> <i>Laisse ta veste à l'entrée.</i> <i>Donne le cadeau aux enfants.</i>
du (de + le) de l' de la de l' des (de + les)	<i>J'ai reçu un livre du copain de Véro.</i> <i>J'ai reçu un livre de l'ami de papa.</i> <i>Le chat de la voisine est gros.</i> <i>Le chat de l'étudiante est curieux.</i> <i>Ce sont les idées des garçons.</i>



LES POSSESSIFS

adjectif - masc. sg.		pronom - masc. sg.	adjectif - fém. sg.		pronom - fém. sg.
mon ton son notre votre leur	<i>mon livre</i> <i>ton livre</i> <i>son livre</i> <i>notre livre</i> <i>votre livre</i> <i>leur livre</i>	le mien le tien le sien le nôtre le vôtre le leur	ma ta sa notre votre leur	<i>ma montre</i> <i>ta montre</i> <i>sa montre</i> <i>notre montre</i> <i>votre montre</i> <i>leur montre</i>	la mienne la tienne la sienne la nôtre la vôtre la leur
adjectif - masc. pl.		pronom - masc. pl.	adjectif - fém. pl.		pronom - fém. pl.
mes tes ses nos vos leurs	<i>mes cours</i> <i>tes cours</i> <i>ses cours</i> <i>nos cours</i> <i>vos cours</i> <i>leurs cours</i>	les miens les tiens les siens les nôtres les vôtres les leurs	mes tes ses nos vos leurs	<i>mes amies</i> <i>tes amies</i> <i>ses amies</i> <i>nos amies</i> <i>vos amies</i> <i>leurs amies</i>	les miennes les tiennes les siennes les nôtres les vôtres les leurs



C'est **son** amie (sa >> amie)
C'est **ton** horloge (ta >> horloge)

Ce sont tes cours?
Oui, ce sont ...

Ce sont tes amies?
Non, ce sont ...

LES DÉMONSTRATIFS

adjectif - masc. sg.		pronom - masc. sg.	adjectif - fém. sg.		pronom - fém. sg.
ce cet	<i>ce livre</i> <i>cet ami</i> <i>cet homme</i>	celui-ci celui-là	cette	<i>cette fille</i>	celle-ci celle-là
adjectif - masc. pl.		pronom - masc. pl.	adjectif - fém. sg.		pronom - fém. sg.
ces	<i>ces garçons</i>	ceux-ci ceux-là	ces	<i>ces filles</i>	celles-ci celles-là

ci = près
là = loin

Tu parles de quelle fille?
Je parle de...

Formes simples + préposition / pronom relatif / participe passé

celui + ...	<i>celui qui parle</i> <i>celui de Jean</i> <i>celui porté par le mannequin</i>	celle + ...	<i>celle que j'aime</i> <i>celle de ma tante</i> <i>celle mangée par Annie</i>
ceux + ...	<i>ceux qui lisent</i> <i>ceux de Jean</i> <i>ceux portés par le mannequin</i>	celles + ...	<i>celles que j'aime</i> <i>celles de ma tante</i> <i>celles mangées par Annie</i>



Formes neutres : ce / c' / ceci / cela / ça



tout (le), toute (la), tous (les), toutes (les) <i>tout le groupe</i> <i>toute la classe</i> <i>tous les élèves</i> <i>toutes les filles</i> tout <i>J'ai tout compris.</i> tous - toutes <i>Ils sont tous venus.</i> <i>Elles ont toutes participé.</i> un tout / le tout <i>Il faut mélanger le tout.</i> tout, toute <i>Il était tout petit. / Elle était toute gentille.</i> <i>! Elle était tout <u>é</u>tonnée.</i>	de / het hele, alle <i>de hele groep</i> <i>de hele klas</i> <i>alle leerlingen</i> <i>alle meisjes</i> alles <i>Ik heb alles begrepen.</i> allemaal <i>Ze zijn allemaal gekomen.</i> <i>Ze hebben allemaal deelgenomen.</i> een / het geheel <i>Je moet het geheel / het allemaal door elkaar mengen.</i> heel <i>Hij was heel klein. / Ze was heel lief.</i> <i>! Ze was heel verbaasd.</i>
chaque, chacun, chacune <i>Il pense à moi chaque jour.</i> <i>C'est chacun pour soi.</i>	elk, elke, ieder <i>Hij denkt elke dag aan mij.</i> <i>Het is ieder voor zich.</i>
certains, certaines <i>Certains enfants sont intelligents.</i> <i>Certaines personnes sont très drôles.</i> <i>Certains sont intéressés.</i>	enkele, sommige <i>Enkele kinderen zijn slim.</i> <i>Sommige mensen zijn zeer grappig.</i> <i>Sommigen zijn geïnteresseerd.</i>
quelques <i>J'ai quelques bonnes idées.</i> <i>On va en faire quelques-unes. (des excursions)</i>	enkele <i>Ik heb enkele goede ideeën.</i> <i>We gaan er enkel doen. (excursies)</i>
plusieurs <i>J'ai plusieurs idées.</i>	meerdere <i>Ik heb meerdere ideeën.</i>
différents, différentes, divers, diverses <i>Il y a différents / divers problèmes.</i>	verschillende <i>Er zijn verschillende problemen.</i>
 quelqu'un DE - quelque chose DE <i>C'est quelqu'un <u>de</u> bien.</i> <i>C'est quelque chose <u>de</u> bizarre.</i>	iemand - iets <i>Het is een goed iemand.</i> <i>Het is iets vreemds.</i>
n'importe <i>N'importe quel cadeau conviendra.</i> <i>N'importe lequel conviendra.</i> <i>N'importe qui peut faire ça.</i> <i>Tu racontes n'importe quoi.</i>	om het even <i>Om het even welk geschenk is goed.</i> <i>Om het even welke van deze is goed.</i> <i>Iedereen kan het doen.</i> <i>Je vertelt zo maar wat (= onzin).</i>
tel - telle - tels - telles <i>Il a un tel succès qu'il doit vivre caché.</i> <i>Tel père, Tel fils.</i> <i>Je ne savais pas que tu avais de telles idées.</i>	zo'n - zulk <i>Hij heeft zo'n succes dat hij verborgen moet leven.</i> <i>Zo vader, zo zoon.</i> <i>Ik wist niet dat je zulke ideeën had.</i>



même

1 - déterminant + même + nom

le même bâtiment
la même destination
les mêmes idées

2 - le / la / les + même(s)

C'est le même. C'est la même.
Ce sont les mêmes.

3 - la même chose

C'est toujours la même chose.
Je prends la même chose.

4 - même = adverbe

Même après 20h, il lit ses mails.
Elle part au soleil même en hiver.

5 - même tonique

C'est lui-même qui nous a téléphoné.
Elle a payé ce cadeau elle-même.

dezelfde, hetzelfde, zelfs

1 - de / het + zelfde + z.n.

hetzelfde gebouw
dezelfde bestemming
dezelfde ideeën

2 - de / het+zelfde

Dit is dezelfde.
Het zijn dezelfde

3 - hetzelfde

Het is altijd hetzelfde.
Ik neem hetzelfde.

4 - zelfs = bijwoord

Zelfs na 8u leest hij zijn mails.
Ze gaat zelfs in de winter naar de zon.

5 - zelf nadruk

Hijzelf heeft ons gebeld.
Zij heeft dat cadeau zelf betaald.

autre

1 - déterminant + autre + nom

J'ai une autre idée.
Cherche d'autres solutions.

2 - autre chose

Rien ne marche. Il faut qu'on trouve autre chose.

3 - un - autre

- l'un et l'autre = tous les deux
Vous êtes coupables l'un et l'autre.
- les uns et les autres = tous
Vous avez fait une faute les uns et les autres.
- l'un l'autre
Ils se détestent l'un l'autre.
- les uns les autres
Aidons-nous les uns les autres.

ander

1- lidwoord + ander(e) + z.n.

Ik heb een ander idee.
Zoek andere oplossingen.

2 - iets anders

Niets werkt. We moeten iets anders vinden.

3 - een - ander

- de ene en de andere = beiden
Jullie zijn beiden schuldig.
- de ene en de andere = allemaal
Jullie hebben allemaal een fout gemaakt.
- elkaar
Ze haten elkaar.
- elkaar
Laten we elkaar helpen.



PRÉPOSITIONS FRÉQUENTES



+++



+++



le genre des mots
les pronoms personnels
les pronoms relatifs

À

parler à qqn	spreken tegen	<i>Je lui parle.</i>
téléphoner à qqn	bellen naar	<i>On leur téléphone.</i>
ressembler à qqn	lijken op	<i>Il te ressemble.</i>
manquer à qqn	missen	<i>Tu nous manques.</i>
faire confiance à qqn	vertrouwen	<i>Je lui fais confiance.</i>
pardonner à qqn	vergeven	<i>Il me pardonne.</i>
obéir à qqn	gehoorzaam	<i>On leur obéit.</i>
déplaire à qqn	niet aanstaan	<i>L'idée leur déplaît.</i>
nuire à qqn	schaden	<i>Ça me nuit.</i>

pr. pers.: lui - leur ... (COI) - pr. rel.: à qui

penser à qqn	denken aan	<i>Je pense à toi.</i>
s'intéresser à qqn	zich interesseren voor	<i>Je m'intéresse à eux.</i>
faire attention à qqn	letten op	<i>Tu fais attention à elle.</i>
tenir à qqn	houden aan	<i>Nous tenons à vous.</i>
avoir affaire à qqn	te maken hebben met	<i>J'ai affaire à elle.</i>
être opposé à qqn	tegenover staan	<i>Je suis opposé à lui.</i>
s'opposer à qqn	zich verzetten tegen	<i>Il s'oppose à eux.</i>
s'associer à qqn	zich aansluiten bij	<i>Je m'associe à elles.</i>

pr. pers.: à toi / eux ... (tonique) - pr. rel.: à qui

aller à (endroit)	gaan naar	<i>J'y vais.</i>
penser à qqch	denken aan	<i>Il y pense.</i>
s'intéresser à qqch	zich interesseren voor	<i>Tu t'y intéresses.</i>
s'attendre à qqch	verwachten	<i>Je m'y attends.</i>

pr. pers.: y - pr. rel.: auquel / à laquelle...

