



# SOS VERBES

## Explications théoriques

---

### A P E R Ç U

- 02      **Intro**
- 03      **Aperçu du système des verbes**
- 08      **La formation des temps simples dérivés de l'indicatif**
- 09      **La formation des temps simples dérivés de l'infinitif**
- 11      **La formation des temps composés**
- 13      **Le choix de l'auxiliaire**
- 16      **La formation du participe passé**
- 17      **L'accord du participe passé**
- 19      **Aperçu des verbes types**
- 20      **Les formes spéciales des verbes en -er**
- 22      **Les verbes pronominaux**
- 22      **Les verbes impersonnels**
- 23      **L'accord du verbe et du sujet**



# INTRO

## Pourquoi est-il essentiel de bien maîtriser les verbes du français?

Dans le texte suivant, qui parle du gaspillage alimentaire, tous les verbes ont été remplacés par des x.

Deux choses sautent aux yeux:

1 - Le texte compte **19 formes verbales** en **5 phrases**.

2 - Le texte est **incompréhensible** sans les verbes.

Une récente étude néerlandaise x qu'une partie des chiffres communément x x x.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) x un rapport crucial, qui x x de x l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document x alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale x x ou x chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables x à la poubelle. Ce rapport x encore de référence aujourd'hui, mais il se x bien que ses chiffres x x. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture x à domicile x en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020

Observe maintenant le texte original:

1 - Les **verbes** sont **essentiels** pour comprendre le texte.

2 - Les **formes verbales** sont **variées** (différents modes, temps simples et temps composés)

Une récente étude néerlandaise **montre** qu'une partie des chiffres communément **utilisés sont sous-estimés**.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) **publiait** un rapport crucial, qui **a permis** de **mesurer** l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document **indiquait** alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale **était perdue** ou **gaspillée** chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables **jetées** à la poubelle. Ce rapport **sert** encore de référence aujourd'hui, mais il se **pourrait** bien que ses chiffres **soient sous-estimés**. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture **gaspillée** à domicile **serait** en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020



Essaye d'identifier les différentes formes verbales du texte (mode + temps).

## Aperçu du système des verbes

### Qu'est-ce que c'est?

Il s'agit d'un schéma logique qui comprend les différents **modes (6)** et **temps (20)** du français.

<b>6 modes</b>	<b>Temps simples</b>	<b>Temps composés</b>
<b>infinitif</b>	infinitif présent	infinitif passé
<b>indicatif</b>	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
<b>impératif</b>	impératif présent	impératif passé
<b>conditionnel</b>	conditionnel présent	conditionnel passé
<b>subjonctif</b>	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
<b>participe</b>	participe présent	participe passé



#### **Un mode?**

Un mode est **une façon de représenter le monde.**

!!! tous les modes n'existent plus dans toutes les langues, c'est le cas du subjonctif!



**une seule partie** de verbe



**deux parties** de verbe  
auxiliaire + participe passé

**! participe passé**  
=  
**1 élément verbal**

## Aperçu du système des verbes

### Pourquoi cet aperçu est-il utile?

Il te permet de **situer et retrouver** facilement **les différentes formes du verbe**.

### Comment le comprendre?

Il faut tout d'abord étudier le **système** et son **organisation**.

**Observe** les différentes parties:

- **axe vertical:** les six modes
- **axe horizontal:** les temps simples et les temps composés

Pour former les temps composés, il suffit de conjuguer l'auxiliaire (avoir ou être) au temps simple correspondant (= qui se trouve au même niveau dans le schéma) et d'ajouter le participe passé du verbe à conjuguer.

Les modes et temps littéraires, peu utilisés, se trouvent entre parenthèses.

Il ne faut pas savoir les former. Seul le passé simple est encore utilisé régulièrement dans les romans, les histoires.

### Comment s'entraîner?

Après l'avoir mémorisé, il est important de "tester" régulièrement ta connaissance du schéma.

