
SOS VERBES

Explications détaillées



A P E R Ç U

03	Conseils
04	Système des verbes
09	Les temps simples
11	Les temps composés
14	Le choix de l'auxiliaire
16	L'accord du participe passé
18	Aperçu des verbes types
21	Aperçu des verbes irréguliers
22	Les 50 verbes les plus utilisés
23	Formes spéciales - futur simple / cond. prés.
24	Formes spéciales - participe passé
25	Formes spéciales - subjonctif présent
26	Le passif
26	Les verbes pronominaux
26	Les verbes impersonnels
27	Le gérondif - le part. prés. - adjectif verbal
28	L'emploi des modes
30	L'emploi des temps du passé
32	Les temps du présent et du futur
33	Les semi-auxiliaires
35	La concordance des temps

Pourquoi est-il essentiel de bien maîtriser les verbes du français?

Dans le texte suivant, qui parle du gaspillage alimentaire, tous les verbes ont été remplacés par des x.

Deux choses sautent aux yeux:

- 1 - Le texte compte **19 formes verbales** en **5 phrases**.
- 2 - Le texte est **incompréhensible** sans les verbes.

Une récente étude néerlandaise x qu'une partie des chiffres communément x x x.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) x un rapport crucial, qui x x de x l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document x alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale x x ou x chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables x à la poubelle. Ce rapport x encore de référence aujourd'hui, mais il se x bien que ses chiffres x x. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture x à domicile x en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020

Observons maintenant le texte original:

- 1 - Les **verbes** sont **essentiels** pour comprendre le texte.
- 2 - Les **formes verbales** sont **variées** (différents modes, temps simples et temps composés)

Une récente étude néerlandaise **montre** qu'une partie des chiffres communément **utilisés sont sous-estimés**.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) **publiait** un rapport crucial, qui **a permis** de **mesurer** l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document **indiquait** alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale **était perdue** ou **gaspillée** chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables **jetées** à la poubelle. Ce rapport **sert** encore de référence aujourd'hui, mais il se **pourrait** bien que ses chiffres **soient sous-estimés**. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture **gaspillée** à domicile **serait** en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020



Essaye d'identifier les différentes formes verbales du texte (mode + temps).

Aperçu du système des verbes

Qu'est-ce que c'est?

Il s'agit d'un schéma logique qui comprend les différents **modes (6)** et **temps (20)** du français.

6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé



une seule partie de verbe



deux parties de verbe
auxiliaire + participe passé

Un mode?

Un mode est **une façon de représenter le monde**.

!!! tous les modes n'existent plus dans toutes les langues, c'est le cas du subjonctif!

Aperçu du système des verbes

Pourquoi cet aperçu est-il utile?

Il te permet de **situer et retrouver** facilement **les différentes formes du verbe**.

Comment le comprendre?

Il faut tout d'abord étudier le **système** et son **organisation**.

Observe les différentes parties:

- **axe vertical:** les six modes
- **axe horizontal:** les temps simples et les temps composés

Pour former les temps composés, il suffit de conjuguer l'auxiliaire (avoir ou être) au temps simple correspondant (= qui se trouve au même niveau dans le schéma) et d'ajouter le participe passé du verbe à conjuguer.

Les modes et temps littéraires, peu utilisés, se trouvent entre parenthèses.

Il ne faut pas savoir les former. Seul le passé simple est encore utilisé régulièrement dans les romans, les histoires.

Comment s'entraîner?

Après l'avoir mémorisé, il est important de "tester" régulièrement ta connaissance du schéma.

Comment faire?

- compléter un schéma à trous (pages 5 et 6)