à la page 11	op pagina 11	comparable à	vergelijkbaar met
à + endroit	op + plaats	favorable à	gunstig voor
égal à	gelijk aan	indifférent à	onverschillig voor
interdit à	verboden voor	nécessaire à	noodzakelijk voor
prêt à	klaar om	ouvert à	open voor
sensible à	gevoelig aan	utile à	nuttig voor

DE

parler de qqn/qqch	spreken over
avoir besoin de qqn/qqch	nodig hebben
se souvenir de qqch	zich herinneren
s'occuper de qqn/qqch	zorgen voor
douter de qqn/qqch	twijfelen aan
se plaindre de qqn/qqch	klagen
tenir compte de qqn/qqch	rekening houden met
faire la connaissance de qqn	kennismaken met
rire de qqn/qqch	lachen met
disposer de qqch	beschikken over
se méfier de qqn	wantrouwen
se moquer de qqn/qqch	spotten met

âgé de	... jaar
amoureux de	verliefd op
capable de	in staat te (kunnen)
content de	blij over
différent de	verschillend van
fier de	fier op
habillé de	gekleed in
heureux de	blij om
jaloux de	jaloers op
plein de	vol van
responsable de	verantwoordelijk voor
satisfait de	tevreden over / met
sûr de	zeker van

pr. pers.: de lui ... (tonique) - en
pr. rel.: dont (- duquel)

SANS PRÉPOSITION

aimer qqn/qqch	houden van
attendre qqn/qqch	wachten op
appeler qqn	bellen naar
écouter qqn/qqch	luisteren naar
entendre qqn/qqch	horen
préférer qqn/qqch	verkiezen
regarder qqn/qqch	kijken naar
se rappeler qqch	zich herinneren

pr. pers.: le - les (COD)
pr. rel.: qui - que

PRÉPOSITIONS FRÉQUENTES

PAR MET

commencer **par** qqch / + infinitif (beginnen met)
finir **par** qqch / + infinitif (eindigen met)

POUR VOOR

être **pour** qqn/qqch (voor iets zijn)
doué **pour** qqch (sterk zijn in)

EN IN

avoir confiance **en** qqn (vertrouwen)
être fort **en** qqch (sterk zijn in)
en + pays féminins

SUR OP

attirer l'attention **sur** qqch (de aandacht vestigen op)
compter **sur** qqn/qqch (rekenen op)

CONTRE TEGEN

être **contre** qqn/qqch (tegen iets zijn)
fâché **contre** qqn (boos zijn op)

ENVERS

TEN OPZICHTE VAN
(in)juste **envers** qqn (oneerlijk ten opzichte van)

CHEZ BIJ

chez le coiffeur (bij de kapper)
chez mes parents (bij mijn ouders)

personnes!!!

AVEC MET

comparer **avec** qqn/qqch (vergelijken met)
faire connaissance **avec** qqn (kennis maken met)
s'entendre **avec** qqn (elkaar verstaan)

pr. pers.: préposition + forme tonique
pr. rel.: préposition + qui / lequel

SANS ZONDER

sans toi (zonder jou)
sans goût (zonder smaak)
sans espoir (zonder hoop)

PRÉPOSITIONS DEVANT LES NOMS GÉOGRAPHIQUES

TYPE DE LIEU	PRÉPOSITION →	PRÉPOSITION ←	PHRASES	EXCEPTIONS
VILLE	À	DE / D'	<i>Je vais à Paris cet été. / Il est originaire de Gand.</i>	le Caire, le Mans → au / du
PAYS FÉMININ (SE TERMINE EN -E)	EN	DE / D'	<i>Je suis en Belgique. / Il revient de Chine.</i>	le Mexique, le Cambodge, le Mozambique, le Bengale, le Zimbabwe → au / du ...
PAYS MASCULIN PAYS MASCULIN PLURIEL	AU AUX	DU DES	<i>Je suis au Brésil. / Il est originaire du Pérou. Je vais aux Etats-Unis. / Je reviens des Pays-Bas.</i>	les pays masculins qui commencent par une voyelle (Iran, Irak, Israël, ...) → en / d'
CONTINENT	EN	D'	<i>Nous vivons en Europe. / Il est originaire d'Asie.</i>	
RÉGION (NOM FÉMININ) RÉGION (NOM MASCULIN)	EN DANS LE	DE / D' DU	<i>Elle habite en Flandre. / Elle vient de Bourgogne. J'habite dans le Languedoc. / Il vient du Hainaut.</i>	dans la province de Luxembourg
ÎLE AVEC ARTICLE ÎLE SANS ARTICLE ÎLE PLURIEL	EN À AUX	DE DE DES	<i>Je vais en Corse. / Je reviens de Sicile. Je vais à Malte. / Je reviens de Majorque. Je vais aux Antilles. / Je reviens des Seychelles.</i>	



pr. pers.: y (aller, habiter, vivre) - en (revenir, être originaire)
pr. rel.: où (aller, habiter, vivre) - d'où ou dont (revenir, être originaire)

PRÉPOSITIONS DE LOCALISATION



Où est Voltaire?



Voltaire est **devant** la voiture.
voor



Voltaire est **derrière** la voiture.
achter



Voltaire est **sous / en-dessous de** la voiture.
onder



Voltaire est **au-dessus de** la voiture.
boven



Voltaire est **dans** la voiture.
in



Voltaire est **entre** les voitures.
tussen



Voltaire est **sur** la voiture.
op



Voltaire est **à côté de** la voiture.



Voltaire est **à gauche de** la voiture.
links van



Voltaire est **près de** la voiture.
dichtbij



Voltaire est **loin de** la voiture.
ver van



Voltaire est **en face de** la voiture.
tegenover



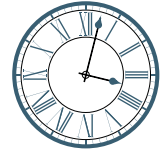
Voltaire est **au coin de** la rue.
op de hoek van



Voltaire est **à droite de** la voiture.
rechts van



PRÉPOSITIONS DE TEMPS



À / JUSQU'À

TOT
à huit heures
à midi
au printemps
au vingtième siècle
jusqu'à six heures
à ce moment (alors)

APRÈS

NA

après le cours
après minuit

DE ...À

VAN ... TOT

de lundi à vendredi

DANS

IN

dans une heure

DEPUIS

SINDS

depuis décembre
depuis 3 ans

DÈS

VANAF

dès samedi
dès sept heures



AVANT

VOOR

avant le match
avant trois heures

EN / JUSQU'EN

IN / TOT IN

en octobre
en été, en automne, en hiver
en 2022
en 10 minutes (le temps qu'il faut)
jusqu'en 1999
en ce moment (maintenant)

PENDANT

LORS DE / DURANT

TIJDENS

pendant les vacances
durant une semaine

POUR

VOOR

pour une heure
pour un moment



IL Y A

GELEDEN

il y a deux jours
il y a trois ans



Les jours et les semaines + expressions pratiques

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche

pendant la journée	tijdens de dag	<i>J'ai toujours faim pendant la journée.</i>
toute la journée	de hele dag	<i>Nous avons étudié toute la journée.</i>
pendant la semaine	tijdens de week	<i>Elle a peu de temps pendant la semaine.</i>
toute la semaine	de hele week	<i>J'y ai pensé toute la semaine.</i>
pendant le weekend	tijdens het weekend	<i>Pendant le weekend, je vais jouer au foot.</i>
tout le weekend	het hele weekend	<i>Il va dormir tout le weekend.</i>
le lundi	op maandag	<i>Le lundi, nous avons cours jusqu'à 17h.</i>
lundi	maandag	<i>Lundi, j'irai à Paris.</i>
le matin	's ochtends	<i>Le matin, je me lève à 7h.</i>
la matinée (durée)	de ochtend	<i>J'ai travaillé pendant la matinée.</i>
à midi - à 12h	's middags	<i>La pause commence à midi.</i>
l'après-midi	's namiddags	<i>L'après-midi, nous avons des ateliers créatifs.</i>
le soir	's avonds	<i>Tu vas encore courir le soir ?</i>
la soirée (durée)	de avond	<i>J'ai passé la soirée à lire.</i>
à minuit - à 24h	om middernacht	<i>Est-ce qu'il y aura un feu d'artifice à minuit ?</i>
la nuit	's nachts	<i>La nuit, il n'y a pas de trafic.</i>
aujourd'hui	vandaag	<i>Aujourd'hui, je me remets au sport.</i>
demain	morgen	<i>Tu seras là demain ?</i>
la semaine prochaine	volgende week	<i>J'aurai plus de temps la semaine prochaine.</i>
hier	gisteren	<i>Hier, j'étais malade.</i>
la semaine passée	vorige week	<i>Tu avais examen la semaine passée ?</i>
la semaine dernière	vorige week	<i>Il était où la semaine dernière ?</i>
le lendemain	de volgende dag	<i>Il m'a dit viendrait le lendemain.</i>
la veille	de dag ervoor	<i>La veille, nous avons trop mangé.</i>
deux fois par jour	twee keer per dag	<i>Je me lave les dents deux fois par jour.</i>
toutes les semaines	elke week	<i>Tu nettoies ton vélo toutes les semaines ?</i>
chaque jour	elke dag	<i>Tu manges des frites chaque jour ?</i>
dans quinze jours	binnen veertien dagen	<i>Nous aurons les résultats dans quinze jours.</i>

Les mois

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre et décembre

en octobre	in oktober
au mois de janvier	in januari
pendant le mois de mai	tijdens de maand mei

Les dates

(le) + (jour) + nombre + mois (+ année):
le 3 février 2023, le lundi 5 novembre, jeudi 6 juin

premier pour le 1^e jour du mois:
le premier mars, le 1^{er} septembre

le chiffre cardinal du 2^e au 31^e jour:
le 2 mars, le 20 décembre, le 6 avril
*Aujourd'hui, on est **le 17 mars 2024**.*
*On a testé **le vendredi 20 mai**.*
***Le 1^{er} avril**, on fait des poissons.*

Connecteurs de temps (voir: connecteurs !)

quand	avant que	dès
lorsque	en attendant que	en attendant
au moment où	jusqu'à ce que	lors de
dès que	+ subjonctif	+ substantif
depuis que		
pendant que	avant de	
tant que	en attendant de	
après que	+ infinitif	
+ indicatif		



LA QUESTION



+++



+++



l'ordre des mots
les pronoms personnels "sujet"

?



informel
courant, parlé



neutre
écrit, parlé



formel
écrit, soigné

SANS mot interrogatif

Réponse =
oui
non
peut-être

INTONATION

phrase affirmative + ?

