

# SOS VERBES

Explications détaillées



# A P E R Ç U

- 03 Conseils
- 04 Système des verbes
- 09 Les temps simples
- 11 Les temps composés
- 14 Le choix de l'auxiliaire
- 16 L'accord du participe passé
- 18 Aperçu des verbes types
- 21 Aperçu des verbes irréguliers
- 22 Les 50 verbes les plus utilisés
- 23 Formes spéciales - futur simple / cond. prés.
- 24 Formes spéciales - participe passé
- 25 Formes spéciales - subjonctif présent
- 26 Le passif
- 26 Les verbes pronominaux
- 26 Les verbes impersonnels
- 27 Le gérondif - le part. prés. - adjectif verbal
- 28 L'emploi des modes
- 30 L'emploi des temps du passé
- 32 Les temps du présent et du futur
- 33 Les semi-auxiliaires
- 35 La concordance des temps

## Pourquoi est-il essentiel de bien maîtriser les verbes du français?

Dans le texte suivant, qui parle du gaspillage alimentaire, tous les verbes ont été remplacés par des x.

Deux choses sautent aux yeux:

1 - Le texte compte **19 formes verbales** en **5 phrases**.

2 - Le texte est **incompréhensible** sans les verbes.

Une récente étude néerlandaise x qu'une partie des chiffres communément x x x.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) x un rapport crucial, qui x x de x l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document x alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale x x ou x chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables x à la poubelle. Ce rapport x encore de référence aujourd'hui, mais il se x bien que ses chiffres x x. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture x à domicile x en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020

Observons maintenant le texte original:

1 - Les **verbes** sont **essentiels** pour comprendre le texte.

2 - Les **formes verbales** sont **variées** (différents modes, temps simples et temps composés)

Une récente étude néerlandaise **montre** qu'une partie des chiffres communément **utilisés sont sous-estimés**.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) **publiait** un rapport crucial, qui **a permis** de **mesurer** l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document **indiquait** alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale **était perdue** ou **gaspillée** chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables **jetées** à la poubelle. Ce rapport **sert** encore de référence aujourd'hui, mais il se **pourrait** bien que ses chiffres **soient sous-estimés**. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture **gaspillée** à domicile **serait** en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020



Essaye d'identifier les différentes formes verbales du texte (mode + temps).

# Aperçu du système des verbes

## Qu'est-ce que c'est?

Il s'agit d'un schéma logique qui comprend les différents **modes (6)** et **temps (20)** du français.

6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

une seule **partie** de verbe

**deux parties** de verbe  
auxiliaire + participe passé

## Un mode?

Un mode est une façon de représenter le monde.

!!! tous les modes n'existent plus dans toutes les langues, c'est le cas du subjonctif!

# Aperçu du système des verbes

## Pourquoi cet aperçu est-il utile?

Il te permet de **situer et retrouver** facilement **les différentes formes du verbe**.

## Comment le comprendre?

Il faut tout d'abord étudier le **système** et son **organisation**.

**Observe** les différentes parties:

- **axe vertical:** les six modes
- **axe horizontal:** les temps simples et les temps composés

Pour former les temps composés, il suffit de conjuguer l'auxiliaire (avoir ou être) au temps simple correspondant (= qui se trouve au même niveau dans le schéma) et d'ajouter le participe passé du verbe à conjuguer.

Les modes et temps littéraires, peu utilisés, se trouvent entre parenthèses.

Il ne faut pas savoir les former. Seul le passé simple est encore utilisé régulièrement dans les romans, les histoires.

## Comment s'entraîner?

Après l'avoir mémorisé, il est important de "tester" régulièrement ta connaissance du schéma.

## Comment faire?

- compléter un schéma à trous (pages 5 et 6)

ou

- recréer le schéma de zéro et ajouter des exemples

# Aperçu des modes et des temps + exemple

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent <i>manger</i>	infinitif passé <i>avoir mangé</i>
indicatif	indicatif présent <i>je mange</i> indicatif imparfait <i>je mangeais</i> indicatif futur simple <i>je mangerai</i> (indicatif passé simple*) <i>je mangeai</i>	indicatif passé composé <i>j'ai mangé</i> indicatif plus-que-parfait <i>j'avais mangé</i> indicatif futur antérieur <i>j'aurai mangé</i> (indicatif passé antérieur*) <i>j'eus mangé</i>
impératif	impératif présent <i>mange / mangeons...</i>	impératif passé <i>aie mangé / ayons mangé...</i>
conditionnel	conditionnel présent <i>je mangerais</i>	conditionnel passé <i>j'aurais mangé</i>
subjonctif	subjonctif présent <i>que je mange</i> (subjonctif imparfait*) <i>que je mangeasse</i>	subjonctif passé <i>que j'aie mangé</i> (subjonctif plus-que-parfait*) <i>que j'eusse mangé</i>
participe	participe présent <i>mangeant</i>	participe passé <i>mangé</i>

\*temps très rares, à ne pas connaître activement

## Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

## Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes	Temps simples	Temps composés
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	(...)	(...)
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	(...)	(...)
...	...	...
...	...	...