ou

- recréer le schéma de zéro et ajouter des exemples

Aperçu des modes et des temps + exemple

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent <i>manger</i>	infinitif passé <i>avoir mangé</i>
indicatif	indicatif présent <i>je mange</i>	indicatif passé composé <i>j'ai mangé</i>
	indicatif imparfait <i>je mangeais</i>	indicatif plus-que-parfait <i>j'avais mangé</i>
	indicatif futur simple <i>je mangerai</i>	indicatif futur antérieur <i>j'aurai mangé</i>
	(indicatif passé simple*) <i>je mangeai</i>	(indicatif passé antérieur*) <i>j'eus mangé</i>
impératif	impératif présent <i>mange / mangeons...</i>	impératif passé <i>aie mangé / ayons mangé...</i>
conditionnel	conditionnel présent <i>je mangerais</i>	conditionnel passé <i>j'aurais mangé</i>
subjonctif	subjonctif présent <i>que je mange</i>	subjonctif passé <i>que j'aie mangé</i>
	(subjonctif imparfait*) <i>que je mangeasse</i>	(subjonctif plus-que-parfait*) <i>que j'eusse mangé</i>
participe	participe présent <i>mangeant</i>	participe passé <i>mangé</i>

*temps très rares, à ne pas connaître activement

Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent	indicatif passé composé
	indicatif imparfait	indicatif plus-que-parfait
	indicatif futur simple	indicatif futur antérieur
	(indicatif passé simple)	(indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent	subjonctif passé
	(subjonctif imparfait)	(subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes

...

...

...

...

...

...

Temps simples

...

...

...

...

(...)

...

...

...

(...)

...

Temps composés

...

...

...

...

(...)

...

...

...

(...)

...

Les temps simples

Les formes dérivées de l'indicatif présent:

l'impératif présent = je / nous / vous à l'indicatif présent

l'imparfait = radical de nous à l'indicatif présent
+ -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient

le participe présent / gérondif = radical de nous à l'indicatif présent + -ant

le subjonctif présent = radical de ils à l'indicatif présent + -e (je) / -es (tu) / -e (il)
= imparfait de nous (nous)
= imparfait de vous (vous)
= radical de ils à l'indicatif présent + -ent (ils)



6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

Les temps simples

Les formes dérivées de l'infinitif:

le futur simple = infinitif + -ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont

le conditionnel présent = infinitif + -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient

le futur proche = aller à l'indicatif présent + infinitif

le passé récent = venir de à l'indicatif présent + infinitif

Le futur proche et le passé récent ne font pas partie du système des modes et des temps car ce sont des nuances verbales.

On les ajoute ici parce qu'ils se construisent aussi à l'aide de l'infinitif.



6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

Les temps composés

Temps composé
=
être ou avoir au temps simple correspondant
+
le participe passé du verbe à conjuguer



6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

Les temps composés

infinitif passé

=

avoir ou être à l'infinitif présent

+

le participe passé du verbe à conjuguer

avoir mangé

passé composé

=

avoir ou être à l'indicatif présent

+

le participe passé du verbe à conjuguer

J'ai mangé

plus-que-parfait

=

avoir ou être à l'imparfait

+

le participe passé du verbe à conjuguer

J'avais mangé

futur antérieur

=

avoir ou être au futur simple

+

le participe passé du verbe à conjuguer

J'aurai mangé

conditionnel passé

=

avoir ou être au conditionnel présent

+

le participe passé du verbe à conjuguer

J'aurais mangé

subjonctif passé

=

avoir ou être au subjonctif présent

+

le participe passé du verbe à conjuguer

que j'aie mangé

Exercice:

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

Dans le texte suivant, analyse les formes verbales.

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

Adoption dans un refuge d'animaux

Une fois que les animaux sont passés par la case refuge, leur nouvelle famille d'accueil devra faire preuve de patience envers eux, le temps qu'ils s'habituent à cette nouvelle vie. Les familles devront répondre à des questions qui permettront au refuge de s'assurer que l'animal, déjà marqué par un premier abandon, soit heureux et épanoui ! Parmi les questions, la présence d'enfants en bas âge ou d'autres animaux, ou encore le nombre d'heure d'absence par jour.

Le Monde des Ados

SOLUTIONS:
sont passés (passer) - temps composé, indicatif passé composé
devra (devoir) - temps simple, indicatif futur simple
s'habituent (s'habituer) - temps simple, indicatif présent
devront (devoir) - temps simple, indicatif futur simple
permettront (permettre) - temps simple, indicatif futur simple
marqué (marquer) - participe passé
soit (être) - temps simple, subjonctif présent

Le choix de l'auxiliaire

Comment choisir être ou avoir comme auxiliaire?