Kylian joue?
Tu pars en vacances ?

EST-CE QUE

est-ce que + sujet + verbe + ?

Est-ce que Kylian joue?
Est-ce que tu es malade?

INVERSION SIMPLE

! sujet = pronom personnel
verbe + sujet + ?

Joue-t-il?
Viens-tu?

INVERSION COMPLEXE

! sujet ≠ pronom personnel
sujet + verbe + pr. pers. sujet + ?

Kylian joue-t-il?
Luna fume-t-elle?

AVEC mot interrogatif

Réponse =
spécifique

INTONATION

phrase affirmative + MOT + ?
MOT + phrase affirmative + ?

Kylian joue quand?
Tu pars où?

EST-CE QUE

MOT + est-ce que + sujet + verbe + ?

Quand est-ce que Kylian joue?
Où est-ce vous allez ?

INVERSION SIMPLE

! sujet = pronom personnel
MOT + verbe + sujet + ?

Quand joue-t-il?
Où habitez-vous?

INVERSION COMPLEXE

! sujet ≠ pronom personnel
MOT + sujet + verbe + pr. pers. sujet + ?

Quand Kylian joue-t-il?
Pourquoi Karima pleure-t-elle?

sujet →

COD →

QUI? (wie)

C'est **qui**?

Qui est là ?

Qui vois-tu?

Qui est-ce qui parle?

Qui est-ce que tu vois?

QUE - QUOI? (wat)

C'est **quoi**?

Que fais-tu?

Tu fais **quoi** ?

Qu'est-ce qui se passe ?

Qu'est-ce que c'est?

avec **qui**? (met **wie**) / pour **qui**? (voor **wie**) / ...

QUEL(S)/ QUELLE(S) (welk/ welke)

Quel plat vas-tu choisir?

Quelles sont tes idées?

en **quelle année**? (in **welk jaar**)

à **quelle heure**? (om **hoe laat**)

LEQUEL/LESQUELS/LAQUELLE/LESQUELLES (dewelke)

Lequel vas-tu choisir? (= quel livre)

Lesquelles ont eu le plus de succès? (= quelles actrices)

avec **lequel / laquelle / ...**? (met **dewelke**)

pour **lequel / laquelle / ...**? (voor **dewelke**)

auquel / à laquelle / auxquels / auxquelles? (aan **dewelke**)

duquel / de laquelle / desquels / desquelles? (van **dewelke**)

QUAND? (wanneer)

C'est **quand**?

Quand est-ce qu'on part?

Quand part-on?

Quand tes parents partent-ils?

depuis **quand**? (sinds **wanneer**)

jusqu'à **quand**? (tot **wanneer**)

OÙ? (waar)

Tu vas **où**?

Où est-ce que tu vas?

Où partez-vous?

Où ton père travaille-t-il?

d'où? (van **waar**)

par **où**? (langs **waar**)

POURQUOI? (waarom)

Tu es fâché **pourquoi**?

Pourquoi est-ce que tu pars?

Pourquoi es-tu fâché?

Pourquoi ta mère part-elle?

COMMENT? (hoe)

Tu le trouves **comment**?

Comment est-ce qu'il s'appelle?

Comment viens-tu?

Comment ton frère vient-il?

COMBIEN? (hoeveel)

Combien ça coûte?

Vous voulez **combien**?

combien de fois? (hoeveel keer)

combien de temps? (hoe lang / hoeveel tijd)



LA NÉGATION



+++



+++



l'ordre des mots

LA PLACE DES ÉLÉMENTS

TEMPS SIMPLE

Sujet + **ne** + verbe conjugué + **pas / plus ...**

*Il **ne** vient **pas**.*

TEMPS COMPOSÉ

Sujet + **ne** + auxiliaire + **pas / plus ...** + participe passé

*Luc **n'est pas** venu.*

Sujet + **ne** + auxiliaire + participe passé + **personne / nulle part / que / aucun(e)**

*Nous **n'avons** vu **personne**.*

NÉGATION SUIVIE D'UN INFINITIF

pas / plus / rien / pas encore / jamais + infinitif

*Je **ne** veux **pas** partir.*

infinitif + **personne / nulle part / que / aucun(e)**

*Je **n'ai** vu partir **personne**.*

IMPÉRATIF

ne + verbe + **pas / plus ...**

***Ne** regardez **pas** cet homme!*

FORMES DE BASE

ne...pas (de) (niet)

(toujours / encore)

ne...jamais (nooit)

déjà / beaucoup / souvent

ne...plus (de) (niet meer) ↔

encore

ne...pas encore (de) (nog niet)

déjà

ne...nulle part (nergens)

quelque part

ne...rien / rien...ne (niets)

quelque chose

ne...personne (niemand)

quelqu'un

ne...pas du tout (helemaal niet)

(absolument)

ne...pas non plus (ook niet)

(aussi)

ne...aucun(e) (geen enkele)

(quelques / quelques-uns)

*Nous **ne** travaillons **plus**.*

*Elle **ne** parle **pas** anglais.*

***Rien** **ne** s'est passé comme prévu.*

*Je **n'ai** vu **personne**. / **Personne** **n'est** venu.*

*Je **n'ai** fait **aucune** faute à l'examen.*

FORMES COMBINÉES

ne...plus jamais (nooit meer)

ne...jamais rien (nooit iets)

ne...plus rien (niets meer)

ne...plus du tout (helemaal niet meer)

ne...rien nulle part (nergens iets)

ne...jamais personne (nooit iemand)

ne...plus jamais personne (nooit niemand meer)

ne...plus personne (niemand meer)

ne...pas toujours (niet altijd)

ne...toujours pas (nog steeds niet)

*Je **n'oublie** **jamais** rien.*

*Elle **n'est plus** **jamais** revenue.*

***Plus** **personne** **n'a** voulu participer.*

*Il **n'achète** **jamais** rien.*

*Nous **n'avons plus** **rien** entendu.*



ATTENTION: LA NÉGATION PORTE SUR L'INFINITIF

ne pas / ne plus / ne rien / ne plus jamais... + infinitif

*Je vous demande de **ne pas** faire de fautes.*

ne + infinitif + **personne / nulle part / que / aucun(e)**

*Elle espère **ne** rencontrer **personne** en ville.*



*Jean **ne** travaille **pas**. Et toi ?*

***Moi si**, je travaille. ↔ **Moi non plus**. / **Jamais** de la vie !*

Lucas veut manger. Et toi ?

***Moi aussi** ! ↔ **Moi non** ! / **Moi pas** !*

*Tu **ne** pars **pas** ?*

***Si**, je pars. ↔ Non, je **ne** pars **pas**.*

NÉGATION SUR 2 ÉLÉMENTS

ne...ni...ni / ni...ni...ne (noch ... noch)

ne...pas...ni (geen / niet ... noch)

*Ils **ne** parlent **ni** français, **ni** espagnol.*

*Elle **n'aime pas** les légumes **ni** les fruits.*

NON PLUS (OOK NIET)

un nom ou forme tonique (moi, toi,...) + non plus

*Je **n'aime pas** la viande et mon frère **non plus**.*

*Michel **n'est pas** venu et moi **non plus**.*

RESTRICTION

ne...que / seulement (enkel, alleen maar)

ne...plus que (enkel nog)

ne...plus qu'un(e)/deux/... (nog maar één / twee)

*Le matin, je **ne** bois **que** du café.*

*Le matin, je bois **seulement** du café.*

AVEC - SANS (MET - ZONDER)

*Tu travailles **avec** un dictionnaire ?*

*Non, je travaille **sans** dictionnaire.*



L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ



+++



+++



l'accord du verbe et du sujet

Quantité non définie: du / de l' / de la / de l' / des

Je mange **du** chocolat.

Lisa a **de** l'argent de poche.

Ma soeur a toujours **de** la chance.

Je bois **de** l'eau.

Les élèves commandent **des** sandwiches.

quantité indéfinie



Expressions de quantité + de + substantif

une majorité (de) ↔ une minorité (de)

un grand nombre (de) ↔ un petit nombre (de)

beaucoup (de) ↔ peu (de)

un tas (de) (een hoop - a bunch)

énormément (de) ↔ fort peu (de)

une masse (de) ↔ une petite quantité (de)

pas mal (de) ↔ peu (de)

bon nombre (de) ↔ très peu (de)

J'ai **un tas d'amis**.

Il a **beaucoup de problèmes**.

Expressions de quantité + du / de l' / de la / des + substantif

(le verbe s'accorde au complément !)

la plupart (du / de la / des)

la majorité (du / de la / des) ↔ la minorité (du / de la / des)

La plupart du temps est consacré à la lecture.

La majorité des Français étaient pour.

Les collectifs + DE

une dizaine une dizaine de personnes

une douzaine une douzaine d'élèves

une quarantaine une quarantaine de fleurs

une centaine une centaine de manifestants

un millier un millier de médecins

un million un million de malades

un milliard un milliard d'humains

Les fractions

1/5 un cinquième / un sur cinq

1/6 un sixième / un sur six

7/12 sept douzièmes / sept sur douze

4/5 quatre cinquièmes / **quatre sur cinq**

1/2 un demi / la moitié de... / un sur deux

1/3 un tiers (se prononce comme "hier") / un sur trois

2/3 deux tiers / deux sur trois

1/4 un quart / un sur quatre

3/4 trois quarts / trois sur quatre

20/100 vingt centièmes / vingt sur cent / un sur cinq

Un élève sur cinq ne mange pas à sa faim.

