



SOS VERBES

Explications théoriques

A P E R Ç U

- 02 **Intro**
- 03 **Aperçu du système des verbes**
- 08 **La formation des temps simples dérivés de l'indicatif**
- 09 **La formation des temps simples dérivés de l'infinitif**
- 11 **La formation des temps composés**
- 13 **Le choix de l'auxiliaire**
- 16 **La formation du participe passé**
- 17 **L'accord du participe passé**
- 19 **Aperçu des verbes types**
- 20 **Les formes spéciales des verbes en -er**
- 22 **Les verbes pronominaux**
- 22 **Les verbes impersonnels**
- 23 **L'accord du verbe et du sujet**



INTRO

Pourquoi est-il essentiel de bien maîtriser les verbes du français?

Dans le texte suivant, qui parle du gaspillage alimentaire, tous les verbes ont été remplacés par des x.

Deux choses sautent aux yeux:

1 - Le texte compte **19 formes verbales** en **5 phrases**.

2 - Le texte est **incompréhensible** sans les verbes.

Une récente étude néerlandaise x qu'une partie des chiffres communément x x x.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) x un rapport crucial, qui x x de x l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document x alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale x x ou x chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables x à la poubelle. Ce rapport x encore de référence aujourd'hui, mais il se x bien que ses chiffres x x. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture x à domicile x en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020

Observe maintenant le texte original:

1 - Les **verbes** sont **essentiels** pour comprendre le texte.

2 - Les **formes verbales** sont **variées** (différents modes, temps simples et temps composés)

Une récente étude néerlandaise **montre** qu'une partie des chiffres communément **utilisés sont sous-estimés**.

En 2011, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) **publiait** un rapport crucial, qui **a permis** de **mesurer** l'ampleur du gaspillage alimentaire à l'échelle planétaire. Le document **indiquait** alors qu'environ un tiers de la nourriture mondiale **était perdue** ou **gaspillée** chaque année, soit 1,3 milliard de tonnes de denrées consommables **jetées** à la poubelle. Ce rapport **sert** encore de référence aujourd'hui, mais il se **pourrait** bien que ses chiffres **soient sous-estimés**. Selon une nouvelle étude néerlandaise, la quantité de nourriture **gaspillée** à domicile **serait** en réalité deux fois plus importante.

Slate.fr - 2020



Essaye d'identifier les différentes formes verbales du texte (mode + temps).

Aperçu du système des verbes

Qu'est-ce que c'est?

Il s'agit d'un schéma logique qui comprend les différents **modes (6)** et **temps (20)** du français.

6 modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait)
participe	participe présent	participe passé



Un mode?

Un mode est **une façon de représenter le monde.**

!!! tous les modes n'existent plus dans toutes les langues, c'est le cas du subjonctif!



une seule partie de verbe



deux parties de verbe
auxiliaire + participe passé

! participe passé
=
1 élément verbal

Aperçu du système des verbes

Pourquoi cet aperçu est-il utile?

Il te permet de **situer et retrouver** facilement **les différentes formes du verbe**.

Comment le comprendre?

Il faut tout d'abord étudier le **système** et son **organisation**.

Observe les différentes parties:

- **axe vertical:** les six modes
- **axe horizontal:** les temps simples et les temps composés

Pour former les temps composés, il suffit de conjuguer l'auxiliaire (avoir ou être) au temps simple correspondant (= qui se trouve au même niveau dans le schéma) et d'ajouter le participe passé du verbe à conjuguer.

Les modes et temps littéraires, peu utilisés, se trouvent entre parenthèses.

Il ne faut pas savoir les former. Seul le passé simple est encore utilisé régulièrement dans les romans, les histoires.

Comment s'entraîner?

Après l'avoir mémorisé, il est important de "tester" régulièrement ta connaissance du schéma.

Comment faire?