# Les temps simples

## Les formes dérivées de l'indicatif présent:

**l'impératif présent** = je / nous / vous à l'indicatif présent

**l'imparfait** = radical de nous à l'indicatif présent  
+ -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient

**le participe présent / gérondif** = radical de nous à l'indicatif présent + -ant

**le subjonctif présent** = radical de ils à l'indicatif présent + -e (je) / -es (tu) / -e (il)  
= imparfait de nous (nous)  
= imparfait de vous (vous)  
= radical de ils à l'indicatif présent + -ent (ils)



6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent <b>indicatif imparfait</b> indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	<b>impératif présent</b>	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	<b>subjonctif présent</b> (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	<b>participe présent</b>	participe passé

# Les temps simples

## Les formes dérivées de l'infinitif:

**le futur simple** = infinitif + -ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont

**le conditionnel présent** = infinitif + -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient

**le futur proche** = aller à l'indicatif présent + infinitif

**le passé récent** = venir de à l'indicatif présent + infinitif



Le futur proche et le passé récent ne font pas partie du système des modes et des temps car ce sont des nuances verbales.

On les ajoute ici parce qu'ils se construisent aussi à l'aide de l'infinitif.



6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait <b>indicatif futur simple</b> (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	<b>conditionnel présent</b>	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

## Les temps composés

**Temps composé**  
=  
**être ou avoir au temps simple correspondant**  
+  
**le participe passé du verbe à conjuguer**



6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé

## Les temps composés

### **infinitif passé**

=

avoir ou être à l'infinitif présent

*avoir mangé*

+

le participe passé du verbe à conjuguer

### **passé composé**

=

avoir ou être à l'indicatif présent

*J'ai mangé*

+

le participe passé du verbe à conjuguer

### **plus-que-parfait**

=

avoir ou être à l'imparfait

*J'avais mangé*

+

le participe passé du verbe à conjuguer

### **futur antérieur**

=

avoir ou être au futur simple

*J'aurai mangé*

+

le participe passé du verbe à conjuguer

### **conditionnel passé**

=

avoir ou être au conditionnel présent

*J'aurais mangé*

+

le participe passé du verbe à conjuguer

### **subjonctif passé**

=

avoir ou être au subjonctif présent

*que j'aie mangé*

+

le participe passé du verbe à conjuguer

## **Exercice:**

**Temps simple ou composé?**

**Quel mode et quel temps?**

Dans le texte suivant, analyse les formes verbales.

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

### **Adoption dans un refuge d'animaux**

Une fois que les animaux sont passés par la case refuge, leur nouvelle famille d'accueil devra faire preuve de patience envers eux, le temps qu'ils s'habituent à cette nouvelle vie. Les familles devront répondre à des questions qui permettront au refuge de s'assurer que l'animal, déjà marqué par un premier abandon, soit heureux et épanoui ! Parmi les questions, la présence d'enfants en bas âge ou d'autres animaux, ou encore le nombre d'heure d'absence par jour.

### **Le Monde des Ados**

soit (être) - temps simple, subjonctif présent  
marquée (marquer) - participe passé  
permètront (permettre) - temps simple, indicatif futur simple  
devront (devoir) - temps simple, indicatif futur simple  
s'habituent (s'habituier) - temps simple, indicatif présent  
devra (devoir) - temps simple, indicatif futur simple  
sont passés (passer) - temps composé, indicatif passé composé  
**SOLUTIONS:**

# Le choix de l'auxiliaire

Comment choisir être ou avoir comme auxiliaire?

## ÊTRE

- Tous les **verbes pronominaux (se...)**
- Tous les **verbes au passif**
- Certains **verbes intransitifs de mouvement**: aller, venir, arriver, partir, rentrer, entrer, sortir, rester, passer, retourner, monter, descendre, tomber
- Les verbes **naître, mourir et devenir**

## AVOIR

- Tous les **verbes transitifs**
- Certains **verbes intransitifs**

= tous les verbes qui ne prennent pas être

## Verbes transitifs et intransitifs?

### Verbe transitif direct

= verbe + COD (qui / quoi?)

écouter, regarder, manger,...



Il est aussi utile de connaître la construction du verbe pour faire correctement l'accord du participe passé et choisir le pronom personnel qui convient.

### Verbe transitif indirect

= verbe + COI (à / pour qui?)

téléphoner à, s'intéresser à,...

### Verbe intransitif

= verbe sans COD et sans COI

voyager, aller, arriver,...