### Comment faire?

- compléter un schéma à trous (page 6)

ou

- recréer le schéma de zéro et ajouter des exemples (page 7)

## Aperçu des modes et des temps + exemple

Modes	Temps simples	Temps composés
<b>infinitif</b>	infinitif présent <i>manger</i> <i>eten</i>	infinitif passé <i>avoir mangé</i> <i>gegeten hebben</i>
<b>indicatif</b>	indicatif présent <i>je mange</i> <i>ik eet</i>  indicatif imparfait <i>je mangeais</i> <i>ik at</i>  indicatif futur simple <i>je mangerai</i> <i>ik zal eten</i>  (indicatif passé simple*) <i>je mangeai</i> <i>ik heb gegeten / ik at</i>	indicatif passé composé <i>j'ai mangé</i> <i>ik heb gegeten</i>  indicatif plus-que-parfait <i>j'avais mangé</i> <i>ik had gegeten</i>  indicatif futur antérieur <i>j'aurai mangé</i> <i>ik zal gegeten hebben</i>  (indicatif passé antérieur*) <i>j'eus mangé</i> <i>ik had gegeten</i>
<b>impératif</b>	impératif présent <i>mange / mangeons</i> <i>eet / laten we eten</i>	impératif passé <i>aie mangé / ayons mangé</i> <i>heb gegeten / laten we gegeten hebben</i>
<b>conditionnel</b>	conditionnel présent <i>je mangerais</i> <i>ik zou eten</i>	conditionnel passé <i>j'aurais mangé</i> <i>ik zou gegeten hebben</i>
<b>subjonctif</b>	subjonctif présent <i>que je mange</i> <i>dat ik eet</i>  (subjonctif imparfait*) <i>que je mangeasse</i> <i>dat ik at</i>	subjonctif passé <i>que j'aie mangé</i> <i>dat ik gegeten heb</i>  (subjonctif plus-que-parfait*) <i>que j'eusse mangé</i> <i>dat ik gegeten had</i>
<b>participe</b>	participe présent <i>mangeant</i> <i>etend</i>	participe passé <i>mangé</i> <i>gegeten</i>

\*temps très rares, à ne pas connaître activement

## Aperçu des modes et des temps - à compléter

<b>Modes</b>	<b>Temps simples</b>	<b>Temps composés</b>
<b>infinitif</b>	infinitif présent	infinitif passé
<b>indicatif</b>	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple*)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur*)
<b>impératif</b>	impératif présent	impératif passé
<b>conditionnel</b>	conditionnel présent	conditionnel passé
<b>subjonctif</b>	subjonctif présent (subjonctif imparfait*)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait*)
<b>participe</b>	participe présent	participe passé

## Aperçu des modes et des temps - à compléter

<b>Modes</b>	<b>Temps simples</b>	<b>Temps composés</b>

# La formation des temps simples

## Les formes dérivées de l'indicatif présent:

### **l'impératif présent =**

- je à l'indicatif présent *parle*
- nous à l'indicatif présent *parlons*
- vous à l'indicatif présent *parlez*

### **l'imparfait = nous à l'indicatif présent moins "-ons"**

- je **parl -ais** *parlais*
- tu **parl -ais** *parlais*
- il/elle **parl -ait** *parlait*
- nous **parl -ions** *parlions*
- vous **parl -iez** *parliez*
- ils/elles **parl -aient** *parlaient*

### **le participe présent / gérondif = nous à l'indicatif présent moins "-ons"**

**parl -ant**

*(en) parlant*

### **le subjonctif présent = ils à l'indicatif présent moins "-ent"**

- je **parl -e** *parle*
- tu **parl -es** *parles*
- il/elle **parl -e** *parle*
- nous **parlions** *parlions*
- vous **parliez** *parliez* = forme de l'imparfait !
- ils/elles **parl -ent** *parlent*

## Attention aux exceptions!



<b>avoir</b>	hebben	<b>que j'aie</b>
<b>être</b>	zijn	<b>que je sois</b>
<b>aller</b>	gaan	<b>que j'aille</b>
<b>vouloir</b>	willen	<b>que je veuille</b>
<b>savoir</b>	kunnen, weten	<b>que je sache</b>
<b>faire</b>	doen	<b>que je fasse</b>
<b>pouvoir</b>	kunnen, mogen	<b>que je puisse</b>
<b>falloir</b>	moeten	<b>qu'il faille</b>
<b>pleuvoir</b>	regenen	<b>qu'il pleuve</b>
<b>valoir</b>	waard zijn	<b>qu'il vaille</b>

