



Questions d'intro

1 - Selon toi, quels sont les avantages de se faire aider par une IA pour rédiger un texte ?

.....

.....

2 - Et penses-tu qu'il puisse aussi y avoir des effets négatifs ? Explique.

.....

.....

Lis le texte “Les neuroscientifiques du MIT sont catégoriques : utiliser ChatGPT rend con” et réponds aux questions.

3 - Quel était le but principal de l'étude menée par le MIT ?

.....

.....

4 - Résume les différences majeures observées entre les 3 groupes au niveau de l'activité cérébrale ? Ces résultats t'étonnent ?

.....

.....

5 - En quoi cette étude remet-elle en question la confiance dans les outils d'IA à des fins éducatives ?

.....

.....

6 - L'auteur du texte affirme qu'il faut néanmoins relativiser cette étude. Pourquoi ?

.....

.....

7 - L'école devrait-elle interdire ou limiter l'usage de l'IA pour les travaux de rédaction ? Explique ta position.

.....

.....

8 - As-tu personnellement déjà eu l'impression de perdre des capacités cognitives à force de trop utiliser l'IA ? Raconte.

.....

.....

VIDÉO



Contenus générés par IA : les six réflexes pour les détecter (France 24)

Avant l'écoute

1 - Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de partager une fake news ou image fausse ?

.....

2 - Es-tu plutôt méfiant(e) par rapport aux infos en ligne ou plutôt crédule ?

.....

Après l'écoute

3 - Dans la vidéo, on montre comment détecter une image manipulée. Commente les exemples concrets montrés dans la vidéo.

- Les incendies en Californie en janvier 2025:

.....

- Une bagarre entre le Président du Sénégal et son prédécesseur:

.....

- Une image de Donald Trump.

.....

4 - Complète les principaux conseils donnés pour détecter les fausses images / vidéos.

- Fais attention aux fautes

- Vérifie s'il y a visible sur les images.

- Observe les des personnes sur les images.

- Fais une pour vérifier la véracité d'un évènement.

- Observe des images pour identifier d'éventuelles incohérences.

- Sois quand tu rencontres des images trop parfaites.