LA VIE DES JEUNES

**AVENIR - VALEURS - ENGAGEMENT - BIEN- ÊTRE**

**Entraînement**



**By Creafrench**

1. **- De quels sentiments est-il question?**

Complète le tableau (observe l'exemple). Attention, il y a souvent plusieurs possibilités!

**Situation**

Lou souffre d'arachnophobie. Elle découvre une grosse araignée dans sa chambre.

Jules a donné la même réponse au test qu'Arthur. Pourtant il a eu un moins bon résultat.

Nous avons appris qu'une nouvelle affaire de corruption a éclaté au parlement européen.

Sarah et Leïla sont amies depuis la maternelle. Elles font plein de choses ensemble, elles se racontent leurs secrets et s'entendent à merveille.

Pablo a raté son permis de conduire pour la deuxième fois. Pendant l'examen, il a accidentellement brûlé un feu rouge.

Aurore n'a plus eu de nouvelles de son copain depuis deux jours. Elle a essayé de l'appeler, mais il ne répond pas.

Omar est fan de Nafi Thiam. Il la trouve inspirante et a même un poster d'elle dans sa chambre.

Notre prof de français demande toujours comment nous allons et tient compte de notre planning pour programmer ses tests.

Jim a vraiment trop de choses à faire et n'arrive plus à suivre le rythme. En plus, il dort très mal et s'énerve pour un rien.

**Sentiment**

**la peur / la trouille**

...

...

...

...

...

...

...

...

**Adjectif**

**Lou est peureuse.**

**Lou est (une) trouillarde.**

...

...

...

...

...

...

...

...

1. **- De quel mot s’agit-il ?**

Le phénomène qui consiste en la hausse des températures

................................................................

Le fait de manquer de moyens financiers pour vivre, d'avoir du mal à joindre les deux bouts

................................................................

Le fait de casser et de dégrader l'environnement dans lequel on vit

................................................................

Le fait de voler de l'argent à quelqu'un en le menaçant

................................................................

Le manque de quelque chose (par exemple, le manque d'énergie)

................................................................

Le fait de ne pas avoir (ou trouver) de travail

................................................................

La situation de conflit armé entre plusieurs pays

................................................................

1. **- Remplace les mots en gras par leur synonyme.**

Depuis quelques jours, je me sens complètement **à côté de la plaque**.

................................................................

**Ne t'inquiète pas**, tout va s'arranger.

................................................................

Est-ce que les jeunes ont peur pour **l'avenir**?

................................................................

Farouk a l'air **malheureux** ces derniers temps. Tu sais ce qui lui arrive?

................................................................

Nous **habitons** à 4 dans un grand appartement en ville.

................................................................

Il parait que de plus en plus de jeunes **s'inquiètent sans cesse pour le climat**.

................................................................

Nous **ne réussissons pas à** prendre des notes pendant le cours d'histoire car le prof parle beaucoup trop vite.

................................................................



1. **- Complète la phrase par le contraire des mots en gras.**

Ces acteurs américains qui **se sont mariés** en 2018 vont déjà ...

................................................................

**L'amour** entre ces deux amis s'est malheureusement transformé en ... une fois qu'ils sont entrés à l'école secondaire.

................................................................

Depuis le début de **la guerre**, les Ukrainiens attendent ... avec impatience.

................................................................

Est-ce que Ruben et Véro **s'entendent bien**? Non, pas du tout, ils ... constamment.

................................................................

Ma tante est toujours très **inquiète** alors que ma maman est vraiment C'est incroyable

qu'elles soient sœurs.

................................................................

Ma bonne résolution de l'année est d'être plus **optimiste**, car j'en ai assez d'être toujours ... .

................................................................

1. **- Chasse l'intrus et explique ton choix.**

colère - fierté - résilience - courage

........................................................................................................................................

craintif - trouillard - colérique - peureux

........................................................................................................................................

pote - rival - ami - copain

........................................................................................................................................

désenchanté - joyeux - soulagé - optimiste

........................................................................................................................................

stressé - bienveillant - isolé - impuissant

........................................................................................................................................



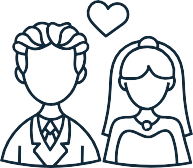
1. **- Que représente l'image ? Note un verbe ou une expression.**

**Il peut y avoir plusieurs options.**



..............................................................

..............................................................