## Le choix de l'auxiliaire - exercice

Complète par une forme de être ou avoir.

Je...	oublié mon livre.
Ils...	eu peur.
Pourquoi ...	-vous partis?
Elle ...	rangé la maison.
Vous ...	vu la mer?
Tu...	passé au boulot?
Nous...	montés au premier étage.
Ils...	monté les valises à l'étage.
Cet acteur...	né en Floride.

Cet acteur est né en Floride.

Ils ont monté les valises à l'étage.

Nous sommes montés au premier étage.

Tu es passé au boulot?

Vous avez vu la mer?

Elle a rangé la maison.

Pourquoi êtes-vous partis?

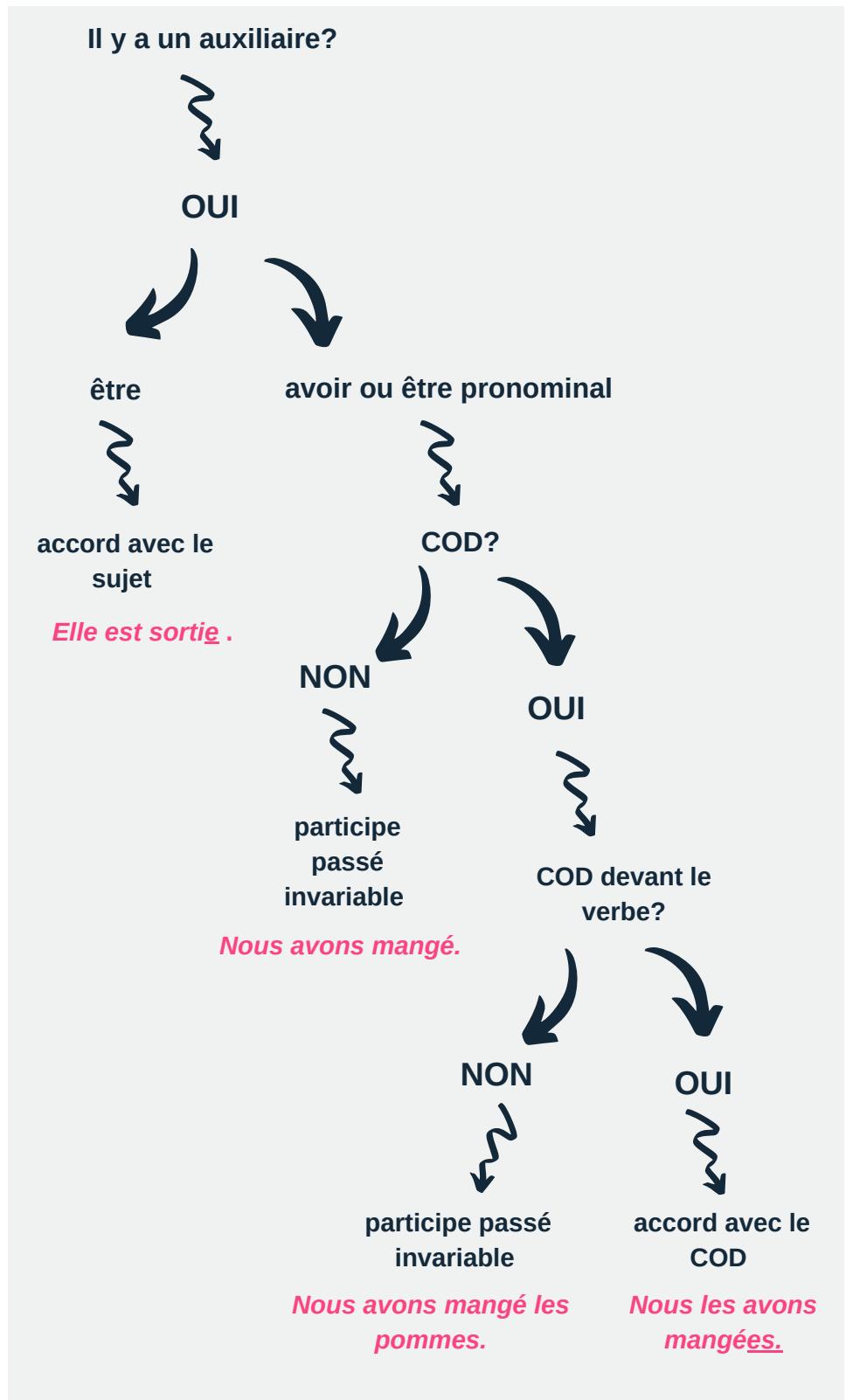
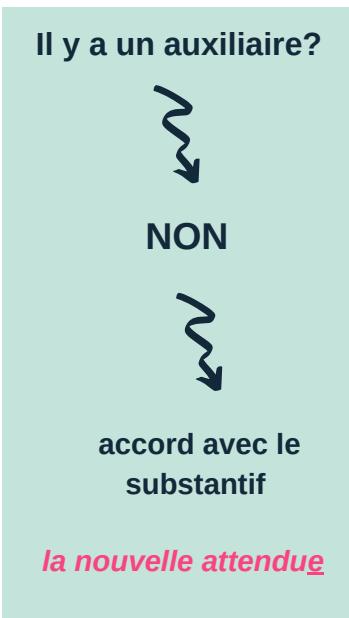
Ils ont eu peur.