Quatre jeunes sur cinq pensent qu'il est important de voter

Deux tiers de notre consommation peut être facilement réduite.

Un quart des élèves trouvent les repas du self-service très mauvais.

Accord du verbe et du sujet:
en général on fait l'accord avec le substantif pluriel,
même s'il est sous-entendu.



La plupart ont accepté de se confiner.

Peu (d'élèves) sont arrivés en retard ce matin.

Par contre, si on met l'accent sur la quantité,
il est possible de mettre le verbe au singulier.



Une minorité a soutenu la peine de mort.



"la plupart" avec un complément sous-entendu au pluriel = verbe toujours au pluriel
La plupart ne sont pas venus. / La plupart craignent les punaises de lit.



LES PRONOMS PERSONNELS



+++



+++



la fonction COD et COI
les prépositions fixes

Pour éviter les répétitions, on remplace une personne ou un objet déjà cité par un pronom personnel.

Tableau récapitulatif: formes du pronom personnel

	SUJET 	COD 	COI 	TONIQUE 	RÉFLÉCHI 	ADVERBIAL
1 sg 2 sg 3 sg 1 pl 2 pl 3 pl	je tu il / elle / on / iel nous vous ils / elles	me te le / la / l' nous vous les	me te lui nous vous leur	moi toi lui - elle nous vous eux - elles	me / m' te / t' se / s' nous vous se / s'	y en
?	pour remplacer le sujet du verbe	pour remplacer le COD défini (le/la/les) du verbe (qui? / quoi?)	pour remplacer le COI du verbe (à qui?)	après une préposition ou pour mettre l'accent sur un élément	pour reprendre le sujet du verbe pronominal	pour remplacer un lieu = y (à + chose) ou une quantité = en (COD indéfini - de + chose)
	<i>Marie rentre. → <u>Elle</u> rentre.</i>	<i>Je vois <u>Jack</u>. → Je <u>le</u> vois.</i>	<i>Il sourit <u>à Lou</u>. → Il <u>lui</u> sourit.</i>	<i>Je pars avec <u>eux</u>. <u>Moi</u>, j'ai peur.</i>	<i>Nous <u>nous</u> amusons. Je <u>me</u> dépêche.</i>	<i>J'<u>y</u> vais. Nous <u>en</u> rêvons. J'<u>en</u> ai <u>trois</u>.</i>

Explication des formes du pronom personnel

personnes ou choses

COD : qui / quoi ?

1sg	me
2sg	te
3sg	le / la / l'
1pl	nous
2pl	vous
3pl	les

Verbes fréquents + COD:

appeler	roepen, bellen
voir	zien
entendre	horen
aimer	houden <u>van</u>
adorer	gek zijn <u>op</u>
détester	een hekel hebben <u>aan</u>
écouter	luisteren <u>naar</u>
regarder	kijken <u>naar</u>
attendre	wachten <u>op</u>

Il appelle sa copine.
Tu as vu tes amis?
Vous avez entendu ce bruit?
J'aime mes parents.
Il adore les chats.
Tu détestes Charles?
Nous écoutons le prof.
Je regarde la télé.
J'attends mes résultats.

→ *Il appelle qui?*
 → *Tu as vu qui?*
 → *Vous avez entendu quoi?*
 → *J'aime qui?*
 → *Il adore quoi?*
 → *Tu détestes qui?*
 → *Nous écoutons qui?*
 → *Je regarde quoi?*
 → *J'attends quoi?*

→ *Il l'appelle.*
 → *Tu les a vus?*
 → *Vous l'avez entendu?*
 → *Je les aime.*
 → *Il les adore.*
 → *Tu le détestes?*
 → *Nous l'écoutons.*
 → *Je la regarde.*
 → *Je les attends.*

personnes

COI : à qui ?

1sg	me
2sg	te
3sg	lui
1pl	nous
2pl	vous
3pl	leur

Verbes fréquents + COI:

parler à	spreken tegen
dire à	zeggen
sourire à	lachen naar
demander à	vragen
répondre à	antwoorden
ressembler à	lijken op
téléphoner à	bellen naar
écrire à	schrijven naar
souhaiter à	wensen
offrir à	geven

Je parle à Ronaldo.
Tu as dit la nouvelle à tes frères?
Nous avons souri au voisin.
J'ai demandé à mon amie.
Il a répondu au directeur.
Elle ressemble à sa maman.
Vous téléphonez à Linh et Paul?
J'écris à Sylvie.
Je souhaite bonne chance à Lou.
Tu offres une fleur à Johnny?

→ *Je parle à qui?*
 → *Tu as dit la nouvelle à qui?*
 → *Nous avons souri à qui?*
 → *J'ai demandé à qui?*
 → *Il a répondu à qui?*
 → *Elle ressemble à qui?*
 → *Vous téléphonez à qui?*
 → *J'écris à qui?*
 → *Je souhaite bonne chance à qui?*
 → *Tu offres une fleur à qui?*

→ *Je lui parle.*
 → *Tu leur as dit?*
 → *Nous lui avons souri.*
 → *Je lui ai demandé.*
 → *Il lui a répondu.*
 → *Elle lui ressemble.*
 → *Vous leur téléphonez?*
 → *Je lui écris.*
 → *Je lui souhaite bonne chance.*
 → *Tu lui offres une fleur?*

Explication des formes du pronom personnel

personnes


tonique

1sg	moi
2sg	toi
3sg	lui - elle
1pl	nous
2pl	vous
3pl	eux - elles



- pour accentuer le sujet
- avec: et, ou, ni
- après l'impératif affirmatif: me → moi / te → toi
- après une préposition: avec, sur, chez, pour, sans, contre, ...

*C'est moi qui l'ai fait. / Lola dans bien, elle.
Qui gagnera, Paul ou toi ? / Luc et moi partons.
Regarde-moi ! / Assieds-toi !
Je compte sur toi. / Elle aime aller chez eux.*



Verbes + forme tonique:

penser à	denken aan	compter sur	rekenen op
tenir à	houden aan	s'adresser à	iemand aanspreken
faire attention à	opletten voor	s'habituer à	iemand gewoon worden
s'intéresser à	zich interesseren voor		

personnes


réfléchi

1sg	me / m'
2sg	te / t'
3sg	se / s'
1pl	nous
2pl	vous
3pl	se / s'

*se laver → Je me lave.
s'aimer → Ils s'aiment.
se marier → Ils se sont mariés.
s'asseoir → Asseyez-vous !*

VERBES PRONOMINAUX FRÉQUENTS

s'appeler	heten	se lever	opstaan
s'asseoir	gaan zitten	se plaindre	klagen
se déplacer	zich verplaatsen	se promener	wandelen
s'enfuir	vluchten	se rappeler	zich herinneren
s'ennuyer	zich vervelen	se souvenir (de)	zich herinneren
s'exercer	oefenen	se taire	zwijgen
se laver	zich wassen	se tromper	zich vergissen

Explication des formes du pronom personnel

choses


verbe + à + chose
à / en / dans / sur ... + lieu
y

*Nous allons à Paris.
Je pense aux vacances.*

*→ Nous y allons.
→ J'y pense.*

EXPRESSIONS À MÉMORISER - Y

Tu y es?	Ben je klaar?
Je m'y connais.	Ik ken er iets van.
J'y tiens.	Ik hou eraan.
Tu t'y prends bien / mal.	Je pakt dat goed / slecht aan.
Je n'y suis pour rien.	Ik zit er voor niets tussen.
Il faudra s'y faire.	We zullen eraan moeten wennen.
On y va ?	Gaan we ? Zijn we weg ?

personnes ou choses


verbe + de + chose / endroit
COD indéfini
(un/une/des ou quantité)
en

*Tu te souviens de la fête?
Elle revient d'Allemagne?
Je veux un croissant.
J'ai beaucoup d'amis.*

*→ Tu t'en souviens?
→ Elle en revient.
→ J'en veux un.
→ J'en ai beaucoup.*

EXPRESSIONS À MÉMORISER - EN

J'en ai marre!	Ik ben het beu!
Tu m'en veux?	Ben je boos op mij?
Je n'en peux plus.	Ik kan er niet meer tegen.
Je m'en fiche.	Het kan me niet schelen.
Je m'en vais.	Ik ga weg.
Je n'en reviens pas.	Ik kan het niet geloven.

La place et l'ordre du pronom personnel

La place du pronom personnel - pour toutes les phrases (sauf la phrase impérative affirmative)

- **devant** le verbe ou l'auxiliaire

*Je **lui** téléphone.*

- **devant** l'infinitif

*Elle veut **y** aller.*

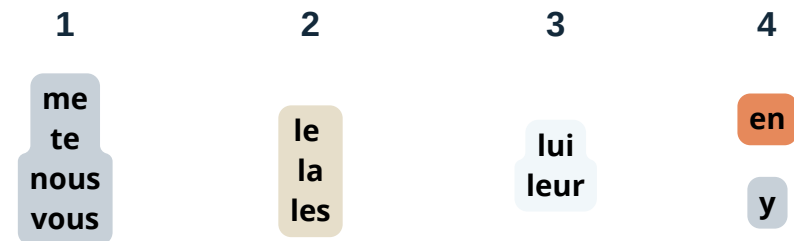
SAUF:

voir / regarder / entendre / écouter / sentir / envoyer / laisser / faire

*Ne **les** regarde pas danser.*

= VREESELF

L'ordre des pronoms personnels



*Ils **le leur** disent.
Nous **les y** avons envoyés.
Elles ne **nous les** ont pas donnés.*

*On **la lui** a proposée.
Je n'**y** ai pas pensé.
Ne t'**en** va pas!*

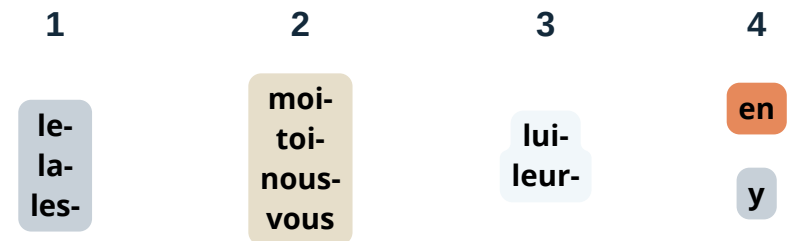
La place du pronom personnel - phrase impérative affirmative

- **derrière** l'impératif affirmatif - **avec trait d'union (-)**

*Vas-**y**!*

*Regarde-**moi**! / Tais-**toi**!* (forme tonique pour "me" et "te")

L'ordre des pronoms personnels



*Allons-**nous-en** !
Donne-**les-leur**.
Va-t'**en**. / Rends-**la-nous**.*

! 2+4 = m'en / t'en / m'y



Quelques phrases exemples à automatiser!