ÊTRE

- Tous les **verbes pronominaux** (se...)
- Tous les **verbes au passif**
- Certains **verbes intransitifs de mouvement**: aller, venir, arriver, partir, rentrer, entrer, sortir, rester, passer, retourner, monter, descendre, tomber
- Les verbes **naître, mourir et devenir**

AVOIR

- Tous les **verbes transitifs**
- Certains **verbes intransitifs**

= tous les verbes qui ne prennent pas être

Verbes transitifs et intransitifs?

Verbe transitif direct

= verbe + COD (qui / quoi?)

écouter, regarder, manger,...

Verbe transitif indirect


= verbe + COI (à / pour qui?)

téléphoner à, s'intéresser à,...

Verbe intransitif

= verbe sans COD et sans COI

voyager, aller, arriver,...



Il est aussi utile de connaître la construction du verbe pour faire correctement l'accord du participe passé et choisir le pronom personnel qui convient.

Le choix de l'auxiliaire - exercice

Complète par une forme de être ou avoir.

Je...	oublié mon livre.
Ils...	eu peur.
Pourquoi ...	-vous partis?
Elle ...	rangé la maison.
Vous ...	vu la mer?
Tu...	passé au boulot?
Nous...	montés au premier étage.
Ils...	monté les valises à l'étage.
Cet acteur...	né en Floride.

SOLUTIONS:

J'ai oublié mon livre.

Ils ont eu peur.

Pourquoi êtes-vous partis?

Elle a rangé la maison.

Vous avez vu la mer?

Tu es passé au boulot?

Nous sommes montés au premier étage.

Ils ont monté les valises à l'étage.

Cet acteur est né en Floride.

L'accord du participe passé

Comment faire l'accord du participe passé?

Il y a un auxiliaire?



NON



accord avec le
substantif

la nouvelle attendue

Il y a un auxiliaire?



OUI



être



accord avec le
sujet

Elle est sortie .



avoir ou être pronominal



COD?



NON



participe
passé
invariable

Nous avons mangé.



OUI



COD devant le
verbe?



NON



participe passé
invariable

*Nous avons mangé les
pommes.*



OUI



accord avec le
COD

Nous les avons mangées.

L'accord du participe passé - exercice

Accorde (ou non) les participes passés dans le texte suivant.

Une femme tué... par un alligator

Elle est mort... sous les yeux de ses amis. Une femme de 58 ans, habitant en Caroline du Sud, a été mortellement attaqué... vendredi dernier par un alligator. Le «Post and Courier» rapporte qu'elle était allé... rendre visite à une amie, pour lui pratiquer une manucure. Les deux se trouvaient sous le porche de la maison lorsqu'elles ont vu un alligator. Si l'amie n'a pas bougé..., Cynthia Covert, elle, s'est approché... de l'animal pour essayer de le caresser et prendre des photos. L'amie et son mari lui ont hurlé... de revenir, conscients du danger qu'elle encourait, d'autant que deux jours plus tôt, ils avaient vu... ce même alligator manger une biche entière.

Paris Match - 2020

SOLUTIONS:

une femme **tuée** - est **morte** - a été **attaquée** - était **allée** - n'a pas **bougé** - s'est **approchée** - ont **hurlé** - a **vu**

Formes et verbes types

Commence par réviser **les verbes types** et "**avoir**" et "**être**".

Retiens aussi **quels verbes** sont conjugués **selon quel type**!

Groupe 1: - **(i) er**

penser et oublier

Attention!

-ger (**manger**)
-cer (**avancer**)
-e...er (**acheter**)
-eler (**appeler**)
-eter (**jeter**)
-yer (**appuyer**)
-é...er(**espérer**)

Groupe 2: - **ir**

finir

...

partir,
mentir, dormir,
sentir, servir, sortir

ouvrir,
couvrir, découvrir,
souffrir

Groupe 3: - **re**

conduire,
construire, cuire, détruire,
introduire, produire,
traduire

attendre,
correspondre, défendre,
dépendre, descendre,
entendre, mordre,
perdre, pendre, rendre,
répondre, vendre

peindre,
craindre, (se) plaindre,
éteindre, atteindre, teindre

ÊTRE

AVOIR



Fais des cartes mentales pour vérifier ta maîtrise des conjugaisons!