J'ai oublié mon livre.

**SOLUTIONS:**

# L'accord du participe passé

Comment faire l'accord du participe passé?



## L'accord du participe passé - exercice

Accorde (ou non) les participes passés dans le texte suivant.

### Une femme tué... par un alligator

Elle est mort... sous les yeux de ses amis. Une femme de 58 ans, habitant en Caroline du Sud, a été mortellement attaqué... vendredi dernier par un alligator. Le «Post and Courier» rapporte qu'elle était allé... rendre visite à une amie, pour lui pratiquer une manucure. Les deux se trouvaient sous le porche de la maison lorsqu'elles ont vu un alligator. Si l'amie n'a pas bougé..., Cynthia Covert, elle, s'est approché... de l'animal pour essayer de le caresser et prendre des photos. L'amie et son mari lui ont hurlé... de revenir, conscients du danger qu'elle encourrait, d'autant que deux jours plus tôt, ils avaient vu... ce même alligator manger une biche entière.

Paris Match - 2020

hurlé - avaient vu

une femme tuee - est morte - a été attaquée - était allée - n'a pas bougé - s'est approchée - ont

SOLUTIONS:

## Formes et verbes types

Commence par réviser **les verbes types** et "avoir" et "être".

Retiens aussi **quels verbes** sont conjugués **selon quel type!**

Groupe 1: - (i) er

**penser et oublier**

Attention!

-ger (**manger**)  
-cer (**avancer**)  
-e...er (**acheter**)  
-eler (**appeler**)  
-eter (**jeter**)  
-yer (**appuyer**)  
-é...er(**espérer**)

Groupe 2: - ir

**finir**

...

**partir**,

mentir, dormir,  
sentir, servir, sortir

**ouvrir**,

couvrir, découvrir,  
souffrir

Groupe 3: - re

**conduire,**  
construire, cuire, détruire,  
introduire, produire,  
traduire

**attendre,**

correspondre, défendre,  
dépendre, descendre,  
entendre, mordre,  
perdre, pendre, rendre,  
répondre, vendre

**peindre,**

craindre, (se) plaindre,  
éteindre, atteindre, teindre

**ÊTRE**

**AVOIR**



Fais des cartes mentales pour vérifier ta maîtrise des conjugaisons!

Nous te conseillons d'**étudier** les différentes formes dans le document des conjugaisons.

Un site utile pour t'**entraîner** est [www.verbuga.eu](http://www.verbuga.eu)



lien cliquable!

## Exceptions en -er

### - er formes spéciales

-ger	
+ e devant a - o	
je mange - nous mangeons	-cer
	ç devant a - o
	j'avance - nous avançons
-e...er	
e devient è devant syllabe muette	
j'achète - nous achetons	-eler
j'achèterai	I devient II devant e muet
	j'appelle - nous appelons
	j'appellerai

-eter	
t devient tt devant e muet	
je jette - nous jetons	-yer
je jetterai	y devient i devant e muet
	j'appuie - nous appuyons
	j'appuierai
-é...er	
é devient è devant syllabe muette	
j'espère - nous espérons	
j'espérerai	



Pour les verbes en "-é...er" on trouve aussi la forme concurrente où on garde l'accent aigu si le e muet n'est pas final. par exemple: j'espérerai

## Exceptions en -er - exercice

Conjugue le verbe au mode et au temps demandés.

Je ...	Marie.
(s'appeler - ind. présent)	
Nous...	toute la journée.
(répéter - ind. passé composé)	
Il...	chaque dimanche.
(nager - ind. imparfait)	
Ne...	rien dans la rue.
(jeter - impératif 2e pers. pluriel)	
Vous...	quoi?
(espérer - conditionnel présent)	
Il faut que nous...	nos habitudes.
(changer - subjonctif présent)	
En hiver, il...	souvent.
(geler - ind. présent)	
Vous...	tous les jours du pain?
(manger - ind. imparfait)	

gèle - vous mangiez

Je m'appelle - nous avons répété - il nageait - Ne jetez rien - Vous espérez - nous changeons - il

SOLUTIONS:

## LES VERBES IRRÉGULIERS

Enchaîne ensuite avec la révision des **verbes irréguliers**.

Etudie aussi bien leur **traduction** et les **verbes dérivés**!