## Quelques expressions + subjonctif

<i>je veux que</i>	<i>ik wil dat</i>
<i>j'aimerais que</i>	<i>ik zou graag hebben dat</i>
<i>je déteste que</i>	<i>ik haat dat</i>
<i>je suis triste que</i>	<i>ik ben triestig dat</i>
<i>je suis content(e) que</i>	<i>ik ben blij dat</i>
<i>je suis désolé(e) que</i>	<i>het spijt me dat</i>
<i>il faut que</i>	<i>het is nodig dat</i>
<i>il est important que</i>	<i>het is belangrijk dat</i>
<i>c'est dommage que</i>	<i>het is spijtig dat</i>
<i>c'est chouette que</i>	<i>het is tof dat</i>
<i>je doute que</i>	<i>ik twijfel dat</i>



## La formation des temps simples

### Les formes dérivées de l'infinitif:

#### le futur simple = infinitif

- je parler -ai
- tu parler -as
- il/elle parler -a *zullen*
- nous parler -ons
- vous parler -ez
- ils/elles parler -ont

*parlerai  
parleras  
parlera  
parlerons  
parlerez  
parleront*

#### le conditionnel présent = infinitif

- je parler -ais
- tu parler -ais
- il/elle parler -ait *zouden*
- nous parler -ions
- vous parler -iez
- ils/elles parler -aient

*parlerais  
parlerais  
parlerait  
parlerions  
parleriez  
parleraient*

### Attention aux exceptions!

être	zijn	<b>ser-</b>
avoir	hebben	<b>aur-</b>
savoir	weten	<b>saur-</b>
aller	gaan	<b>ir-</b>
vouloir	willen	<b>voudr-</b>
pouvoir	kunnen	<b>pourr-</b>
venir	komen	<b>viendr-</b>
tenir	houden	<b>tiendr-</b>
envoyer	opsturen	<b>enverr-</b>
faire	doen	<b>fer-</b>
voir	zien	<b>verr-</b>
devenir	worden	<b>deviendr-</b>
devoir	moeten	<b>devr-</b>
s'asseoir	gaan zitten	<b>assiér-</b>
falloir	moeten	<b>faudr-</b>
pleuvoir	regenen	<b>pleuvr-</b>
courir	lopen	<b>courr-</b>
mourir	sterven	<b>mourr-</b>
valoir	waard zijn	<b>vaudr-</b>

## La formation des temps simples

### Les formes dérivées de l'infinitif:

**le futur proche = aller à l'indicatif présent + infinitif**

- je        **vais**        **parler**
- tu        **vas**        **parler**
- il/elle **va**        **parler**        *gaan ...*
- nous    **allons**    **parler**
- vous    **allez**    **parler**
- ils/elles **vont**    **parler**

**le passé récent = venir de à l'indicatif présent + infinitif**

- je        **viens**    **de**    **parler**
- tu        **viens**    **de**    **parler**
- il/elle **vient**    **de**    **parler**        *zopas, net ...*
- nous    **venons**    **de**    **parler**
- vous    **venez**    **de**    **parler**
- ils/elles **viennent** **de**    **parler**



Le futur proche et le passé récent ne font pas partie du système des modes et des temps car ce sont des **nuances verbales**.

On les ajoute ici parce qu'ils se construisent aussi à l'aide de l'infinitif.



## La formation des temps composés

**Temps composé**  
=  
**être ou avoir au temps simple correspondant**  
+  
**le participe passé du verbe à conjuguer**

**PASSÉ COMPOSÉ**  
=  
avoir ou être à l'**indicatif présent**  
+  
participe passé

***j'ai mangé***  
*ik heb gegeten*

**PLUS-QUE-PARFAIT**  
=  
avoir ou être à l'**imparfait**  
+  
participe passé

***j'avais mangé***  
*ik had gegeten*

**FUTUR ANTÉRIEUR**  
=  
avoir ou être au **futur simple**  
+  
participe passé

***j'aurai mangé***  
*ik zal gegeten hebben*

**CONDITIONNEL PASSÉ**  
=  
avoir ou être au **conditionnel présent**  
+  
participe passé

***j'aurais mangé***  
*ik zou gegeten hebben*

**SUBJONCTIF PASSÉ**  
=  
avoir ou être au **subjonctif présent**  
+  
le participe passé

***que j'aie mangé***  
*dat ik gegeten heb*

## Exercice:

### Temps simple ou composé?

### Quel mode et quel temps?

Dans le texte suivant, analyse les formes verbales.