Nous te conseillons d'**étudier** les différentes formes dans le document des conjugaisons.

Un site utile pour **t'entraîner** est www.verbuga.eu



lien cliquable!

Exceptions en -er

- er formes spéciales

-ger

+ e devant a - o

je mange - nous mangeons

-cer

ç devant a - o

j'avance - nous avançons

-e...er

e devient è devant syllabe muette

j'achète - nous achetons

j'achèterai

-eler

l devient ll devant e muet

j'appelle - nous appelons

j'appellerai

-eter

t devient tt devant e muet

je jette - nous jetons

je jetterai

-yer

y devient i devant e muet

j'appuie - nous appuyons

j'appuierai

-é...er

é devient è devant syllabe muette

j'espère - nous espérons

j'espèrerai



Pour les verbes en "-é...er" on trouve aussi la forme concurrente où on garde l'accent aigu si le e muet n'est pas final. par exemple: j'espérerai

Exceptions en -er - exercice

Conjugué le verbe au mode et au temps demandés.

Je ...	Marie.
(s'appeler - ind. présent)	
Nous...	toute la journée.
(répéter - ind. passé composé)	
Il...	chaque dimanche.
(nager - ind. imparfait)	
Ne...	rien dans la rue.
(jeter - impératif 2e pers. pluriel)	
Vous...	quoi?
(espérer - conditionnel présent)	
Il faut que nous...	nos habitudes.
(changer - subjonctif présent)	
En hiver, il...	souvent.
(geler - ind. présent)	
Vous...	tous les jours du pain?
(manger - ind. imparfait)	

gèle - vous mangiez

Je m'appelle - nous avons répété - il nageait - Ne jetez rien - vous espéreriez - nous changions - il

SOLUTIONS:

LES VERBES IRRÉGULIERS

Enchaîne ensuite avec la révision des **verbes irréguliers**.

Etudie aussi bien leur **traduction** et les **verbes dérivés**!

Fais une **liste des verbes** que tu trouves **difficiles** à conjuguer.

acquérir
aller
s'asseoir
battre
boire
conclure
connaître
coudre
courir
croire
cueillir

devoir
dire
écrire
émouvoir
envoyer
faire
falloir
fuir
haïr
lire
mettre

moudre
mourir
plaître
pleuvoir
pouvoir
prendre
recevoir
résoudre
rire
rompre
savoir

suffire
suivre
se taire
tenir
traire
vaincre
valoir
venir
vivre
voir
vouloir

Les verbes en gras sont les **verbes irréguliers fréquents**.

Les autres verbes irréguliers sont moins fréquents.



Fais des cartes mentales pour vérifier ta maîtrise des conjugaisons!

Nous te conseillons d'**étudier** les différentes formes dans le document des conjugaisons.

Un site utile pour **t'entraîner** est www.verbuga.eu

LES 50 verbes les plus utilisés en français

Voici les 50 verbes les plus utilisés en français. Ils sont donc à étudier en priorité!

Remarque que plus de la moitié de ces verbes sont irréguliers (en gras).

Remarque aussi qu'il y a beaucoup de verbes en -er!

1. être	18. passer	35. chercher
2. avoir	19. mettre	36. sortir
3. faire	20. demander	37. comprendre
4. dire	21. tenir	38. porter
5. pouvoir	22. sembler	39. devenir
6. aller	23. laisser	40. entrer
7. voir	24. rester	41. écrire
8. savoir	25. penser	42. appeler
9. vouloir	26. entendre	43. plaindre
10. venir	27. regarder	44. suivre
11. devoir	28. répondre	45. commencer
12. croire	29. rendre	46. revenir
13. trouver	30. connaître	47. permettre
14. donner	31. arriver	48. falloir
15. prendre	32. sentir	49. recevoir
16. parler	33. attendre	50. paraître
17. aimer	34. vivre	

Il est utile de réviser régulièrement ces formes spécifiques!

Radical du futur simple et du conditionnel présent
des verbes irréguliers fréquents

être	ser-
avoir	aur-
savoir	saur-
aller	ir-
vouloir	voudr-
pouvoir	pourr-
venir	viendr-
tenir	tiendr-
envoyer	enverr-
faire	fer-
voir	verr-
devenir	deviendr-
devoir	devr-
s'asseoir	assiér-
falloir	faudr-
pleuvoir	pleuvr-
courir	courr-
mourir	mourr-
cueillir	cueiller-
valoir	vaudr-

Il est utile de réviser régulièrement ces formes fréquentes spécifiques!