Fais une **liste des verbes** que tu trouves **difficiles** à conjuguer.

acquérir  
aller  
**s'asseoir**  
battre  
boire  
conclure  
**connaître**  
coudre  
**courir**  
croire  
cueillir

**devoir**  
dire  
**écrire**  
émouvoir  
**envoyer**  
**faire**  
falloir  
fuir  
haïr  
**lire**  
mettre

moudre  
**mourir**  
plaire  
pleuvoir  
**pouvoir**  
**prendre**  
**recevoir**  
résoudre  
**rire**  
rompre  
**savoir**

suffire  
suivre  
se taire  
**tenir**  
traire  
vaincre  
valoir  
**venir**  
**vivre**  
**voir**  
**vouloir**

Les verbes en gras sont les **verbes irréguliers fréquents**.

Les autres verbes irréguliers sont moins fréquents.



Fais des cartes mentales pour vérifier ta maîtrise des conjugaisons!

Nous te conseillons d'**étudier** les différentes formes dans le document des conjugaisons.

Un site utile pour t'**entraîner** est [www.verbuga.eu](http://www.verbuga.eu)

## LES 50 verbes les plus utilisés en français

Voici les 50 verbes les plus utilisés en français. Ils sont donc à étudier en priorité!

Remarque que plus de la moitié de ces verbes sont irréguliers (en gras).

Remarque aussi qu'il y a beaucoup de verbes en -er!

1. <b>être</b>	18. passer	35. chercher
2. <b>avoir</b>	19. <b>mettre</b>	36. sortir
3. <b>faire</b>	20. demander	37. <b>comprendre</b>
4. <b>dire</b>	21. <b>tenir</b>	38. porter
5. <b>pouvoir</b>	22. sembler	39. <b>devenir</b>
6. <b>aller</b>	23. laisser	40. entrer
7. <b>voir</b>	24. rester	41. <b>écrire</b>
8. <b>savoir</b>	25. penser	42. appeler
9. <b>vouloir</b>	26. entendre	43. plaindre
10. <b>venir</b>	27. regarder	44. <b>suivre</b>
11. <b>devoir</b>	28. répondre	45. commencer
12. <b>croire</b>	29. rendre	46. <b>revenir</b>
13. trouver	30. <b>connaître</b>	47. <b>permettre</b>
14. donner	31. arriver	48. falloir
15. prendre	32. sentir	49. <b>recevoir</b>
16. parler	33. attendre	50. paraître
17. aimer	34. <b>vivre</b>	

**Il est utile de réviser régulièrement ces formes spécifiques!**

**Radical du futur simple et du conditionnel présent**  
**des verbes irréguliers fréquents**

être	ser-
avoir	aur-
savoir	saur-
aller	ir-
vouloir	voudr-
pouvoir	pourr-
venir	viendr-
tenir	tiendr-
envoyer	enverr-
faire	fer-
voir	verr-
devenir	deviendr-
devoir	devr-
s'asseoir	assiér-
falloir	faudr-
pleuvoir	pleuvr-
courir	courr-
mourir	mourr-
cueillir	cueiller-
valoir	vaudr-

**Il est utile de réviser régulièrement ces formes fréquentes spécifiques!**

### **Participes passés des verbes irréguliers fréquents**

être	été	savoir	su
avoir	eu	venir	venu
devenir	devenu	faire	fait
s'asseoir	assis	boire	bu
comprendre	compris	prendre	pris
traduire	traduit	connaître	connu
courir	couru	écrire	écrit
dire	dit	devoir	dû
mettre	mis	pleuvoir	plu
lire	lu	croire	cru
falloir	fallu	vouloir	voulu
pouvoir	pu	suivre	suivi
voir	vu	rire	ri
vivre	vécu	naître	né
		cueillir	cueilli

**Il est utile de réviser régulièrement ces formes spécifiques!**

**Radical du subjonctif présent des verbes irréguliers fréquents**

avoir	que j'aie
être	que je sois
aller	que j'aille
valoir	qu'il vaille
vouloir	que je veuille
savoir	que je sache
faire	que je fasse
pouvoir	que je puisse
falloir	qu'il faille
pleuvoir	qu'il pleuve

## Emplois spécifiques

### Le passif

Dans une phrase passive, le sujet ne fait pas l'action du verbe, mais la subit.

Le passif est formé à l'aide du verbe "**être**" + le **participe passé**.

Passif au **présent** = être au présent + participe passé

*Le bateau **est poussé** par le vent.*

Passif au **passé** = être au passé + participe passé

*Le bateau **était / a été poussé** par le vent.*

Passif au **futur** = être au futur + participe passé

*Le bateau **sera poussé** par le vent.*

### Verbes pronominaux

Ces verbes sont précédés d'un **pronome réfléchi** qu'il faut conjuguer.

*Je **me suis lavé(e)**. / Nous **nous sommes** lavés.*

L'**auxiliaire** des verbes pronominaux est **toujours "être"**.