Le prof l' a dit hier.	De leerkracht heeft dat gisteren gezegd.	Elle me l' a dit.	Ze heeft het me verteld.
Je ne l' ai pas vue.	Ik heb haar niet gezien.	Nous ne les avons pas vus.	We hebben ze niet gezien.
Elle ne m' a rien dit.	Ze heeft me niets gezegd.	Tu les as oubliés.	Je bent ze vergeten.
Je l' ai oublié	Ik ben het vergeten.	Vous ne la voyez pas?	Zien jullie haar niet ?
J'ai oublié de le prendre.	Ik ben het vergeten (mee) te nemen.	Il l' adore!	Hij houdt van haar.
J' y ai pensé ↔ Je n' y ai pas pensé.	Ik heb eraan gedacht ↔ Ik heb er niet aan gedacht.	Je ne vous aime pas.	Ik hou niet van u / jullie.
J'ai pensé à eux .	Ik heb aan hen gedacht.	Je lui dois tout.	Ik ben hem/haar alles verschuldigd.
Je vous en ai parlé au dernier cours.	Ik heb er jullie in de laatste les over gesproken.	Elles leur ont pardonné.	Ze hebben hen vergeven.
J'ai peur de lui .	Ik ben bang voor hem.	Tu me fais confiance?	Vertrouw je me?
Je l' ai regardée en entier.	Ik heb hem volledig gezien.		
Elle est gênée pour lui .	Ze schaamt zich in zijn plaats.	Vas- y ! - Va- t-en !	Ga ! / Vertrek ! - Maak dat je wegkomt!
Je ne peux pas vivre sans elles .	Ik kan niet zonder hen leven.	Je n' y ai jamais été.	Ik ben er nooit geweest.
Je leur en ai parlé.	Ik heb het er met hen over gehad.	Elle aimerait y habiter.	Ze zou er willen wonen.
Tu ne vas pas le lui donner.	Je gaat het hem niet geven.	J' en ai peur.	Ik ben er bang voor.
Il ne les y a pas vues.	Hij heeft ze daar niet gezien.	Vous n' en êtes pas sûrs.	Jullie zijn er niet zeker van.
Tais- toi !	Zwijg!	Tu en as besoin?	Heb je het nodig?
J' en ai marre!	Ik ben het beu!	Nous n' en avons pas parlé.	We hebben het er niet over gehad.
Tu en es convaincu?	Ben je er zeker van?	J'ai peur pour toi .	Ik ben bang voor jou.
J' en rêve.	Ik droom ervan.	Tu es en colère contre eux .	Je bent boos op hen.



L'ADVERBE



+++



+++



le féminin des adjectifs
l'ordre des mots

L'adverbe est un mot invariable!

Il sert à compléter / modifier:

- un verbe - *Il mange lentement.*
- un adjectif - *Elle est très grande.*
- un adverbe - *Il écrit incroyablement bien.*

Il peut exprimer:

- un temps - *Il gagne souvent.*
- un lieu - *Je viens ici tous les jours.*
- une quantité - *Je dors beaucoup.*
- une intensité - *Elle est très forte.*
- une manière - *Il me l'a demandé gentiment.*

Il peut être:

- simple (en un seul mot) - *Je marche rapidement.*
- complexe (en plusieurs mots): *Je viens tout de suite.*

On place l'adverbe:

- devant l'adjectif - *Il est très grand.*
- devant l'adverbe - *Tu chantes vachement bien.*
- devant l'infinitif - *Nous voulons bien travailler.*
- devant le participe passé - *J'ai trop mangé.*

MAIS:

- derrière le verbe (simple) - *Il mange calmement.*

L'ADVERBE

Quelques adverbes déjà connus:

partout	overal
souvent	vaak
bientôt	binnenkort
oui	ja
si	jawel
tout	alles
même	zelfs
hier	gisteren
ici	hier
tard	laat
ensemble	samen
davantage	meer
toujours	altijd
longtemps	lang
beaucoup	veel
très	heel
tout de suite	meteen
ne ... pas	niet
peut-être	misschien

les adverbes en -ment:

clairement, vraiment, évidemment, ...



Retrouve l'aperçu complet des formes en -ment au verso!

LES ADVERBES DE MANIÈRE EN -MENT

ADJECTIF SE TERMINANT PAR UNE VOYELLE:
= ADJECTIF + MENT

poli → poliment	beleefd
vrai → vraiment	echt
absolu → absolument	absoluut
rapide → rapidement	snel

MAIS: gai → gaie^{ment} vrolijk

RÈGLE GÉNÉRALE:
ADJECTIF AU FÉMININ + MENT

clair → clair ^E ment	duidelijk
public → publi ^{QUE} ment	openbaar
léger → légè ^{RE} ment	licht
sportif → sporti ^{VE} ment	sportief

ADJECTIF EN -ENT:
ENT = EMENT

évid ^{ent} → évid ^{ement}	vanzelfsprekend
prud ^{ent} → prud ^{ement}	voorzichtig
MAIS: lent ^{Ement}	traag

ADJECTIF EN -ANT:
ANT = AMMENT

const ^{ant} → const ^{amment}	voortdurend
cour ^{ant} → cour ^{amment}	vlot, courant



CAS SPÉCIAUX:

-ÉMENT

énorme → énormément	enorm
intense → intensément	intens
immense → immensément	reusachtig
exprès → expressément	expres
précis → précisément	precies
profond → profondément	diep

-IÈVEMENT

bref → brièvement	kort
grave → grièvement (blessé)	ernstig

vite → vite	snel
-------------	------

gentil → gentiment	vriendelijk
--------------------	-------------



Dans certaines expressions on utilise l'adjectif comme adverbe - à retenir!

parler bas	zacht spreken
sentir bon / mauvais	goed / slecht ruiken
MAIS: se sentir bien	zich goed voelen
tenir bon	volhouden
coûter cher	duur zijn
voir clair	duidelijk zien
travailler dur	hard werken
chanter faux / juste	vals / juist zingen
s'ennuyer ferme	zich sterk vervelen
frapper fort	hard (toe)slaan
crier fort	luid roepen
gagner gros	groots / veel winnen
parler fort	luid spreken
viser juste	juist mikken
peser lourd	zwaar wegen

Bon >< bien, mauvais >< mal, meilleur >< mieux

Adjectif = + NOM	Adverbe = + VERBE
BON - MAUVAIS - MEILLEUR	BIEN - MAL - MIEUX
Bon J'ai mangé un bon dessert. Meilleur Ce vin rouge est meilleur que ce vin blanc. Mauvais Il a une mauvaise connexion wifi. Avec être : bon, meilleur, mauvais = goût, sensation, affectif (concret) Ce gâteau est bon (goût). Il est meilleur en français qu'en sciences. (doué) Le journaliste a été mauvais dans ce reportage.	Bien Rafael Nadal joue bien. Mieux Je chante mieux que ma cousine. Mal C'est normal : elle chante vraiment mal. Avec être : bien, mieux, mal = jugement moral (abstrait) Cette maison est bien. (sympa) Cet apéritif est mieux. (réussi) Il est mal depuis qu'il s'est fâché avec sa copine.



LE COMPARATIF

	pour comparer des qualités (adjectifs ou adverbes)	pour comparer des quantités (noms ou verbes)
=	Aussi ... que Norah est aussi grande que Camille. Faudel court aussi vite que Julien.	Autant (de) ... que (de) Il y a autant de soleil ici qu'en Grèce. Je mange autant de bonbons que toi. Le bébé mange autant que son frère. Il a mangé autant de pommes que de poires.
+	Plus ... que L'or vaut plus cher que l'argent. Julia parle plus clairement que son frère.	Plus (de) ... que (de) Les animaux dorment plus que les humains. Je bois plus que toi. Henri a mangé plus de bananes que son frère. Il a mangé plus de bananes que de pommes.
-	Moins ... que Ton idée est moins bonne que la mienne. Le train va moins vite que l'avion.	Moins (de) ... que (de) Ismaël a perdu moins de temps que moi. Nous lisons moins que nos parents. Henri a mangé moins de bananes que son frère. Il a mangé moins de pommes que de bananes.