Participes passés des verbes irréguliers fréquents

être	été	savoir	su
avoir	eu	venir	venu
devenir	devenu	faire	fait
s'asseoir	assis	boire	bu
comprendre	compris	prendre	pris
traduire	traduit	connaître	connu
courir	couru	écrire	écrit
dire	dit	devoir	dû
mettre	mis	pleuvoir	plu
lire	lu	croire	cru
falloir	fallu	vouloir	voulu
pouvoir	pu	suivre	suivi
voir	vu	rire	ri
vivre	vécu	naître	né
		cueillir	cueilli

Il est utile de réviser régulièrement ces formes spécifiques!

Radical du subjonctif présent des verbes irréguliers fréquents

avoir	que j'aie
être	que je sois
aller	que j'aille
valoir	qu'il vaille
vouloir	que je veuille
savoir	que je sache
faire	que je fasse
pouvoir	que je puisse
falloir	qu'il faille
pleuvoir	qu'il pleuve

Emplois spécifiques

Le passif

Dans une phrase passive, le sujet ne fait pas l'action du verbe, mais la subit.

Le passif est formé à l'aide du verbe "**être**" + le **participe passé**.

Passif au **présent** = être au présent + participe passé

*Le bateau **est poussé** par le vent.*

Passif au **passé** = être au passé + participe passé

*Le bateau **était / a été poussé** par le vent.*

Passif au **futur** = être au futur + participe passé

*Le bateau **sera poussé** par le vent.*

Verbes pronominaux

Ces verbes sont précédés d'un **pronom réfléchi** qu'il faut conjuguer.

*Je **me** suis lavé(e). / Nous **nous** sommes lavés.*

L'**auxiliaire** des verbes pronominaux est **toujours "être"**.

*Ils se **sont** regardés.*

Verbes impersonnels

Ces verbes sont seulement conjugués à la **3e personne du singulier**, le sujet est un "il" impersonnel.

***Il** pleut. / **Il** neige. / **Il** faut...*

Le gérondif

On utilise le gérondif pour exprimer que deux actions se passent en même temps, pour exprimer une condition, un moyen ou une cause. Le gérondif a le **même sujet** que le **verbe principal**.

en + participe présent du verbe

*Il a rencontré sa copine **en dansant** la salsa.*

Le participe présent

Le participe présent s'utilise pour remplacer une phrase relative ou autre phrase subordonnée.

participe présent du verbe sans "en"

***Voyant** son meilleur ami, il a sauté de joie.*

L'adjectif verbal

On peut aussi utiliser le participe présent comme adjectif. N'oublie donc pas de faire l'accord avec le substantif!

participe présent = adjectif

*une fille **souriante**, des vacances **reposantes***

Attention à l'orthographe des verbes suivants: ils prennent une forme différente au participe présent/gérondif et utilisés comme adjectif verbal.

participe présent/gérondif

communiquant
convainquant
provoquant
fatigant
naviguant
divergeant
négligeant
différant
excellant
influant
précédant
violant
pouvant
sachant

adjectif verbal

communicant
convaincant
provocant
fatigant
navigant
divergent
négligent
différent
excellent
influent
précédent
violent
puissant
savant

L'emploi des modes

L'infinitif

Mode de base du verbe

L'impératif

Mode pour donner des instructions,
des ordres

L'indicatif

Mode qui représente la réalité de
manière objective

Mode pour exprimer:

une certitude
une déclaration
une opinion
une constatation
une perception



à la forme affirmative

Indicatif après les verbes:

**penser, voir, entendre, lire, sentir,
savoir, dire, ... et espérer**

Indicatif après certains connecteurs:

**parce que, puisque, alors que, après
que, depuis que, pendant que,...**

Le participe

participe présent (gérondif, adjectif)
participe passé (temps composés, adjectif)

Le conditionnel

Mode pour exprimer des conditions et des
hypothèses, mode de la politesse

Le subjonctif

Mode qui représente la réalité de
manière subjective

Mode pour exprimer:

un désir
une jugement de valeur
une volonté
une nécessité
un sentiment
un doute
une possibilité

Subjonctif après les verbes:

vouloir, falloir, craindre, douter, aimer,...