*Ils se **sont regardés**.*

### Verbes impersonnels

Ces verbes sont seulement conjugués à la **3e personne du singulier**, le sujet est un "il" impersonnel.

***Il pleut. / Il neige. / Il faut...***

## Le gérondif

On utilise le gérondif pour exprimer que deux actions se passent en même temps, pour exprimer une condition, un moyen ou une cause. Le gérondif a le **même sujet** que le **verbe principal**.

**en + participe présent du verbe**

*Il a rencontré sa copine **en dansant la salsa**.*

## Le participe présent

Le participe présent s'utilise pour remplacer une phrase relative ou autre phrase subordonnée.

**participe présent du verbe sans "en"**

*Voyant son meilleur ami, il a sauté de joie.*

## L'adjectif verbal

On peut aussi utiliser le participe présent comme adjectif. N'oublie donc pas de faire l'accord avec le substantif!

**participe présent = adjectif**

*une fille **souriante**, des vacances **reposantes***

**Attention à l'orthographe des verbes suivants: ils prennent une forme différente au participe présent/gérondif et utilisés comme adjectif verbal.**

### participe présent/gérondif

communiquant  
convainquant  
provoquant  
fatiguant  
naviguant  
divergeant  
négligeant  
différant  
excellant  
influant  
précédant  
violent  
pouvant  
sachant

### adjectif verbal

communicant  
convaincant  
provocant  
fatigant  
navigant  
divergent  
négligent  
différent  
excellent  
influent  
précédent  
violent  
puissant  
savant

# L'emploi des modes

## L'infinitif

Mode de base du verbe

## L'impératif

Mode pour donner des instructions,  
des ordres

## L'indicatif

**Mode qui représente la réalité de  
manière objective**

Mode pour exprimer:

- une certitude
- une déclaration
- une opinion
- une constatation
- une perception

à la forme affirmative



**Indicatif** après les verbes:

penser, voir, entendre, lire, sentir,  
savoir, dire, ... et espérer

**Indicatif** après certains connecteurs:

parce que, puisque, alors que, après  
que, depuis que, pendant que,...

## Le participe

participe présent (gérondif, adjectif)  
participe passé (temps composés, adjectif)

## Le conditionnel

Mode pour exprimer des conditions et des  
hypothèses, mode de la politesse

## Le subjonctif

**Mode qui représente la réalité de  
manière subjective**

Mode pour exprimer:

- un désir
- une jugement de valeur
- une volonté
- une nécessité
- un sentiment
- un doute
- une possibilité

**Subjonctif** après les verbes:

vouloir, falloir, craindre, douter, aimer,...

**Subjonctif** après certains connecteurs:

en attendant que, avant que, jusqu'à ce  
que, bien que, à condition que, afin que,  
pour que, à moins que, de peur que, de  
crainte que, quoique, malgré (le fait) que,  
de sorte que, pourvu que  
et à supposer que

## L'emploi de l'indicatif et du subjonctif - exercice

Conjugue le verbe au mode et au temps qui conviennent.

Il faut que tu ... attention.

(faire - présent)

Je crois qu'il ... notre rendez-vous.

(oublier - passé)

Ils sont venus parce que nous le leur ...

(demander - passé)

Il est impossible que vous ... la vérité.

(savoir - passé)

Elle croise les doigts pour qu'il ...

(réussir - présent/futur)

Tu espères encore qu'elle ...

(venir - futur)

Pendant qu'ils ... en vacances, nous travaillons.

(aller - présent)

réussisse (subj.) - viendrá (ind.) - vont (ind.)

passes (subj.) - a oublié (ind.) - avons/avions demandé (ind.) - ayez su (subj.)

**SOLUTIONS:**

# L'emploi des temps du passé

## Plus-que-parfait

exprime une action terminée avant un moment donné au passé, avant une autre action au passé

*Je t'ai envoyé la photo que j'avais prise hier.*

## Imparfait

exprime une habitude, une répétition dans le passé, une action d'une durée non précisée

exprime un état, une description dans une histoire  
(l'arrière-plan, l'ambiance)

*Tous les matins, j'allais à la piscine.*

## Passé composé / Passé simple (langue écrite)

exprime une action non répétée dans le passé,

exprime une durée limitée dans le temps

exprime des actions qui se suivent dans une histoire  
(l'action importante)

*J'ai entendu un bruit bizarre. / J'entendis un bruit bizarre.*

## Passé récent

exprime une action dans un passé récent, très proche  
(venir de + inf.)

*Je viens de terminer ce boulot.*

## L'emploi des temps du passé - exemple

### Passé composé

J'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. J'ai marché un peu. Je me suis assise sur un banc. J'ai sorti un roman de mon sac. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque et je me suis sentie soulagée.