LE SUPERLATIF

+ adjectif -	1ère option possible pour tous les adjectifs LE nom masc. + LE PLUS + adj. masc. (de) LA nom fém. + LA PLUS + adj. féminin (de) LES nom pl. + LES PLUS + adj. pl. (de) LE nom masc. + LE MOINS + adj. masc. (de) LA nom fém. + LA MOINS + adj. féminin (de) LES nom pl. + LES MOINS + adj. pl. (de)	C'est le vendeur le plus honnête . C'est l'actrice la plus sympa de toutes. Ce sont les croissants les plus délicieux . C'est le dîner le moins bon de toute ma vie. C'est la personne la moins riche du groupe. Ce sont les filles les moins chanceuses .
	2e option uniquement possible pour les adjectifs qu'on peut placer <u>devant</u> le nom* → LE PLUS adjectif + nom masculin (de) LA PLUS adjectif + nom féminin (de) LES PLUS adjectif + nom pluriel (de) LE MOINS adjectif + nom masculin (de) LA MOINS adjectif + nom féminin (de) LES MOINS adjectif + nom pluriel (de)	*beau - joli - grand - petit - gros - bon - meilleur - mauvais - jeune - nouveau - vieux - gentil - chouette - haut - long C'est le plus chouette artiste. On a la plus belle vue de la région. Ce sont les plus jeunes participants. Voici le moins beau coin de la ville. C'est la moins haute tour. Ce sont les moins longues explications.
adverbe	LE PLUS / LE MOINS + adverbe (de)	Tu cours le plus vite de tous.
verbe	verbe + LE PLUS / LE MOINS (de)	Sylvie a écrit le plus . Carl mange le moins de nous tous.
nom	LE PLUS / LE MOINS de + nom	Mbappé a marqué le plus de buts.

BON – BIEN – MAUVAIS – MAL – BEAUCOUP – PEU - ...

	superlatif --	comparatif -	comparatif =	comparatif +	superlatif ++
bon	le moins bon	moins bon	aussi bon	meilleur	le meilleur
mauvais	le moins mauvais	moins mauvais	aussi mauvais	plus mauvais pire	le plus mauvais le pire
bien	le moins bien	moins bien	aussi bien	mieux	le mieux
mal	le moins mal	moins mal	aussi mal	plus mal	le plus mal
beaucoup		moins	autant	plus	le plus
peu	le moins	moins	aussi peu	plus	

Exemples:

Cette chanson est **la moins bonne / moins bonne / aussi bonne / meilleure / la meilleure**.

Ton travail est **moins mauvais que** le mien.

Ce film est **le pire** que j'aie jamais vu.

Ils nagent **moins bien que** toi.

Tu dances **le moins bien** de la classe.

C'est lui qui dessine **le mieux**.

Audrey gagne **autant que** son mari mais elle dépense **plus que** lui.

Elle parle **aussi peu que** moi mais mon frère parle **le moins**.

GRAMMAIRE +



LES CONNECTEURS



+++



+++



la construction de phrases et de texte
l'emploi des modes

**Pour expliquer, conclure,
illustrer et ajouter**

en effet, bref,
par exemple, aussi,
de plus, ...

**Pour situer
dans le temps**

quand, pendant que,
après que, dès que, ...

avant que,
en attendant que,
jusqu'à ce que

dès - en attendant

**Pour présenter
une liste d'éléments**

d'abord, ensuite, puis,
en plus, pour finir, ...

**Pour exprimer
une condition**

si, comme si

à condition que
pourvu que

**Pour exprimer
une concession**

pourtant, même si,
toutefois, néanmoins, ...

bien que, à moins que,
quoique, où que, ...

**Pour exprimer
une opposition**

mais, alors que,
par contre,
en revanche, ...

contrairement à

LES CONNECTEURS LOGIQUES



**Pour exprimer
une cause**

parce que, car,
comme, à cause de,
grâce à, ...

par - à cause de -
grâce à

**Pour exprimer
une conséquence**

donc, alors,
par conséquent,
du coup, ...

**Pour exprimer
un but**

pour que, afin que,
de peur que, ...

pour, afin, dans le but de, ...

pour

L'ÉNUMÉRATION

Les connecteurs d'énumération sont des mots ou des expressions qui permettent de **présenter une liste d'éléments**. Ils sont très utiles pour **organiser** une idée ou une argumentation.

On les utilise en général en **début de phrase**.

COMMENCER

d'abord

premièrement

pour commencer

en premier lieu

BEGINNEN

eerst

ten eerste

om te beginnen

ten eerste

***D'abord**, nous parlerons de la situation.*

***Premiièrement**, nous parlerons de la situation.*

***Pour commencer**, nous parlerons de la situation.*

***En premier lieu**, nous parlerons de la situation.*

CONTINUER

ensuite

puis

deuxièmement

en deuxième lieu

troisièmement ...

pour continuer

en plus

encore

VERDERGAAN

daarna

dan

ten tweede

ten tweede

ten derde

om verder te gaan

daarbij

nog

***Ensuite**, nous exposerons les problèmes.*

***Puis**, nous exposerons les problèmes.*

***Deuxièmement**, nous exposerons les problèmes.*

***En deuxième lieu**, nous exposerons les problèmes.*

***Troisièmement**, nous proposerons des solutions.*

***Pour continuer**, nous proposerons des solutions.*

***En plus**, nous proposerons des solutions.*

*Nous préciserons **encore** quelques idées pratiques.*

CONCLURE

pour finir

finalelement

pour conclure

en dernier lieu

enfin

pour terminer

BESLUITEN

ten slotte

ten slotte

om te besluiten

ten laatste

ten laatste

om af te sluiten

***Pour finir**, nous résumerons les points clés.*

***Finalelement**, nous résumerons les points clés.*

***Pour conclure**, nous proposerons une synthèse.*

***En dernier lieu**, nous résumerons les points clés.*

***Enfin**, nous résumerons les points clés.*

***Pour terminer**, nous résumerons les points clés.*

+ indicatif

commençons par
terminons par

laten we beginnen met
laten we eindigen met

***Commençons par** expliquer la situation.
Terminons par résumer les points clés.*

+ infinitif

L'EXPLICATION, LA CONCLUSION, L'ILLUSTRATION ET L'AJOUT

Ces connecteurs permettent d'expliquer, de conclure, d'illustrer ou d'ajouter un élément.

L'EXPLICATION

DE TOELICHTING

en effet
c'est-à dire que

+ indicatif

inderdaad
dat wil zeggen dat /
het is te zeggen dat

***En effet**, tu avais raison.*

*Il est douze heures, **c'est-à-dire** qu'il est midi.*

LA CONCLUSION

HET BESLUIT

bref
pour résumer
en conclusion

+ indicatif

kortom
om samen te vatten
als conclusie

*J'ai eu une longue journée. **Bref**, je suis fatigué.*

*Je suis allé en Italie cet été. **Pour résumer**, c'était génial !*

***En conclusion**, je pense que tout le monde est d'accord
pour reprendre la discussion en janvier.*

L'ILLUSTRATION

DE ILLUSTRATIE

par exemple
ainsi
notamment

bijvoorbeeld
zo, op die manier
namelijk, met name

*On peut faire du sport ensemble, **par exemple** le lundi.*

*Il travaille beaucoup, **ainsi** il pourra s'acheter une maison.*

*Ce parc abrite des animaux, **notamment** des lions.*

L'AJOUT

DE TOEVOEGING

de plus
en plus
également
aussi

bovendien
daarenboven
ook
ook

*Je n'ai pas envie de venir. **De plus**, je me sens malade.*

*Il est méchant et **en plus** il est malhonnête.*

*On a **également** acheté des crevettes.*

*Tu vas **aussi** envoyer une carte à Lou ?*

L'EXPRESSION DU TEMPS

Les connecteurs temporels permettent d'**organiser un récit** : ils **situent les actions dans le temps** ou **les unes par rapport aux autres**.

LE TEMPS

DE TIJD

quand
lorsque
au moment **où**
dès que
depuis que
pendant que
tant que
après que

wanneer
wanneer
op het moment **dat**
van zodra (dat)
sinds
terwijl
zolang als
nadat

*J'étais dans le jardin **quand** il est arrivé.*
***Lorsqu'**il est arrivé, j'étais dans le jardin.*
*J'étais dans le jardin **au moment où** il est arrivé.*
***Dès que** j'aurai mes résultats, je partirai en voyage.*
***Depuis qu'**il est parti, elle ne dort plus.*
*Nous irons chercher Luc **pendant** que vous dormez.*
***Tant que** tu n'as pas fini de manger, tu resteras à table.*
*J'ai eu très peur **après que** tu avais disparu.*

+ indicatif

→ sujets différents

avant que
en attendant que
jusqu'à ce que

voordat
in afwachting dat
totdat

***Avant que** tu sois dans ma vie, j'étais très seul.*
***En attendant que** tu sois là, nous avons bu un verre.*
*Je dormirai **jusqu'à ce que** le soleil se soit levé.*

+ subjonctif

→ sujets différents

avant de
en attendant de

voor / vooraleer
in afwachting van te

***Avant d'entrer**, frappe à la porte.*
*Nous buvons un verre **en attendant de** manger.*

+ infinitif

→ sujets identiques

l'option avec infinitif est uniquement possible si le sujet des deux parties de la phrase est le même

dès
en attendant
lors de

vanaf
in afwachting van
tijdens

***Dès son premier spectacle**, elle a eu du succès.*
***En attendant** le repas, nous buvons un verre.*
*Il a trop bu **lors de** la fête.*

+ substantif

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

Les connecteurs de cause permettent d'exprimer l'**origine, la cause**.

LA CAUSE

DE OORZAAK

en début de phrase

vu que

aangezien

Vu qu'il fait mauvais, je reste à la maison.

comme

aangezien

Comme il fait beau aujourd'hui, je vais à la plage.

étant donné que

aangezien

Etant donné qu'il est fâché, je ne l'inviterai pas.

entre deux phrases

parce que

omdat

Je ne suis pas venu **parce que** je n'avais pas le temps.

car

want

Je vais me coucher **car** j'ai mal à la tête.

puisque

omdat

Je ne l'inviterai pas **puisque** il sera à l'étranger.

se met aussi en début de phrase

+ indicatif

par

door

Il l'a aidée **par** amour.

en raison de (neutre)

door

On ne pourra pas se voir **en raison de** son hospitalisation.

vu

gezien

Vu les circonstances, on va être prudent.

+ substantif

à cause de (négatif)

door

Je n'ai pas pu dormir de la nuit **à cause du** bruit.

grâce à (positif)

dankzij

J'ai réussi mon examen **grâce à** toi.

+ substantif / pronom tonique

L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE

Les connecteurs de conséquence permettent d'exprimer **un effet, une conséquence**.