Subjonctif après certains connecteurs:

**en attendant que, avant que, jusqu'à ce
que, bien que, à condition que, afin que,
pour que, à moins que, de peur que, de
crainte que, quoique, malgré (le fait) que,
de sorte que, pourvu que
et à supposer que**

L'emploi de l'indicatif et du subjonctif - exercice

Conjugué le verbe au mode et au temps qui conviennent.

Il faut que tu ... attention.

(faire - présent)

Je crois qu'il ... notre rendez-vous.

(oublier - passé)

Ils sont venus parce que nous le leur ...

(demander - passé)

Il est impossible que vous ... la vérité.

(savoir - passé)

Elle croise les doigts pour qu'il ...

(réussir - présent/futur)

Tu espères encore qu'elle ...

(venir - futur)

Pendant qu'ils ... en vacances, nous travaillons.

(aller - présent)

SOLUTIONS:

fasses (subj.) - a oublié (ind.) - avons/avons demandé (ind.) - ayez su (subj.) -
réussisse (subj.) - viendra (ind.) - vont (ind.)

L'emploi des temps du passé

Plus-que-parfait

exprime une action terminée avant un moment donné au passé, avant une autre action au passé

*Je t'ai envoyé **la photo que j'avais prise hier.***

Imparfait

exprime une habitude, une répétition dans le passé, une action d'une durée non précisée

exprime un état, une description dans une histoire
(l'arrière-plan, l'ambiance)

Tous les matins, j'allais à la piscine.

Passé composé / Passé simple (langue écrite)

exprime une action non répétée dans le passé,
exprime une durée limitée dans le temps
exprime des actions qui se suivent dans une histoire
(l'action importante)

J'ai entendu un bruit bizarre. / J'entendis un bruit bizarre.

Passé récent

exprime une action dans un passé récent, très proche
(venir de + inf.)

Je viens de terminer ce boulot.

L'emploi des temps du passé - exemple

Passé composé

J'ai décidé de sortir. **J'ai pris** le bus. **Je suis descendue** au Jardin du Luxembourg. **J'ai marché** un peu. **Je me suis assise** sur un banc. **J'ai sorti** un roman de mon sac. Quand l'**orage a éclaté**, **j'ai couru** me réfugier sous un kiosque et **je me suis sentie** soulagée.



Le corps du texte, les actions qui font avancer l'histoire

Passé composé + imparfait

C'était en juillet 2010. **Il faisait** très beau ce jour-là. **Je n'avais** rien de spécial à faire. **J'ai décidé** de sortir. **J'ai pris** le bus. **Je suis descendue** au Jardin du Luxembourg. **Il y avait** beaucoup de monde. **Les enfants couraient** dans tous les sens. **Les parents étaient** nerveux. **L'atmosphère était** lourde, étouffante. **J'ai marché** un peu. **Je voulais** trouver un endroit calme pour lire. **J'ai finalement découvert** un coin éloigné de toute agitation. **Je me suis assise** sur un banc. **Je pouvais** entendre les oiseaux chanter. **J'ai sorti** mon roman de mon sac. **Je n'arrivais** pas à lire. **Il faisait** trop chaud, je manquais d'air, **je ne me sentais pas bien**. Quand l'**orage a éclaté**, **j'ai couru** me réfugier sous un kiosque et **je me suis sentie** soulagée.



L'ambiance, les descriptions, le décor de l'histoire.
Le temps qu'il fait.