→ Le corps du texte, les actions qui font avancer l'histoire

### Passé composé + imparfait

C'était en juillet 2010. Il faisait très beau ce jour-là. Je n'avais rien de spécial à faire. J'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Il y avait beaucoup de monde. Les enfants couraient dans tous les sens. Les parents étaient nerveux. L'atmosphère était lourde, étouffante. J'ai marché un peu. Je voulais trouver un endroit calme pour lire. J'ai finalement découvert un coin éloigné de toute agitation. Je me suis assise sur un banc. Je pouvais entendre les oiseaux chanter. J'ai sorti mon roman de mon sac. Je n'arrivais pas à lire. Il faisait trop chaud, je manquais d'air, je ne me sentais pas bien. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque et je me suis sentie soulagée.

→ L'ambiance, les descriptions, le décor de l'histoire.  
Le temps qu'il fait.

### Passé composé + imparfait + plus-que-parfait

C'était en juillet 2010. Il faisait très beau ce jour-là. Je n'avais rien de spécial à faire parce que j'avais pris des congés mais je n'avais pas pu partir en vacances. J'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Il y avait beaucoup de monde. Les enfants couraient dans tous les sens. Les parents étaient nerveux. L'atmosphère était lourde, étouffante. J'ai marché un peu. Je voulais trouver un endroit calme pour lire un livre que j'avais acheté la veille et qu'une amie m'avait recommandé. J'ai finalement découvert un coin éloigné de toute agitation. Je me suis assise sur un banc. Je pouvais entendre les oiseaux chanter. J'ai sorti mon roman de mon sac. Je n'arrivais pas à lire. Il faisait trop chaud, je manquais d'air, je ne me sentais pas bien. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque (parce que j'avais oublié mon parapluie) et je me suis sentie soulagée.

→ Les actions avant les autres actions au passé.

# Les temps du présent et du futur

## Présent

exprime une action ou une situation au présent, les actions d'un récit,  
exprime un conseil, un ordre

***Je téléphone à Paul.*** - maintenant

## Futur proche

plutôt utilisé dans la langue parlée au lieu du futur simple,  
exprime une intention (aller + inf.)

***Je vais téléphoner à Paul.*** - très bientôt

## Futur antérieur

exprime une action future qui précède une autre action dans le futur, avant un moment donné au futur

***Je partirai quand j'aurai téléphoné à Paul.*** - futur avant une autre action au futur

## Futur simple

exprime une action future, plus fréquent dans la langue écrite

***Je téléphonerais à Paul la semaine prochaine.*** - action au futur plus lointain

## Les semi-auxiliaires

Certains verbes autres que être et avoir peuvent aussi avoir la **fonction d'auxiliaire**. On les appelle "**semi-auxiliaires**". On les utilise pour éviter l'emploi d'adverbes "lourds".

Ils sont conjugués et toujours suivis d'un verbe à l'**infinitif**, **parfois** précédés d'une **préposition**. Ces verbes donnent un **sens légèrement différent** (une nuance) au verbe qui suit. En néerlandais et en anglais, les semi-auxiliaires sont souvent traduits par des **adverbes**.

### Quelques constructions fréquentes

#### venir + de + infinitif (= passé récent)

exemple : Les enfants **viennent de partir**.

#### aller + infinitif (= futur proche)

exemple : Le cambrioleur **va entrer** dans leur maison.

#### être en train de + infinitif (être occupé à faire quelque chose)

exemple : Le voleur **est en train de forcer** la porte.

#### être sur le point de + infinitif (être près de faire quelque chose)

exemple : Le policier **est sur le point d'arrêter** le criminel.

#### avoir beau + infinitif (faire quelque chose qui ne sert à rien, en vain)

exemple : Les habitants **ont beau protéger** leur maison, les cambrioleurs trouveront toujours un moyen pour entrer.

#### avoir failli + infinitif (avoir "presque" fait quelque chose)

exemple : J'ai **failli glisser** dans la neige ce matin.

#### continuer à / de + infinitif (poursuivre une action/ ne pas arrêter une action)

exemple : Il continue à pleuvoir. - Elle **continue d'avoir** mal.

#### cesser / arrêter de + infinitif (finir de faire quelque chose)

exemple : Je **cesse d'étudier** pour aujourd'hui.

#### arriver à / parvenir à + infinitif (réussir à)

exemple : J'arrive à **faire** la cuisine sans recette.

#### devoir + infinitif de être ou avoir (exprime une supposition, un probabilité)

exemple : Le prof n'est pas là, il **doit être** malade.

#### devoir + infinitif (exprime une obligation)

exemple : Nous **devons attendre** deux heures à l'aéroport.

#### compter + infinitif (exprime une intention)

exemple : Ils comptent partir en France cet été.