LA CONSÉQUENCE

HET GEVOLG

donc

dus / bijgevolg

*Je pense, **donc** je suis.*

alors

dus

*Il pleut, **alors** je ne sors pas.*

ainsi

zo

*Il y a trop de voitures. **Ainsi**, l'air devient irrespirable.*

par conséquent

bijgevolg

*J'ai bien dormi. **Par conséquent**, je suis en forme.*

en conséquence

bijgevolg

*Il est tard. **En conséquence**, on continuera demain.*

du coup

dus

*J'étais distraite. **Du coup**, j'ai oublié de te prévenir.*

c'est / voilà pourquoi

daarom

*Mon vélo a été volé, **c'est pourquoi** je prends le bus.*

de sorte que (sans but)

met als gevolg dat

*Il a trop bu **de sorte qu'**il est malade.*

tant (de)...que

zoveel ... dat

*J'ai **tant** attendu son arrivée **que** j'ai explosé de joie quand je l'ai vu!*

+ indicatif

tellement...que

zo(veel) ... dat

*J'ai **tellement** mangé **que** je vais exploser.*

+ adjectif / verbe à l'indicatif

*Il est **tellement** petit **que** je ne le vois pas.*

si...que

zo ... dat

*La table était **si** lourde **qu'**on n'arrivait pas à la soulever.*

+ adjectif

L'EXPRESSION DU BUT

Les connecteurs de but permettent d'exprimer **l'objectif, le but**.

LE BUT

HET DOEL

pour que
afin que
de sorte que
de peur/crainte que

opdat
opdat
opdat
uit angst/vrees dat

*Je t'envoie 50€ **pour que** tu puisses t'acheter un cadeau.*
*Je t'explique **afin que** ce soit clair.*
*Il me l'explique **de sorte que** je comprenne.*
*Il a installé une alarme **de peur qu'il** y ait un cambriolage.*

→ sujets différents

+ subjonctif

pour
afin de
dans le but de
de peur/crainte de

om te
om te
met als doel te
uit angst/vrees te

*Elle m'a appelé **pour** me souhaiter bonne chance.*
*Vous étudiez **afin de réussir**.*
*Tu vas à cette fête **dans le but de** la rencontrer?*
*Il ne participe pas **de peur de** perdre.*

→ sujets identiques

+ infinitif

l'option avec infinitif est uniquement possible si le sujet des deux parties de la phrase est le même

pour

voor

*Je mange des légumes **pour** ma santé.*
*J'ai fait une prière **pour** toi!*

+ substantif / pronom tonique

L'EXPRESSION DE L'OPPOSITION

Les connecteurs d'opposition permettent d'exprimer **une contradiction, une opposition**.

L'OPPOSITION

DE TEGENSTELLING

mais

maar

*J'aimerais te dire la vérité, **mais** je ne peux pas.*

alors que

terwijl

*Elle lui propose du chocolat **alors qu'**il est au régime.*

tandis que

terwijl

*Je suis petite **tandis que** mon frère est très grand.*

par contre

maar / daarentegen

*J'aime ta veste. **Par contre**, je déteste ton pantalon.*

or (= contre toute attente)

maar

*Elle allait m'aider. **Or**, elle était absente.*

d'une part...d'autre part...

enerzijds...anderzijds...

***D'une part** il veut voyager, **d'autre part** il veut rester.*

au contraire

integendeel

*Je pensais que ce serait nul, **au contraire** c'était super.*

en revanche

maar

*J'aime les pâtes. **En revanche**, je n'aime pas la pizza.*

+ indicatif

contrairement à

in tegenstelling tot

***Contrairement à** mon frère, j'adore le tennis.*

+ substantif / pronom tonique

au lieu de

in plaats van te

***Au lieu de** rêver, tu ferais mieux d'étudier.*

+ infinitif

L'EXPRESSION DE LA CONCESSION

Les connecteurs de concession permettent d'exprimer **un compromis, une concession**.

LA CONCESSION

DE TOEGEVING

pourtant

nochtans

*Il n'ose pas publier son livre, **pourtant** il est excellent.*

toutefois

echter

*C'est une belle offre, **toutefois** j'hésite encore.*

néanmoins

evenwel

*Je ne l'achèterai pas, **néanmoins** c'était une bonne affaire.*

cependant

echter

*Il aimerait participer, **cependant** il a peur.*

même si

ook/zelfs al

*J'irai nager **même** s'il pleut.*

+ indicatif

bien que

hoewel

***Bien que** je sois très fatigué, je passerai te voir.*

quoique

hoewel

***Quoique** j'aie bien mangé, j'ai encore faim.*

quoi que

wat ook

***Quoi que** tu fasses, je t'aimerai toujours.*

où que

waar ook

***Où que** tu ailles, je te suivrai.*

qui que

wie ook

***Qui que** vous soyez, vous serez contrôlé à l'entrée.*

à moins que

tenzij

*Il gagnera **à moins que** son adversaire soit en forme.*

+ subjonctif

malgré

ondanks

***Malgré** ses excuses, je ne peux pas lui pardonner.*

+ substantif

L'EXPRESSION DE LA CONDITION

Les connecteurs de condition permettent d'exprimer **une hypothèse, une condition**.

LA CONDITION

DE VOORWAARDE

si

als, indien

Si j'ai le temps, je viendrai t'aider.

comme si

alsof

*Il a fait **comme si** il ne me connaissait pas.*

+ indicatif

au cas où

in geval

*Je prends un parapluie **au cas où** il pleuvrait.*

+ conditionnel

à condition de

op voorwaarde dat

*Tu réussiras **à condition d'**étudier.*

+ infinitif

à condition que

op voorwaarde dat

*Je sortirai **à condition qu'**il fasse beau.*

pourvu que

als...maar

*J'ai hâte de vous retrouver à 20h au resto,
pourvu que tout le monde soit à temps.*

+ subjonctif

On peut aussi utiliser **le gérondif** pour exprimer une condition:

***En faisant** du sport, tu te sentiras plus en forme. (= si tu fais ...)*

*Il se sentira mieux **en disant** la vérité. (= s'il dit ...)*



LES PRONOMS RELATIFS



+++



++

la fonction COD
les prépositions

Le pronom relatif permet de **relier deux phrases** qui ont un **élément en commun**: ainsi, on allège la phrase.
Le pronom relatif **introduit une proposition subordonnée relative** (soulignée dans les exemples).

LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES

Remplace ... dans la relative	Pronom relatif défini (<u>AVEC</u> antécédent)	Pronom relatif indéfini (<u>SANS</u> antécédent)
LE SUJET	QUI die / dat Les livres <u>qui se trouvent sur la table</u> sont à Loïc. (qui = les livres = sujet de la relative)	CE QUI wat Tu sais <u>ce qui est important dans la vie</u> ? CELUI / CELLE / CEUX / CELLES QUI degene die / dat <u>Celui qui part le premier</u>, a perdu.
LE COD*	QUE (QU') die / dat La robe <u>que j'aime</u> est sold out. (que = la robe = COD de la relative)	CE QUE (QU') wat Je ne crois pas <u>ce que cet homme raconte</u>. CELUI / CELLE / CEUX / CELLES QUE degene die / dat <u>Ceux que tu lis</u>, ne sont pas intéressants.
DE + NOM	DONT waarover / waarvan L'ami <u>dont j'ai parlé</u>, est malade. (je parle de l'ami)	CE DONT dat waarover / waarvan / wat <u>Ce dont nous parlons</u> ne te regarde pas.
TEMPS LIEU	OÙ waar / waarop Le jour <u>où je t'ai vu</u>, il pleuvait. (le jour = temps) J'ai visité la ville <u>où Magritte est né</u>. (la ville = lieu)	

***Attention: accord du participe passé!** - Les filles qui sont venues sont ambitieuses. - Les chemises qu'elles ont portées sont sales.

sujet

COD

Après une préposition, on utilisera le **pronom relatif 'lequel'**, qu'on accordera avec le mot auquel il se rapporte.

LES PRONOMS RELATIFS COMPOSÉS = préposition + forme du pronom relatif

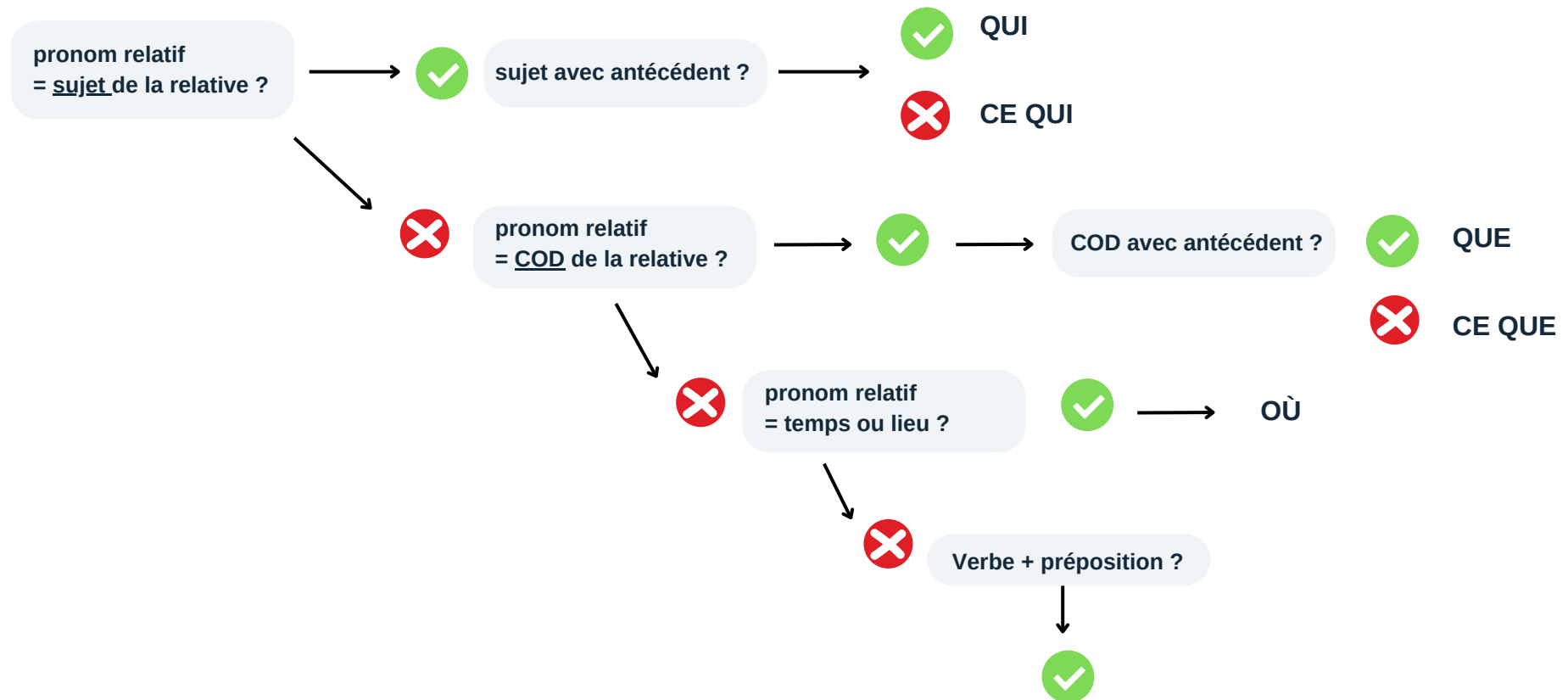
Pour les personnes: 2 possibilités!
Choisis la plus simple!