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

#### Adoption dans un refuge d'animaux

Une fois que les animaux sont passés par la case refuge, leur nouvelle famille d'accueil devra faire preuve de patience envers eux, le temps qu'ils s'habituent à cette nouvelle vie. Les familles devront répondre à des questions qui permettront au refuge de s'assurer que l'animal, déjà marqué par un premier abandon, soit heureux et épanoui !

Parmi les questions, la présence d'enfants en bas âge ou d'autres animaux, ou encore le nombre d'heure d'absence par jour.

(Le Monde des Ados - 2020)

**SOLUTIONS:**  
sont passés (passer) - temps composé, indicatif passé composé  
devra (devoir) - temps simple, indicatif futur simple  
s'habituent (s'habituer) - temps simple, indicatif présent  
devront (devoir) - temps simple, indicatif futur simple  
permettront (permettre) - temps simple, indicatif futur simple  
marqué (marquer) - participe passé  
soit (être) - temps simple, subjonctif présent

## Le choix de l'auxiliaire

Comment choisir être ou avoir comme auxiliaire?

### ÊTRE

- aller (gaan)
- venir (komen)
- arriver (aankomen)
- partir (weggaan)
- (r)entrer (binnenkomen)
- sortir (naar buiten gaan, uitgaan)
- rester (blijven)
- passer (langskomen, gaan)
- retourner (terugkeren)
- monter (stijgen)
- descendre (af-dalen)
- tomber (vallen)

= verbes de mouvement



- naître (geboren worden)
- mourir (sterven)
- devenir (worden)

+ Tous les verbes pronominaux (se...)  
+ Tous les verbes au passif

### AVOIR

Tous les verbes qui ne prennent pas être

- tous les verbes transitifs
- certains verbes intransitifs

Attention!!! AVOIR en français mais ZIJN en néerlandais

<b>finir</b>	eindigen	<i>Il <u>a</u> fini ses devoirs.</i>
<b>arrêter</b>	stoppen	<i>J'<u>ai</u> arrêté d'étudier.</i>
<b>commencer</b>	beginnen	<i>Le film <u>a</u> commencé.</i>
<b>réussir</b>	slagen	<i>Nous <u>avons</u> réussi.</i>
<b>rater / échouer</b>	mislukken	<i>L'équipe <u>a</u> échoué / raté.</i>
<b>changer</b>	veranderen	<i>Tu <u>as</u> changé.</i>
<b>oublier</b>	vergeten	<i>J'<u>ai</u> oublié mes clés.</i>
<b>disparaître</b>	verdwijnen	<i>L'enfant <u>a</u> disparu.</i>
<b>grandir</b>	groeien	<i>Elle <u>a</u> grandi.</i>
<b>grossir</b>	verdikken	<i>Le chat <u>a</u> grossi.</i>
<b>maigrir</b>	vermageren	<i>L'athlète <u>a</u> maigri.</i>
<b>vieillir</b>	verouderen	<i>Ce film <u>a</u> vieilli.</i>
<b>monter + COD</b>	iets naar boven dragen	<i>J'<u>ai</u> monté les cartons.</i>
<b>descendre + COD</b>	iets naar beneden dragen	<i>J'<u>ai</u> descendu les valises.</i>
<b>augmenter</b>	stijgen	<i>Les prix <u>ont</u> augmenté.</i>
<b>baisser / diminuer</b>	dalen	<i>Les prix <u>ont</u> baissé / diminué.</i>
<b>déménager</b>	verhuizen	<i>Nous <u>avons</u> déménagé.</i>
<b>divorcer</b>	scheiden	<i>Ce couple <u>a</u> divorcé.</i>
<b>atterrir ↔ décoller</b>	landen ↔ opstijgen	<i>L'avion <u>a</u> atterri ↔ décollé.</i>



## Verbes transitifs et intransitifs?

### Verbe transitif direct

= verbe + COD (qui / quoi?)