# Les semi-auxiliaires

## Quelques constructions à ne pas confondre

### pouvoir ou savoir + infinitif

**savoir** = avoir appris quelque chose, être capable de faire quelque chose (capacité fixe)  
exemple : Kim Clijsters **sait** bien **jouer** au tennis.

**pouvoir** = avoir la possibilité de faire quelque chose (variable selon les circonstances)  
exemple: Aujourd'hui, Kim Clijsters ne **peut** pas **jouer** au tennis car elle est blessée.

**pouvoir** = avoir la permission de faire quelque chose

exemple: Est-ce que je **peux sortir**?

### laisser ou faire + infinitif

**laisser** = permettre, laisser faire quelque chose, ne pas intervenir  
exemple: Un mauvais prof **laisse parler** ses élèves.

**faire** = obliger de faire quelque chose

exemple : Un bon prof **fait parler** ses élèves.

### commencer par ou commencer à + infinitif

**commencer par** = entamer quelque chose + énumération

exemple : Le matin, je **commence par vérifier** si tous les élèves sont présents. Ensuite, je prends ma préparation. Puis je ...

**commencer à** = se mettre à faire quelque chose sans énumération

exemple: Sous la douche, je **commence toujours à chanter**.

### finir de ou finir par + infinitif

**finir de** = terminer de faire quelque chose

exemple : Je **finis de ranger** ma chambre avant le dîner.

**finir par** = en fin de compte, finalement

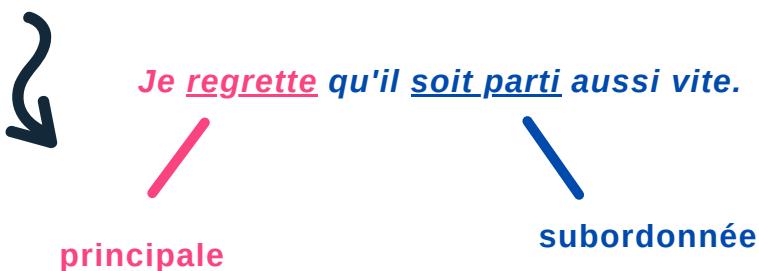
exemple: Après 5 heures de match, Clijsters **a fini par abandonner**.

## La concordance des temps

Tu trouves ici un aperçu pour respecter la concordance des temps dans les phrases complexes.

Il est important de savoir que dans une phrase complexe tu as au moins deux parties de phrase:

- la phrase **principale**
- la phrase **subordonnée** qui dépend de la phrase principale



Il faudra toujours tenir compte:

- du mode du verbe (indicatif, subjonctif, conditionnel,...)
- du rappor temporel entre les deux phrases

La subordonnée peut être:

- simultanée (= se passe en même temps que la phrase principale)  
Je lis pendant qu'il étudie.
- antérieure (= se passe avant la phrase principale)  
Je regrette qu'il ne soit pas venu hier.
- postérieure (= se passe après la phrase principale)  
Je ne sais pas ce qu'il dira demain.

## Première possibilité:

**1 - Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif  
La principale est au présent ou au futur**

La subordonnée est **simultanée**:

**indicatif présent**

*Je crois qu'il **vient** aujourd'hui.*

La subordonnée est **antérieure**:

**passé composé**

*Je crois qu'il **est venu** hier.*

*Je crois qu'il **venait** souvent.*

**indicatif imparfait**

La subordonnée est **postérieure**:

**futur simple**

*Je crois qu'il **viendra** demain*

**futur antérieur**

- **simultanée = en même temps**
- **antérieure = avant**
- **postérieure = après**

## Deuxième possibilité:

2 - Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif  
La principale est au passé

La subordonnée est **simultanée**:

*Je croyais qu'elle dormait.*

**indicatif imparfait**

ou

*Il dormait quand elle est entrée.*

**passé composé**

La subordonnée est **antérieure**:

*J'ai remarqué qu'elle avait pleuré.*

**indicatif plus-que-parfait**

La subordonnée est **postérieure**:

*Je savais qu'elle pleurerait.*

**conditionnel présent**

*Je croyais qu'il serait parti avant les autres.*

**conditionnel passé**

- **simultanée = en même temps**
- **antérieure = avant**
- **postérieure = après**

### Troisième possibilité:

#### 3 - Le verbe de la subordonnée est au subjonctif

La subordonnée est **simultanée**:

*Je crains qu'il ne soit pas d'accord.*

subjonctif présent

La subordonnée est **postérieure**:

*Je souhaite qu'il vienne demain.*

subjonctif présent

La subordonnée est **antérieure**:

*Je regrette que tu sois parti si vite hier soir.*

subjonctif passé

- **simultanée = en même temps**
- **antérieure = avant**
- **postérieure = après**

**Attention: parfois la subordonnée se trouve en début de phrase!**

*Quand il est arrivé, je suis parti.*



subordonnée



principale