- compléter un schéma à trous (page 6)

ou

- recréer le schéma de zéro et ajouter des exemples (page 7)

Aperçu des modes et des temps + exemple

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent <i>manger</i> <i>eten</i>	infinitif passé <i>avoir mangé</i> <i>gegeten hebben</i>
indicatif	indicatif présent <i>je mange</i> <i>ik eet</i> indicatif imparfait <i>je mangeais</i> <i>ik at</i> indicatif futur simple <i>je mangerai</i> <i>ik zal eten</i> (indicatif passé simple*) <i>je mangeai</i> <i>ik heb gegeten / ik at</i>	indicatif passé composé <i>j'ai mangé</i> <i>ik heb gegeten</i> indicatif plus-que-parfait <i>j'avais mangé</i> <i>ik had gegeten</i> indicatif futur antérieur <i>j'aurai mangé</i> <i>ik zal gegeten hebben</i> (indicatif passé antérieur*) <i>j'eus mangé</i> <i>ik had gegeten</i>
impératif	impératif présent <i>mange / mangeons</i> <i>eet / laten we eten</i>	impératif passé <i>aie mangé / ayons mangé</i> <i>heb gegeten / laten we gegeten hebben</i>
conditionnel	conditionnel présent <i>je mangerais</i> <i>ik zou eten</i>	conditionnel passé <i>j'aurais mangé</i> <i>ik zou gegeten hebben</i>
subjonctif	subjonctif présent <i>que je mange</i> <i>dat ik eet</i> (subjonctif imparfait*) <i>que je mangeasse</i> <i>dat ik at</i>	subjonctif passé <i>que j'aie mangé</i> <i>dat ik gegeten heb</i> (subjonctif plus-que-parfait*) <i>que j'eusse mangé</i> <i>dat ik gegeten had</i>
participe	participe présent <i>mangeant</i> <i>etend</i>	participe passé <i>mangé</i> <i>gegeten</i>

*temps très rares, à ne pas connaître activement

Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes	Temps simples	Temps composés
infinitif	infinitif présent	infinitif passé
indicatif	indicatif présent indicatif imparfait indicatif futur simple (indicatif passé simple*)	indicatif passé composé indicatif plus-que-parfait indicatif futur antérieur (indicatif passé antérieur*)
impératif	impératif présent	impératif passé
conditionnel	conditionnel présent	conditionnel passé
subjonctif	subjonctif présent (subjonctif imparfait*)	subjonctif passé (subjonctif plus-que-parfait*)
participe	participe présent	participe passé

Aperçu des modes et des temps - à compléter

Modes	Temps simples	Temps composés

La formation des temps simples

Les formes dérivées de l'indicatif présent:

l'impératif présent =

- je à l'indicatif présent *parle*
- nous à l'indicatif présent *parlons*
- vous à l'indicatif présent *parlez*

l'imparfait = nous à l'indicatif présent moins "-ons"

- je **parl -ais** *parlais*
- tu **parl -ais** *parlais*
- il/elle **parl -ait** *parlait*
- nous **parl -ions** *parlions*
- vous **parl -iez** *parliez*
- ils/elles **parl -aient** *parlaient*

le participe présent / gérondif = nous à l'indicatif présent moins "-ons"

parl -ant

(en) parlant

le subjonctif présent = ils à l'indicatif présent moins "-ent"

- je **parl -e** *parle*
- tu **parl -es** *parles*
- il/elle **parl -e** *parle*
- nous **parlions** *parlions*
- vous **parliez** *parliez* = forme de l'imparfait !
- ils/elles **parl -ent** *parlent*

Attention aux exceptions!



avoir	hebben	que j'aie
être	zijn	que je sois
aller	gaan	que j'aille
vouloir	willen	que je veuille
savoir	kunnen, weten	que je sache
faire	doen	que je fasse
pouvoir	kunnen, mogen	que je puisse
falloir	moeten	qu'il faille
pleuvoir	regenen	qu'il pleuve
valoir	waard zijn	qu'il vaille