écouter, regarder, manger,...

### Verbe transitif indirect

= verbe + COI (à / pour qui?)

téléphoner à, plaire à, ...

### Verbe intransitif

= verbe sans COD et sans COI

voyager, aller, arriver,...



**Il est utile de connaître la construction du verbe pour faire correctement l'accord du participe passé et choisir le pronom personnel qui convient.**

## Le choix de l'auxiliaire - exercice

Complète par une forme de être ou avoir.

Je...	oublié mon livre.
Ils...	eu peur.
Pourquoi ...	-vous partis?
Elle ...	rangé la maison.
Vous ...	vu la mer?
Tu...	passé au boulot?
Nous...	montés au premier étage.
Ils...	monté les valises à l'étage.
Cet acteur...	né en Floride.

### SOLUTIONS:

J'ai oublié mon livre.

Ils ont eu peur.

Pourquoi êtes-vous partis?

Elle a rangé la maison.

Vous avez vu la mer?

Tu es passé au boulot?

Nous sommes montés au premier étage.

Ils ont monté les valises à l'étage.

Cet acteur est né en Floride.

## Le participe passé des verbes types

avoir	<b>eu</b>	gehad
être	<b>été</b>	geweest
parler	<b>parlé</b>	gesproken
finir	<b>fini</b>	beëindigd
partir	<b>parti</b>	vertrokken
ouvrir	<b>ouvert</b>	geopend
conduire	<b>conduit</b>	bestuurd
attendre	<b>attendu</b>	gewacht
peindre	<b>peint</b>	geverfd

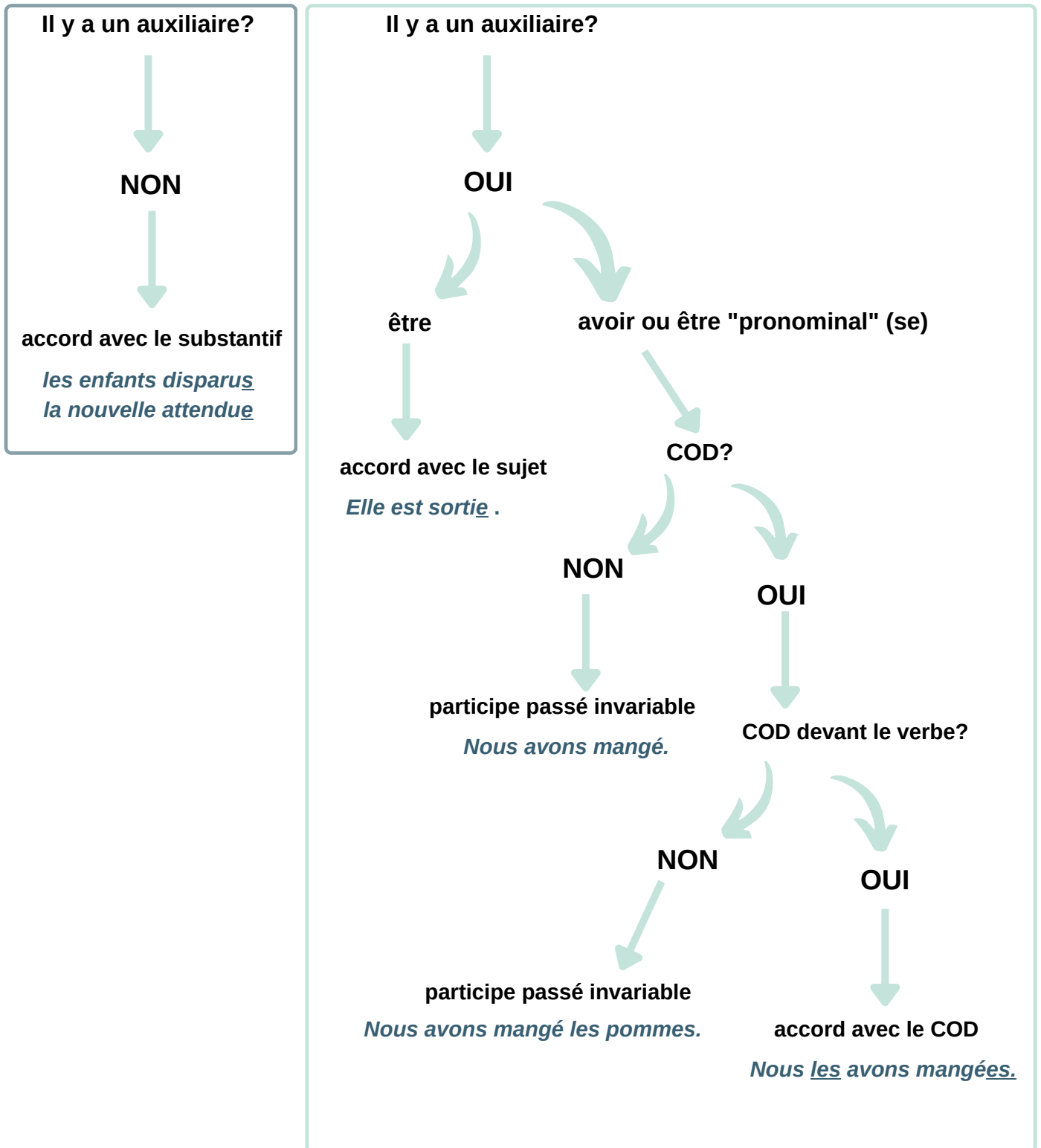
## Attention aux participes passés suivants!