Passé composé + imparfait + plus-que-parfait

C'était en juillet 2010. **Il faisait** très beau ce jour-là. **Je n'avais** rien de spécial à faire **parce que j'avais pris** des congés mais **je n'avais pas pu** partir en vacances. **J'ai décidé** de sortir. **J'ai pris** le bus. **Je suis descendue** au Jardin du Luxembourg. **Il y avait** beaucoup de monde. **Les enfants couraient** dans tous les sens. **Les parents étaient** nerveux. **L'atmosphère était** lourde, étouffante. **J'ai marché** un peu. **Je voulais** trouver un endroit calme pour lire un livre **que j'avais acheté** la veille et **qu'une amie m'avait recommandé**. **J'ai finalement découvert** un coin éloigné de toute agitation. **Je me suis assise** sur un banc. **Je pouvais** entendre les oiseaux chanter. **J'ai sorti** mon roman de mon sac. **Je n'arrivais** pas à lire. **Il faisait** trop chaud, je manquais d'air, **je ne me sentais pas bien**. Quand l'**orage a éclaté**, **j'ai couru** me réfugier sous un kiosque (**parce que j'avais oublié** mon parapluie) et **je me suis sentie** soulagée.



Les actions avant les autres actions au passé.

Les temps du présent et du futur

Présent

exprime une action ou une situation au présent, les actions d'un récit,
exprime un conseil, un ordre

Je téléphone à Paul. - maintenant

Futur proche

plutôt utilisé dans la langue parlée au lieu du futur simple,
exprime une intention (aller + inf.)

Je vais téléphoner à Paul. - très bientôt

Futur antérieur

exprime une action future qui précède une autre action dans le futur, avant un moment
donné au futur

Je partirai quand j'aurai téléphoné à Paul. - futur avant une autre action au futur

Futur simple

exprime une action future, plus fréquent dans la langue écrite

Je téléphonerai à Paul la semaine prochaine. - action au futur plus lointain

Les semi-auxiliaires

Certains verbes autres que être et avoir peuvent aussi avoir la **fonction d'auxiliaire**. On les appelle "**semi-auxiliaires**". On les utilise pour éviter l'emploi d'adverbes "lourds".

Ils sont conjugués et toujours suivis d'un verbe à l'**infinitif**, **parfois** précédés d'une **préposition**. Ces verbes donnent **un sens légèrement différent** (une nuance) au verbe qui suit. En **néerlandais** et en **anglais**, les semi-auxiliaires sont souvent traduits par des **adverbes**.

Quelques constructions fréquentes

venir + de + infinitif (= passé récent)

exemple : Les enfants **viennent de partir**.

aller + infinitif (= futur proche)

exemple : Le cambrioleur **va entrer** dans leur maison.

être en train de + infinitif (être occupé à faire quelque chose)

exemple : Le voleur **est en train de forcer** la porte.

être sur le point de + infinitif (être près de faire quelque chose)

exemple : Le policier **est sur le point d'arrêter** le criminel.

avoir beau + infinitif (faire quelque chose qui ne sert à rien, en vain)

exemple : Les habitants **ont beau protéger** leur maison, les cambrioleurs trouveront toujours un moyen pour entrer.

avoir failli + infinitif (avoir "presque" fait quelque chose)

exemple : J'**ai failli glisser** dans la neige ce matin.

continuer à / de + infinitif (poursuivre une action/ ne pas arrêter une action)

exemple : Il continue à pleuvoir. - Elle **continue d'avoir** mal.

cesser / arrêter de + infinitif (finir de faire quelque chose)

exemple: Je **cesse d'étudier** pour aujourd'hui.

arriver à / parvenir à + infinitif (réussir à)

exemple : J'**arrive à faire** la cuisine sans recette.

devoir + infinitif de être ou avoir (exprime une supposition, un probabilité)

exemple : Le prof n'est pas là, il **doit être** malade.

devoir + infinitif (exprime une obligation)

exemple: Nous **devons attendre** deux heures à l'aéroport.

compter + infinitif (exprime une intention)

exemple: Ils **comptent partir** en France cet été.

Les semi-auxiliaires

Quelques constructions à ne pas confondre

pouvoir ou savoir + infinitif

savoir = avoir appris quelque chose, être capable de faire quelque chose (capacité fixe)

exemple : Kim Clijsters **sait** bien **jouer** au tennis.

pouvoir = avoir la possibilité de faire quelque chose (variable selon les circonstances)

exemple: Aujourd'hui, Kim Clijsters ne **peut** pas **jouer** au tennis car elle est blessée.

pouvoir = avoir la permission de faire quelque chose

exemple: Est-ce que je **peux** **sortir**?

