PRÉNOM ET NOM:	CLASSE:
----------------	---------

# PROGRÈS & INSPIRATION

Dans ce document, que tu peux compléter digitalement ou imprimer, tu pourras noter tous les éléments qui te demandent encore plus d'attention ou d'entraînement et te permettront de vraiment progresser. Prends le temps après chaque évaluation ou après avoir fait des exercices de noter tes erreurs. Demande des conseils à ton professeur.

Tu trouveras aussi de l'espace pour noter ce qui t'inspire, des citations que tu souhaites retenir, des idées lecture, podcast etc.

Apprendre une langue est un processus très personnel qui est source de découverte et de plaisir. N'hésite pas à partir à la recherche de ce qui te passionne et à partager tes trouvailles avec tes amis et tes profs!



#### **CHECKLIST - SOS VERBES**

SOS VERBES - BASE	
□ la formation des modes et des temps de base	□ ind. présent □ impératif □ imparfait □ passé composé □ futur simple □ conditionnel présent □ subjonctif présent
□ l'accord du participe passé	□ être □ avoir □ être - verbes pronominaux
□ l'accord du verbe et du sujet	
□ la conjugaison des verbes zéro excuse □ + traduction	<ul> <li>□ être □ avoir</li> <li>□ verbes types -er (penser) / -ier (étudier)</li> <li>□ verbes -er formes spéciales</li> <li>□ verbes types -ir (finir - partir - ouvrir)</li> <li>□ verbes types -re (attendre - conduire - éteindre)</li> </ul>
☐ la conjugaison des verbes indispensables☐ + traduction	<ul> <li>□ aller, faire, venir, tenir, prendre, pouvoir, vouloir, devoir, recevoir</li> <li>□ dire, écrire, lire, rire, croire, voir, envoyer, savoir, boire</li> <li>□ mettre, connaître, s'asseoir, courir, vivre, mourir</li> </ul>
□ les verbes pronominaux	
□ les verbes impersonnels	
□ le passif	
☐ le participe présent et le gérondif	
□ l'emploi des temps du passé (+□ passé simple)	
☐ l'emploi du conditionnel	
SOS VERBES - PLUS	
□ la formation des modes et des temps plus	<ul> <li>□ plus-que-parfait</li> <li>□ futur antérieur</li> <li>□ conditionnel passé</li> <li>□ subjonctif passé</li> </ul>
<ul> <li>□ la conjugaison des verbes irréguliers</li> <li>complémentaires</li> <li>□ + traduction</li> </ul>	<ul> <li>□ acquérir, battre, conclure, cueillir, émouvoir, falloir</li> <li>□ fuir, haïr, plaire, pleuvoir, résoudre, rompre</li> <li>□ suffire, suivre, se taire, vaincre, valoir</li> </ul>
□ l'emploi du <mark>subjonctif</mark> (versus indicatif)	
□ le si d'hypothèse	
□ les semi-auxilaires	
□ la concordance des temps	





infinitif	mode+temps +personne	forme correcte	traduction

résoudre	ind. présent - 1 p. pl.	nous résolvons	wij lossen op

#### **CHECKLIST - GRAMMAIRE DE BASE**

GRAMMAIRE - BASE	EXEMPLES
□ le genre des mots	un problème, une solution
□ le féminin des mots	un grand directeur, <b>une grande directrice</b>
□ le pluriel des mots	l'idée principale, les idées principales
□ les articles	l'élève, <b>un</b> élève, <b>des</b> élèves, <b>du</b> pain, <b>au</b> garage
□ les possessifs et les démonstratifs	mon livre, tes parents, le vôtre / cet homme, celle-là
□ les indéfinis	tout, même, quelques, certains
□ les prépositions : lieu et autres	dans, chez, à, sur, contre, avec
□ l'expression du temps	avant, il y a 2 jours, demain
□ la question	Tu vas <b>où</b> ?
□ la négation	Je <b>ne</b> sais <b>pas</b> .
□ l'expression de la quantité	beaucoup de gens, la plupart des profs
□ les pronoms personnels	Je <b>le lui</b> ai donné. / Vas- <b>y</b> !
□ les adverbes	Il est <b>complètement</b> fou!
□ la comparaison	Elle est <b>plus grande que</b> toi.
□ les erreurs fréquentes	Il y a beaucoup <b>de</b> gens. / <b>Tu me manques</b> .

#### **CHECKLIST - GRAMMAIRE PLUS**

GRAMMAIRE - PLUS	EXEMPLES
Les connecteurs:	
□ expression de l'énumération	d'abord, ensuite, pour finir
□ expression du temps	quand, avant de
□ expression de l'explication	en effet, c'est-à-dire,
□ expression de la conclusion	donc, bref,
□ expression de l'illustration	par exemple,
□ expression de l'ajout	de plus, aussi,
□ expression de la cause	à cause de, grâce à, car, comme, parce que,
□ expression du but	pour que, afin de, dans le but de,
□ expression de la conséquence	par conséquent, du coup,
□ expression de la concession	bien que, quoique, même si,
□ expression de l'opposition	par contre, contrairement à, mais,
	Voici le livre <b>dont</b> j'ai besoin.
□ les pronoms relatifs	Lis attentivement <b>ce que</b> tu dois faire.
□ le discours indirect	Il m'a dit qu'il t'avait parlé la veille.
□ les homophones fréquents	c'est - cette - sept

# **ERREURS FRÉQUENTES**

EXPRESSIONS À RETENIR	PHRASES EXEMPLES
manquer à quelqu'un	Louise me manque depuis qu'elle est parti étudier en France.