devenir	<b>devenu</b>	geworden
s'asseoir	<b>assis</b>	gaan zitten
comprendre	<b>compris</b>	begrepen
traduire	<b>traduit</b>	vertaald
courir	<b>couru</b>	gelopen
dire	<b>dit</b>	gezegd
mettre	<b>mis</b>	geplaatst (aangetrokken - kleding)
lire	<b>lu</b>	gelezen
falloir	<b>fallu</b>	gemoeten
pouvoir	<b>pu</b>	gekund
voir	<b>vu</b>	gezien
vivre	<b>vécu</b>	geleefd
savoir	<b>su</b>	geweten, gekund
venir	<b>venu</b>	gekomen
faire	<b>fait</b>	gedaan
boire	<b>bu</b>	gedronken
prendre	<b>pris</b>	genomen
connaître	<b>connu</b>	gekend
écrire	<b>écrit</b>	geschreven
devoir	<b>dû</b>	gemoeten
pleuvoir	<b>plu</b>	geregend
croire	<b>cru</b>	geloofd
vouloir	<b>voulu</b>	gewild
suivre	<b>suivi</b>	gevolgd
rire	<b>ri</b>	gelachen
naître	<b>né</b>	geboren



# L'accord du participe passé

Comment faire l'accord du participe passé?



## L'accord du participe passé - exercice

Accorde (ou non) les participes passés dans le texte suivant.

### Une femme tué... par un alligator

Elle est mort... sous les yeux de ses amis. Une femme de 58 ans, habitant en Caroline du Sud, a été mortellement attaqué... vendredi dernier par un alligator. Le «Post and Courier» rapporte qu'elle était allé... rendre visite à une amie, pour lui pratiquer une manucure. Les deux se trouvaient sous le porche de la maison lorsqu'elles ont vu un alligator. Si l'amie n'a pas bougé..., Cynthia Covert, elle, s'est approché... de l'animal pour essayer de le caresser et prendre des photos. L'amie et son mari lui ont hurlé... de revenir, conscients du danger qu'elle encourait, d'autant que deux jours plus tôt, ils avaient vu... ce même alligator manger une biche entière.

*(Paris Match - 2020)*

hurlé - - avaient vu

une femme tuée - est morte - a été attaquée - était allée - n'a pas bougé - s'est approchée - ont

SOLUTIONS:

## Formes et verbes types

Commence par réviser **les verbes types** et "avoir" et "être".