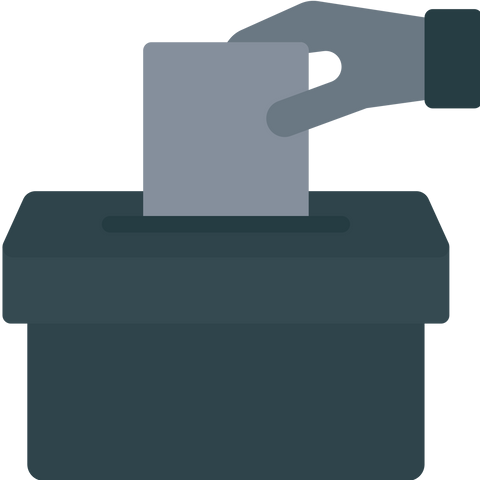
..............................................................

..............................................................

..............................................................

..............................................................





..............................................................

..............................................................



..............................................................

1. **- Invente des phrases d’une vingtaine de mots en utilisant les mots donnés. Veille à ce que les phrases correspondent aux images proposées. Crée un contexte riche.**



**racket - victime - craindre**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................



**contribuer à - responsable - consommer**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................



**coliving - pote - s'entendre**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................



**environnement - s'engager - préoccupé**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................



**crise - chômage - stressé**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

1. **- Complète la phrase de façon logique.**

Il vaut mieux éviter ce quartier, car il y a beaucoup de ...................................................... .

Que penses-tu des ...................................................... sociales entre les riches et les pauvres en Belgique?

Ne pas vouloir d'enfants est un sujet pour la plupart des

gens.

Ce youtubeur connu a été accusé de sexuel par 3 femmes

différentes.

La actuelle est très différente de celle de nos parents.

Parfois, il est important de dire ce qu'on a sur le car ça

soulage.

1. **- Comment dit-on en français? Veille à bien conjuguer les verbes!**

**9a - het goed maken / goed gaan met =** ...................................................................

Maak jij het goed? ......................................................................................................................

Gisteren maakte ik het goed. .....................................................................................................

**9b - in vorm zijn =** ...................................................................

Ik voel me niet in vorm. ..............................................................................................................

Wij zullen deze zomer in vorm zijn. .............................................................................................

Was die speler vorige week niet in vorm? ...................................................................................

**9c - goed opschieten met elkaar =** ...................................................................

We schieten goed op (met elkaar). .............................................................................................

Schoot je broer goed op met Amelia? .........................................................................................

**9d - iemand steunen =** ...................................................................

Steun hen! ...................................................................................................................................

Onze ouders steunen ons. ..........................................................................................................

Hebben ze jou gesteund? ..........................................................................................................

**9e - zich engageren (voor) =** ...................................................................

Laten we ons engageren voor het milieu! ...................................................................................

Karim heeft zich geëngageerd voor Greenpeace. ......................................................................

**9f - lijden aan eco-angst =** ...................................................................

Steeds meer jongeren lijden aan eco-angst. ..............................................................................

Mijn zus heeft lang aan eco-angst geleden. ...............................................................................

**9g - scheiden =** ...................................................................

Wanneer zijn ze gescheiden? .....................................................................................................

Wij zullen in de lente scheiden. ..................................................................................................

**9g - zorgen voor =** ...................................................................

Ze hebben voor hun vrienden gezorgd. ......................................................................................

Laten we voor haar zorgen. .......................................................................................................

1. **- Cherche le dérivé des mots donnés.**

**Ensuite, rédige une phrase dans laquelle le sens du substantif devient clair.**

**Verbe**

se confier à

rompre

conseiller

soutenir qqn

souffrir

**Substantif**

.........................

.........................

.........................

.........................

.........................

**Phrase exemple**

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

1. **- Complète un extrait du baromètre de confiance en l'avenir (letudiant.fr) avec les mots donnés.**

***futur - optimistes - confiance - moral***

**Climat, Covid, Ukraine, inflation. Les crises affectent le** **des**

**étudiants**

Sans surprise, près de huit étudiants sur dix (78%) déclarent que les différentes crises pèsent sur leur Ainsi, 38% des jeunes interrogés estiment que les crises en

cours ont un "impact fort" sur leur , et 40% un "impact léger".

Pour autant, les chiffres sont semblables à ceux de 2021: 67% des jeunes se disent

. quand ils pensent à l'avenir, et 23% pessimistes (10% ne savent

pas).

1. **- Imagine un dialogue entre Maïa et toi qui vient de te raconter qu’elle a vraiment de grosses difficultés à l’école : les maths et les sciences, ce n’est vraiment pas son truc.**

**Intègre au moins 8 nouvelles expressions et prévois une dizaine de phrases.**

**Toi:** Maïa: **Toi:** Maïa: **Toi:** Maïa: **Toi:** Maïa: **Toi:** Maïa: **Toi:** Maïa: **Toi:** Maïa: **Toi:**

Ça va Maïa?

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................



**Si vous avez le temps, vous pouvez jouer les dialogues en classe!**