Quelques expressions + subjonctif

<i>je veux que</i>	<i>ik wil dat</i>
<i>j'aimerais que</i>	<i>ik zou graag hebben dat</i>
<i>je déteste que</i>	<i>ik haat dat</i>
<i>je suis triste que</i>	<i>ik ben triestig dat</i>
<i>je suis content(e) que</i>	<i>ik ben blij dat</i>
<i>je suis désolé(e) que</i>	<i>het spijt me dat</i>
<i>il faut que</i>	<i>het is nodig dat</i>
<i>il est important que</i>	<i>het is belangrijk dat</i>
<i>c'est dommage que</i>	<i>het is spijtig dat</i>
<i>c'est chouette que</i>	<i>het is tof dat</i>
<i>je doute que</i>	<i>ik twijfel dat</i>

La formation des temps simples

Les formes dérivées de l'infinitif:

le futur simple = infinitif

- je parler -ai
- tu parler -as
- il/elle parler -a *zullen*
- nous parler -ons
- vous parler -ez
- ils/elles parler -ont

*parlerai
parleras
parlera
parlerons
parlerez
parleront*

le conditionnel présent = infinitif

- je parler -ais
- tu parler -ais
- il/elle parler -ait *zouden*
- nous parler -ions
- vous parler -iez
- ils/elles parler -aient

*parlerais
parlerais
parlerait
parlerions
parleriez
parleraient*

Attention aux exceptions!

être	zijn	ser-
avoir	hebben	aur-
savoir	weten	saur-
aller	gaan	ir-
vouloir	willen	voudr-
pouvoir	kunnen	pourr-
venir	komen	viendr-
tenir	houden	tiendr-
envoyer	opsturen	enverr-
faire	doen	fer-
voir	zien	verr-
devenir	worden	deviendr-
devoir	moeten	devr-
s'asseoir	gaan zitten	assiér-
falloir	moeten	fauendr-
pleuvoir	regenen	pleuvr-
courir	lopen	courr-
mourir	sterven	mourr-
valoir	waard zijn	vaudr-

La formation des temps simples

Les formes dérivées de l'infinitif:

le futur proche = aller à l'indicatif présent + infinitif

- je **vais** **parler**
- tu **vas** **parler**
- il/elle **va** **parler** *gaan ...*
- nous **allons** **parler**
- vous **allez** **parler**
- ils/elles **vont** **parler**

le passé récent = venir de à l'indicatif présent + infinitif

- je **viens** **de** **parler**
- tu **viens** **de** **parler**
- il/elle **vient** **de** **parler** *zopas, net ...*
- nous **venons** **de** **parler**
- vous **venez** **de** **parler**
- ils/elles **viennent** **de** **parler**



Le futur proche et le passé récent ne font pas partie du système des modes et des temps car ce sont des **nuances verbales**.

On les ajoute ici parce qu'ils se construisent aussi à l'aide de l'infinitif.



La formation des temps composés

Temps composé
=
être ou avoir au temps simple correspondant
+
le participe passé du verbe à conjuguer

PASSÉ COMPOSÉ
=
avoir ou être à l'**indicatif présent**
+
participe passé

j'ai mangé
ik heb gegeten

PLUS-QUE-PARFAIT
=
avoir ou être à l'**imparfait**
+
participe passé

j'avais mangé
ik had gegeten

FUTUR ANTÉRIEUR
=
avoir ou être au **futur simple**
+
participe passé

j'aurai mangé
ik zal gegeten hebben

CONDITIONNEL PASSÉ
=
avoir ou être au **conditionnel présent**
+
participe passé

j'aurais mangé
ik zou gegeten hebben

SUBJONCTIF PASSÉ
=
avoir ou être au **subjonctif présent**
+
le participe passé

que j'aie mangé
dat ik gegeten heb

Exercice:

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

Dans le texte suivant, analyse les formes verbales.

Temps simple ou composé?

Quel mode et quel temps?

Adoption dans un refuge d'animaux

Une fois que les animaux sont passés par la case refuge, leur nouvelle famille d'accueil devra faire preuve de patience envers eux, le temps qu'ils s'habituent à cette nouvelle vie. Les familles devront répondre à des questions qui permettront au refuge de s'assurer que l'animal, déjà marqué par un premier abandon, soit heureux et épanoui !

Parmi les questions, la présence d'enfants en bas âge ou d'autres animaux, ou encore le nombre d'heure d'absence par jour.