Retiens aussi **quels verbes** sont conjugués **selon quel type!**

Groupe 1: - (i) er

**penser et oublier**

Attention!

-ger **manger**  
-cer **avancer**  
-e...er **acheter**  
-é...er **espérer**  
-eler **appeler**  
-eter **jeter**  
-yer **appuyer**

Groupe 2: - ir

**finir**

...

**partir,**  
mentir, dormir,  
sentir, servir, sortir

**ouvrir,**  
couvrir, découvrir,  
souffrir

Groupe 3: - re

**conduire,**  
construire, cuire, détruire,  
introduire, produire,  
traduire

**attendre,**  
correspondre, défendre,  
dépendre, descendre,  
entendre, mordre,  
perdre, pendre, rendre,  
répondre, vendre

**peindre,**  
craindre, (se) plaindre,  
éteindre, atteindre, teindre

+

**ÊTRE**

**AVOIR**

**Etudie** les différentes formes dans le **document des conjugaisons** ou dans une grammaire!

Suis le **planning de révision**.

**Entraîne-toi** en faisant des exercices!

## Les formes spéciales des verbes en -er

### verbes en - ger : g devient ge devant a / o / u

nous mang**e**ons (ind. présent)  
je mang**e**ais (imparfait)  
en mang**e**ant (gérondif)

manger  
nager  
neiger  
partager  
plonger

protéger  
ranger  
changer  
corriger

déménager  
encourager  
exiger  
mélanger

### verbes en - cer : c devient ç devant a / o / u

nous avan**ç**ons (ind. présent)  
tu avan**ç**ais (imparfait)  
en avan**ç**ant (gérondif)

avancer  
annoncer  
commencer  
(se) déplacer  
effacer

(s')exercer  
lancer  
menacer  
placer  
prononcer

### verbes en - e-er : e devient è devant e muet

il ach**è**te (ind. présent)  
ils ach**è**teront (futur simple)  
j'ach**è**terais (conditionnel présent)

acheter  
amener  
emmener  
(se) lever  
mener

geler  
peler  
peser  
(se) promener  
semmer

### verbes en - é-er : é devient è devant e muet

tu esp**è**res (ind. présent)  
elle esp**è**ra (futur simple)  
ils esp**è**raient (conditionnel présent)

compléter  
espérer  
exagérer  
s'inquiéter

pénétrer  
précéder  
préférer  
protéger

répéter  
révéler  
sécher  
succéder à

### verbes en - eler : l devient ll devant e muet

il appell**e** (ind. présent)  
vous appell**e**rez (futur simple)  
tu appell**e**rais (conditionnel présent)

(s')appeler  
(se) rappeler  
renouveler

### verbes en - eter : t devient tt devant e muet

il jett**e** (ind. présent)  
elles jett**e**ront (futur simple)  
nous jett**e**rions (conditionnel présent)

jeter  
feuilleter  
projeter  
rejeter

### verbes en - yer : y devient i devant e muet

tu emplo**i**es (ind. présent)  
vous emplo**i**erez (futur simple)  
vous emplo**i**eriez (conditionnel présent)

appuyer  
aboyer  
effrayer  
employer  
(s') ennuyer

appuyer  
aboyer  
effrayer  
employer  
(s') ennuyer

## Exceptions en -er - exercice

Conjugué le verbe au mode et au temps demandés.

- Je ..... (s'appeler - ind. présent) Marie.
- Nous ..... (répéter - ind. passé composé) toute la journée.
- Il ..... (nager - ind. imparfait) chaque dimanche.
- Ne ..... (jeter - impératif 2e pers. pluriel) rien dans la rue.
- Vous ..... (espérer - conditionnel présent) quoi?
- Il faut que nous ..... (changer - subjonctif présent) nos habitudes.
- En hiver, il ..... (geler - ind. présent) souvent.
- Vous ..... (manger - ind. imparfait) tous les jours du pain?

Je m'appelle - nous avons répété - il nageait - Ne jetez rien - vous espèreriez - nous changions - il gèle - vous mangiez

**SOLUTIONS:**

## Les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux (wederkerige werkwoorden) sont précédés d'un **pronom réfléchi** qu'il faut accorder.

