

# LA POLITIQUE & LE PAYS

## Entraînement



**1 - Ne confonds pas les mots suivants!**

**Choisis celui qui convient dans les phrases.**

**voter - élire**

1. Pour qui vas-tu ..... lors des prochaines élections?
2. J'espère qu'on va enfin ..... un Président efficace et humain.

**peuple - population - habitant - citoyen - ressortissant**

1. Comment s'appelle/s'appellent ..... du Canada?
2. Le Président français est élu par ..... pour 5 ans.
3. Les Finlandais sont ..... les plus heureux d'Europe.
4. Les ..... britanniques et les membres de leur famille qui souhaitent s'installer en France après le 31 décembre 2020 seront soumis aux dispositions du droit commun.
5. On peut devenir ..... français avec tous les droits qui l'accompagnent (comme voter aux élections françaises) par naturalisation, mariage ou naissance.
6. Il paraît qu'en Belgique la densité de ..... est de 374 habitants au km<sup>2</sup>.

**veiller - favoriser**

1. Il est essentiel de ..... les initiatives citoyennes.
2. La police doit ..... au respect de l'ordre et la sécurité.



## 2 - Complète par le mot qui convient dans la phrase.

1. Le Parti Socialiste est un parti de .....
2. La plupart des Français sont vraiment ..... quand il s'agit de soutenir leur équipe nationale de foot.
3. Est-ce que le ministre de la Santé ..... des compétences requises pour faire face à la crise sanitaire?
4. En politique, comme en affaires, il n'est toujours pas facile pour les femmes de briser .....
5. L'immigration reste un sujet ..... qui divise la politique.
6. Certains partis politiques exigent plus de ..... pour les régions en Belgique.
7. Penses-tu que le Président ..... bien le pays?
8. Dans une semaine, la Parlement va voter ..... pour protéger les SDF.
9. En Belgique, il n'est pas évident de ..... un gouvernement fédéral.
10. Le gouvernement s'est engagé à ..... contre la haine raciale.



**3 - De quel concept s'agit-il?**  
**Choisis la définition correcte.**

la parité - la laïcité - le racisme - la démocratie

- .....  
Le principe de séparation de la société civile et de la société religieuse.
  
- .....  
Forme de gouvernement dans laquelle la souveraineté appartient au peuple.
  
- .....  
Le principe que chaque sexe est représenté à égalité.
  
- .....  
Attitude d'hostilité systématique à l'égard d'une catégorie déterminée de personnes.

**4 - Trouve l'adjectif dérivé et utilise-le ensuite dans une phrase logique. Suis l'exemple!**

- Elire - élu

**"Les personnes élues au Parlement sont appelés les parlementaires."**

- Laïcité

.....  
.....

- Ministre

.....  
.....

- Europe

.....  
.....

5 - Complète le texte par un des mots suivants.

démocratie - population (x2) - voix - social -  
démocratique (x2) - parti - voter (x3) - vote (x2)

Pourquoi es-tu obligé de ..... ?

Dans la majorité des pays ....., le droit de vote n'est pas obligatoire. Ces pays connaissent souvent des taux d'abstention très élevés.

Plusieurs études démontrent que ce sont souvent les ..... les plus fragilisées par leur statut ..... (inactifs, petits revenus, peu diplômés, etc.) qui ne ..... pas. Obliger ces personnes à ..... c'est une manière d'empêcher qu'elles s'excluent elles-mêmes de la .....

Il existe de nombreux arguments en faveur et en défaveur du ..... obligatoire. D'autant plus que tu n'es jamais réellement obligé de donner ta ..... pour quelqu'un ou pour un ....., étant donné que tu peux aussi émettre un ..... blanc. Mais garde à l'esprit que vivre dans une société ..... où tu peux exprimer ton avis librement est une chance que de nombreuses ..... dans le monde aimeraient avoir.

Source



**6 - Tu sièges au parlement et tu prends la parole pour défendre tes idées. Utilise les traductions des mots donnés et  rédige une phrase / un paragraphe dans lequel tu défends tes idées.**

**van kracht zijn - wet - armoede**

.....

.....

.....

**delen - macht - volksvertegenwoordigers**

.....

.....

.....

**progressief - strijden - partij**

.....

.....

.....

**bevoegdheid - eerste minister - beslissen**

.....

.....

.....



## 7 - Chasse l'intrus et explique ton choix.

- militant - rassemblement - adhérent - secrétaire d'Etat

.....

- voter - gouverner - diriger

.....

- minorité - racisme - misogynie - égalité

.....

## 8 - La séparation des pouvoirs.

Le philosophe des Lumières, Montesquieu, a lancé au 18e siècle l'idée de la séparation des pouvoirs: *"Pour qu'on ne puisse pas abuser du pouvoir, il faut que, par la disposition des choses, le pouvoir arrête le pouvoir."*

Quels sont ces **3 pouvoirs** et qui sont les **personnes compétentes** dans chaque domaine?

1. Le pouvoir .....

Personnes compétentes: .....

2. Le pouvoir .....

Personnes compétentes: .....

3. Le pouvoir .....

Personnes compétentes: .....



## 9 - Les jeunes et la politique.

Observe l'infographie suivante (France 2020) et résume en un paragraphe les raisons principales pour lesquelles certains jeunes ne votent pas.

Explique ensuite si tu es pour ou contre l'obligation de vote.

### Les jeunes Français et le vote



Connaissent-ils leurs élus?

80% connaissent leur maire

29% connaissent leur député

14% connaissent leur député européen

10% connaissent leur sénateur

Pour eux le vote est ...

- 1 mal utilisé
- 2 démocratique
- 3 important et nécessaire
- 4 insuffisant
- 5 illusoire



Pourquoi certains jeunes ne votent pas?

*En France, le vote n'est pas obligatoire (droit de vote!)*

39% parce que ça ne les intéresse pas

36% parce qu'ils ne se sentent pas représentés

31% parce que le vote blanc n'est pas pris en compte



## 9 A - Résume les chiffres importants.

"Généralise" les chiffres en utilisant des expressions comme: la majorité, la plupart, une minorité, moins de la moitié, 8 jeunes sur 10, un quart, ... Consulte ton voc de base si nécessaire!

**La plupart et peu (de) sont suivis du pluriel.**

*La plupart aiment le chocolat. - La plupart sont partis. - Peu le savent.*

**La majorité, la moitié, une douzaine, une multitude de (et d'autres mots à sens collectif) sont suivis du singulier ou du pluriel, selon le sens.**

*La majorité des jeunes vote à gauche. (on met l'accent sur la majorité)*

*Une douzaine de personnes sont venues. (on met l'accent sur les personnes)*

4 jeunes sur 5 connaissent leur maire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9 B - Résume maintenant en un paragraphe cohérent les raisons principales pour lesquelles les jeunes ne vont pas voter.

Veille à structurer ton texte à l'aide de connecteurs logiques et chronologiques.

Pourquoi certains jeunes ne votent pas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9 C - Pour finir, explique si tu es pour ou contre l'obligation de vote.  
Veille à structurer ton texte à l'aide de connecteurs logiques et chronologiques.  
Varie les expressions d'opinion!

Je suis pour - contre (indique ce qui convient) le vote obligatoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