## HOMOPHONES FRÉQUENTS

# **EXPRESSIONS À DISTINGUER** PHRASES EXEMPLES à (préposition) Je vais à la mer ce weekend. a (verbe avoir) Carlos a deux frères.

### **GRAMMAIRE À RÉVISER**

sois concret!

## SUJETS À RÉVISER

#### EXEMPLES À RETENIR

pronoms personnels COI - COD réviser les formes "le / la-lui" - "les-leur"	le regarde. (regarder qqn + COD)    lui téléphone. (téléphoner à qqn + COI)

#### **VOCABULAIRE DE BASE**

THÈMES - VOC DE BASE	Exemples
□ les mots de la classe	le prof, le sac à dos, souligner,
□ les phrases de secours	Un instant, je réfléchis.
□ les couleurs & les nuances	bleu, blanc, rouge
□ les contraires fréquents	commencer ↔ finir
□ les jours, les mois & les dates	lundi, juillet, dans 10 minutes
□ l'heure	Il est minuit
□ les saisons & la météo	En été il fait beau.
□ les situations du quotidien	Qu'est-ce qu'on va manger ce soir?
□ les faux amis	parfait, stable, consommer, discuter
□ les parties du corps	le bras, le mollet, la tête, la cheville
□ la description	ambitieux, aventurier, chauve, élégant
□ les pays et les villes	la Belgique, l'Allemagne, les Etats-Unis
□ les nombres & la quantité	douze, un quart, la moitié, la majorité
□ les prépositions fixes	disposer de, obéir à, doué pour
□ expressions "y" et "en"	y tenir, n'y être pour rien, ne pas en revenir
□ le langage des jeunes	ouais, du coup, je gère, askip, j'ai le seum
FICHE EO	Exemples
□ les expressions pratiques de l'oral	je suis d'accord, pas du tout, du coup

#### **VOCABULAIRE**

Masculin: genres difficiles à retenir	Féminin: genres difficiles à retenir
LE	LA
Expressions essentielles que j'ai tene	dance à oublier

Substantifs à retenir	Adjectifs à retenir
un ex <u>e</u> mple (een voorbeeld)	social (chose) - sociable (personne)
Verbes à retenir	7
discuter	

## COMPÉTENCES

IDÉES ET ASTUCES POUR ÉCRIRE Ø
IDÉES ET ASTUCES POUR PARLER ET PRÉSENTER
IDÉES ET ASTUCES POUR LIRE & ÉCOUTER PLUS FACILEMENT

#### **PRONONCIATION**

МОТ	SON
écureuil	"ekur - oeil"

## <u>Vérifie la prononciation</u>



articule clairement (tu peux exagérer!)

ne parle pas trop vite
fais spécialement attention au son "nasal" (an - in - on) bonjour
entraîne-toi!

## MOTS FAVORIS & EXPRESSIONS PRÉFÉRÉES



MOTS & EXPRESSIONS	TRADUCTION

La connaissance des mots conduit à la connaissance des choses.

Platon

CHANSONS & ARTISTES À ÉCOUTER	6 }
FILMS & SÉRIES À DÉCOUVRIR	
LIVRES & ROMANS INTÉRESSANTS	
COMPTES INSTAGRAM & PODCASTS À	SUIVRE **

#### JE PARLE DE MON NIVEAU ET DE MES PROGRÈS

Plus tard, dans le cadre de tes études supérieures ou dans le domaine professionnel, il est essentiel de savoir expliquer quel est ton niveau en français.

Réfléchis aux questions suivantes et entraine-toi en discutant avec ton professeur!

□ Je me débrouille bien en français ↔ Je n'atteins pas encore le niveau attendu		
□ J'ai le niveau B1-B2-C1-C2 en français écrit		
□ J'ai le niveau B1-B2-C1-C2 en français parlé		
$\Box$ J'arrive à lire des textes sans trop de difficultés $\leftrightarrow$ J'ai du mal à		
□ J'arrive à suivre une conversation / un film / un reportage en français		
↔ J'ai du mal à		
□ J'ose parler le français ↔ Je ne me sens pas sûr(e) de moi pour parler		
□ J'ai un bon vocabulaire de base		
$\square$ J'ai un vocabulaire assez large dans différents domaines comme par ex		
$\hfill \Box$ Je maitrise bien / assez bien / pas encore suffisamment la grammaire (de base)		
□ Mes points forts en français sont		
□ Mes points à améliorer sont		
□ Pour progresser je peux faire les choses suivantes		

#### LISTE DE MOTS DE PASSE

Dossier / Document	Mot de passe