### Temps simple:

Sujet + pronom réfléchi + verbe

**SE LAVER**

*Je me lave.*

*Tu te laves.*

*Elle se lave.*

*Nous nous lavons.*

*Vous vous lavez.*

*Ils se lavent.*

### Temps composé:

Sujet + pronom réfléchi + être + participe passé

**SE LAVER**

*Je me suis lavé(e).*

*Tu t'es lavé(e).*

*Elle s'est lavé(e)*

*Nous nous sommes lavés.*

*Vous vous êtes lavés.*

*Ils se sont lavés.*

## Les verbes pronominaux les plus fréquents

s'abonner	zich abonneren	<i>Il s'est abonné à la Newsletter.</i>
<b>s'appeler</b>	heten, elkaar opbellen	<i>Les Présidents se sont appelés.</i>
<b>s'asseoir</b>	gaan zitten	<i>Tu t'es assis(e) sur un banc.</i>
se battre	vechten	<i>Elles se sont battues pour une bêtise.</i>
se blesser	zich verwonden	<i>Karim s'est blessé au pied.</i>
se déplacer	zich verplaatsen	<i>Vous vous êtes déplacés comment?</i>
s'enfuir	vluchten	<i>Le voleur s'est enfui.</i>
s'ennuyer	zich vervelen	<i>Je me suis ennuyé(e) toute la soirée.</i>
s'essuyer	zich afvegen	<i>Elle s'est essuyé les pieds avant d'entrer.</i>
<b>s'exercer</b>	oefenen	<i>Nous nous sommes bien exercés.</i>
s'inquiéter	ongerust zijn	<i>Papa s'est inquiété.</i>
<b>s'inscrire</b>	zich inschrijven	<i>Je me suis inscrit(e) au club de tennis.</i>
<b>se laver</b>	zich wassen	<i>Mon chat s'est lavé sur la table.</i>
<b>se lever</b>	opstaan	<i>Elle s'est levée à 6h.</i>
se noyer	verdrinken	<i>Mon petit chien s'est noyé.</i>
se plaindre	klagen	<i>Nous nous sommes plaints du bruit.</i>
se plaire	elkaar aanstaan	<i>Ils se sont tout de suite plu.</i>
<b>se promener</b>	wandelen	<i>Je me suis promené(e) dans la forêt.</i>
<b>se rappeler</b>	zich herinneren	<i>Elle s'est rappelé les vacances.</i>
<b>se souvenir (de)</b>	zich herinneren	<i>Elle s'est souvenue des vacances.</i>
<b>se taire</b>	zwijgen	<i>Nous nous sommes tus.</i>
se tromper	zich vergissen	<i>Je me suis trompé(e).</i>

## Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont uniquement conjugués à la **3e personne du singulier**, le sujet est un "il" impersonnel (het).

<b>falloir</b>	nodig zijn	<i>Il faut faire attention.</i>
<b>neiger</b>	sneeuwen	<i>Il neige souvent en décembre.</i>
<b>pleuvoir</b>	regenen	<i>Il pleut toujours en Belgique.</i>

## L'accord du verbe et du sujet

### L'accord avec un sujet composé

Le verbe se met au **pluriel** et suis la **priorité** suivante:

**1e** personne + 2e ou 3e personne = **nous**

**2e** personne + 3e personne = **vous**

**3e** personne + 3e personne = **ils - elles**

*Toi et moi irons en France cet été. (2 + 1 = 1)*

*Pierre et toi avez lu ce livre? (3 + 2 = 2)*

### L'accord avec un pronom relatif

On fait l'accord avec l'**antécédent**.

*C'est moi qui suis arrivée la première.*

*C'est vous qui avez éteint la lumière.*



### L'accord avec une quantité

En général, on fait l'**accord** avec le **complément pluriel**, même s'il est sous-entendu.

*Peu d'élèves sont venus à l'école aujourd'hui.*

Par contre, si on met l'**accent sur la quantité**, il est possible de mettre le verbe au **singulier**.

*La majorité est restée à la maison.*

"La plupart" + **complément pluriel** est toujours suivi d'un verbe au **pluriel**.

*La plupart (des élèves) étaient contents.*