laisser ou faire + infinitif

laisser = permettre, laisser faire quelque chose, ne pas intervenir

exemple: Un mauvais prof **laisse parler** ses élèves.

faire = obliger de faire quelque chose

exemple : Un bon prof **fait parler** ses élèves.

commencer par ou commencer à + infinitif

commencer par = entamer quelque chose + énumération

exemple : Le matin, je **commence par vérifier** si tous les élèves sont présents. Ensuite, je prends ma préparation. Puis je ...

commencer à = se mettre à faire quelque chose sans énumération

exemple: Sous la douche, je **commence** toujours **à chanter**.

finir de ou finir par + infinitif

finir de = terminer de faire quelque chose

exemple : Je **finis de ranger** ma chambre avant le dîner.

finir par = en fin de compte, finalement

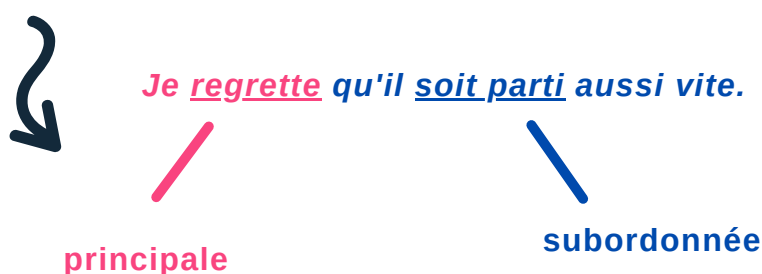
exemple: Après 5 heures de match, Clijsters **a fini par abandonner**.

La concordance des temps

Tu trouves ici un aperçu pour respecter la concordance des temps dans les phrases complexes.

Il est important de savoir que dans une phrase complexe tu as au moins deux parties de phrase:

- la phrase **principale**
- la phrase **subordonnée** qui dépend de la phrase principale



Il faudra toujours tenir compte:

- du mode du verbe (indicatif, subjonctif, conditionnel,...)
- du rapport temporel entre les deux phrases

La subordonnée peut être:

- **simultanée** (= se passe en même temps que la phrase principale)
Je lis pendant qu'il étudie.
- **antérieure** (= se passe avant la phrase principale)
Je regrette qu'il ne soit pas venu hier.
- **postérieure** (= se passe après la phrase principale)
Je ne sais pas ce qu'il dira demain.

Première possibilité:

- 1 - Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif
La principale est au présent ou au futur

La subordonnée est **simultanée**:

indicatif présent

*Je crois qu'il **vient** aujourd'hui.*

La subordonnée est **antérieure**:

passé composé

*Je crois qu'il **est venu** hier.*

*Je crois qu'il **venait** souvent.*

indicatif imparfait

La subordonnée est **postérieure**:

*Je crois qu'il **viendra** demain*

futur simple

*Je crois qu'il **aura réfléchi** avant de parler.*

futur antérieur

- **simultanée = en même temps**
- **antérieure = avant**
- **postérieure = après**

Deuxième possibilité:

2 - Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif La principale est au passé

La subordonnée est **simultanée**:

*Je croyais qu'elle **dormait**.*

indicatif imparfait

ou

*Il dormait quand elle **est entrée**.*

passé composé

La subordonnée est **antérieure**:

*J'ai remarqué qu'elle **avait pleuré**.*

indicatif plus-que-parfait

La subordonnée est **postérieure**:

*Je savais qu'elle **pleurerait**.*

conditionnel présent

*Je croyais qu'il **serait parti** avant les autres.*

conditionnel passé

- **simultanée = en même temps**
- **antérieure = avant**
- **postérieure = après**

Troisième possibilité:

3 - Le verbe de la subordonnée est au subjonctif

La subordonnée est **simultanée**:

*Je crains qu'il ne **soit** pas d'accord.*

subjonctif présent

La subordonnée est **postérieure**:

*Je souhaite qu'il **vienne** demain.*

subjonctif présent

La subordonnée est **antérieure**:

*Je regrette que tu **sois parti** si vite hier soir.*

subjonctif passé

- **simultanée** = en même temps
- **antérieure** = avant
- **postérieure** = après

Attention: parfois la subordonnée se trouve en début de phrase!

Quand il est arrivé, je suis parti.

subordonnée

principale