	PERSONNES OU CHOSES  				PERSONNES 	
	LEQUEL masc. sg.	LAQUELLE fém. sg.	LESQUELS masc. pl.	LESQUELLES fém. pl.	QUI forme unique	EXEMPLES
À	auquel <i>à + le = au</i>	à laquelle	auxquels <i>à + les = aux</i>	auxquelles <i>à + les = aux</i>	à qui	Les amies <u>auxquelles</u> / <u>à qui</u> j'avais parlé, sont là. Le voisin <u>auquel</u> / <u>à qui</u> je parle, est sympa.
DE	dont (duquel) <i>de + le = du</i>	dont (de laquelle)	dont (desquels) <i>de + les = des</i>	dont (desquelles) <i>de + les = des</i>	dont (de qui)	Le voisin <u>dont</u> (de qui / duquel) je parle, est méchant. La maison <u>dont</u> (de laquelle) j'ai rêvé, a été vendue.
PRÈS DE A CÔTÉ DE A CAUSE DE	duquel <i>de + le = du</i>	de laquelle	desquels <i>de + les = des</i>	desquelles <i>de + les = des</i>	près de qui à côté de qui ...	C'est la ville <u>près de laquelle</u> nous partons. C'est le garçon <u>à côté duquel</u> / <u>à côté de qui</u> je suis assis.
SOUS AVEC SANS POUR PAR SUR DANS EN	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles	sous qui avec qui sans qui pour qui ...	Les profs <u>avec lesquels</u> / <u>avec qui</u> on pouvait parler, ne sont plus là. Les personnes <u>sans lesquelles</u> / <u>sans qui</u> je ne pourrais pas vivre, sont mes amis et mes parents. La ville <u>dans laquelle</u> je vis, est magnifique.
PARMI* ENTRE*	/	/	lesquels	lesquelles	/	Les personnes <u>parmi lesquelles</u> il se trouve, sont bizarres. Les policiers <u>entre lesquels</u> il était assis, étaient calmes.

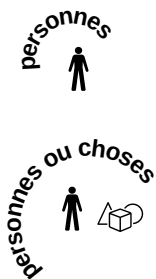
***parmi** = tussen, in een groep - Il y a beaucoup de jeunes **parmi** les blessés. (Er zijn veel jongeren onder de gewonden.)

***entre** = tussen, letterlijk - Je suis assis **entre** Youssef et Léanne. (Ik zit tussen Youssef en Léanne.)

SCHÉMA PRATIQUE: QUEL PRONOM RELATIF CHOISIR ?



Pour les personnes: 2 possibilités!
Choisis la plus simple!



VERBE + DE ?

DE QUI

DONT

DUQUEL
DE LAQUELLE
DESQUELS
DESQUELLES

VERBE + PRÉP. DE ?

PRÉP. + DE QUI

PRÉP. + DUQUEL
DE LAQUELLE
DESQUELS
DESQUELLES

près de - à côté de
à cause de

VERBE + PRÉP. ?

PRÉP. + QUI

PRÉP. + LEQUEL
LAQUELLE
LESQUELS
LESQUELLES

sous - avec - sans - pour
par - sur - dans - en

VERBE + À ?

À + QUI

AUQUEL
À LAQUELLE
AUXQUELS
AUXQUELLES



LE DISCOURS INDIRECT



++



+++



les modes et les temps
 les pronoms personnels
 les adjectifs et pronoms possessifs
 l'expression du temps



Le discours indirect sert à **rapporter les paroles** de quelqu'un, à **raconter** ce qu'une personne nous a dit.

A - Le discours indirect au présent

- On introduit les paroles par un **verbe de déclaration au présent + que**.
- On **adapte les personnes** (pron. pers. et possessifs) selon la logique.
- On garde **les mêmes temps**, sauf l'impératif*
- On garde **les mêmes indicateurs de temps**.

Il dit: "Je suis fatigué." → Il dit qu'il est fatigué.

Changement des temps - verbe de déclaration au présent

* impératif → de + infinitif
Maman dit: "Rentrez!" → Maman dit de rentrer.

Verbes de déclaration:

dire, raconter, expliquer,
 ajouter, crier, répéter, révéler,
 déclarer, confirmer, ...

B - Le discours indirect au passé

- On introduit les paroles par un **verbe de déclaration au passé + que**.
- On **adapte les personnes** (pron. pers. et possessifs) selon la logique.
- On **adapte les temps** du discours.
- On **adapte les indications de temps** (et quelques indications de lieu).

Il a dit: "Je suis fatigué." → Il a dit qu'il était fatigué.

Changement des temps - verbe de déclaration au passé

présent <i>Il a dit: "Je <u>suis</u> ici."</i>	→ imparfait <i>→ Il a dit qu'il <u>était</u> là.</i>
imparfait <i>Elle a expliqué: "J'<u>étais</u> ici."</i>	→ imparfait <i>→ Elle a expliqué qu'elle <u>était</u> là.</i>
passé composé <i>Ils ont dit: "Nous <u>avons quitté</u> le pays."</i>	→ plus-que-parfait <i>→ Ils ont dit qu'ils <u>avaient quitté</u> le pays.</i>
futur simple <i>Elle a révélé: "J'<u>irai</u> en France."</i>	→ conditionnel présent <i>→ Elle a révélé qu'elle <u>irait</u> en France.</i>
impératif <i>Le prof a dit: "<u>Partez!</u>"</i>	→ de + infinitif <i>→ Le prof a dit <u>de partir</u>.</i>

Les autres temps ne changent pas !

Changement des indications de temps (et lieu) - verbe de déclaration au passé

aujourd'hui	→ ce jour-là	l'année passée / dernière	→ l'année d'avant / précédente
demain	→ le lendemain	l'année prochaine	→ l'année d'après / suivante
dans deux jours	→ deux jours après	la semaine passée / dernière	→ la semaine d'avant / précédente
hier	→ la veille / le jour d'avant	la semaine prochaine	→ la semaine d'après / suivante
avant-hier	→ deux jours avant		
il y a 20 ans	→ 20 ans plus tôt		
		ici	→ là

Elle a expliqué: "Je viendrai l'année prochaine." → Elle a expliqué qu'elle viendrait l'année d'après.



LA QUESTION INDIRECTE



++



+++



les modes et les temps

la question

les pronoms personnels

les adjectifs et pronoms possessifs

l'expression du temps



La question indirecte sert à rapporter une question posée par quelqu'un.

On fait **les mêmes adaptations que pour le discours indirect** ! Attention quand le verbe principal est au passé (changement de temps / indications de temps et lieu).

On **supprime les marques de la question directe** : "est-ce que", l'inversion et le point d'interrogation.

exemples: *Il demande si c'est difficile. / Elle voulait savoir ce que j'en pensais. / On se demande qui gagnera.*

QUESTION DIRECTE

QUESTION INDIRECTE

1 - La question sans mot interrogatif



... si + sujet + verbe + ...

Elle demande: "La chanson est réussie ?"

Il a demandé: "As-tu déjà vu ce film ?"

→ *Elle veut savoir si la chanson est réussie.*

→ *Il a demandé si j'avais déjà vu ce film.*

2 - La question avec un mot interrogatif



... mot interrogatif + sujet + verbe + ...

Elle me demande: "Quand es-tu rentré ?"

Il a demandé: "Tu as vu ce film où ?"

→ *Elle veut savoir quand je suis rentré.*

→ *Il a demandé où j'avais vu ce film.*

3 - La question avec "qui (est-ce qui / que)"



qui (+ sujet) + verbe + ...

Je me demande: "Qui a gagné ?"

Il a demandé: "Tu as vu qui ?"

→ *Je me demande qui a gagné.*

→ *Il a demandé qui j'avais vu.*

4 - La question avec "qu'est-ce qui " (sujet)



ce qui + verbe + ...

Elle demande: "Qu'est-ce qui s'est passé?"

→ *Elle aimerait savoir ce qui s'est passé.*

La question avec "qu'est-ce que" / "que" / "quoi" (COD)

Il a demandé: "Qu'est-ce que tu as vu ?"

ce que + sujet + verbe + ...

→ *Il a demandé ce que j'avais vu.*

La question avec "préposition + quoi"

Elle m'a demandé: "A quoi tu penses ?"

préposition + quoi + sujet + verbe + ...

→ *Elle m'a demandé à quoi je pensais.*