(Le Monde des Ados - 2020)

SOLUTIONS:
sont passés (passer) - temps composé, indicatif passé composé
devra (devoir) - temps simple, indicatif futur simple
s'habituent (s'habituer) - temps simple, indicatif présent
devront (devoir) - temps simple, indicatif futur simple
permettront (permettre) - temps simple, indicatif futur simple
marqué (marquer) - participe passé
soit (être) - temps simple, subjonctif présent

Le choix de l'auxiliaire

Comment choisir être ou avoir comme auxiliaire?

ÊTRE

- aller (gaan)
- venir (komen)
- arriver (aankomen)
- partir (weggaan)
- (r)entrer (binnenkomen)
- sortir (naar buiten gaan, uitgaan)
- rester (blijven)
- passer (langskomen, gaan)
- retourner (terugkeren)
- monter (stijgen)
- descendre (af-dalen)
- tomber (vallen)

= verbes de mouvement



- naître (geboren worden)
- mourir (sterven)
- devenir (worden)

+ Tous les verbes pronominaux (se...)
+ Tous les verbes au passif

AVOIR

Tous les verbes qui ne prennent pas être

- tous les verbes transitifs
- certains verbes intransitifs

Attention!!! AVOIR en français mais ZIJN en néerlandais

finir	eindigen	<i>Il <u>a</u> fini ses devoirs.</i>
arrêter	stoppen	<i>J'<u>ai</u> arrêté d'étudier.</i>
commencer	beginnen	<i>Le film <u>a</u> commencé.</i>
réussir	slagen	<i>Nous <u>avons</u> réussi.</i>
rater / échouer	mislukken	<i>L'équipe <u>a</u> échoué / raté.</i>
changer	veranderen	<i>Tu <u>as</u> changé.</i>
oublier	vergeten	<i>J'<u>ai</u> oublié mes clés.</i>
disparaître	verdwijnen	<i>L'enfant <u>a</u> disparu.</i>
grandir	groeien	<i>Elle <u>a</u> grandi.</i>
grossir	verdikken	<i>Le chat <u>a</u> grossi.</i>
maigrir	vermageren	<i>L'athlète <u>a</u> maigri.</i>
vieillir	verouderen	<i>Ce film <u>a</u> vieilli.</i>
monter + COD	iets naar boven dragen	<i>J'<u>ai</u> monté les cartons.</i>
descendre + COD	iets naar beneden dragen	<i>J'<u>ai</u> descendu les valises.</i>
augmenter	stijgen	<i>Les prix <u>ont</u> augmenté.</i>
baisser / diminuer	dalen	<i>Les prix <u>ont</u> baissé / diminué.</i>
déménager	verhuizen	<i>Nous <u>avons</u> déménagé.</i>
divorcer	scheiden	<i>Ce couple <u>a</u> divorcé.</i>
atterrir ↔ décoller	landen ↔ opstijgen	<i>L'avion <u>a</u> atterri ↔ décollé.</i>



Verbes transitifs et intransitifs?

Verbe transitif direct

= verbe + COD (qui / quoi?)

écouter, regarder, manger,...

Verbe transitif indirect

= verbe + COI (à / pour qui?)

téléphoner à, plaire à, ...

Verbe intransitif

= verbe sans COD et sans COI

voyager, aller, arriver,...



Il est utile de connaître la construction du verbe pour faire correctement l'accord du participe passé et choisir le pronom personnel qui convient.

Le choix de l'auxiliaire - exercice

Complète par une forme de être ou avoir.

Je...	oublié mon livre.
Ils...	eu peur.
Pourquoi ...	-vous partis?
Elle ...	rangé la maison.
Vous ...	vu la mer?
Tu...	passé au boulot?
Nous...	montés au premier étage.
Ils...	monté les valises à l'étage.
Cet acteur...	né en Floride.

SOLUTIONS:

J'ai oublié mon livre.

Ils ont eu peur.

Pourquoi êtes-vous partis?

Elle a rangé la maison.

Vous avez vu la mer?

Tu es passé au boulot?

Nous sommes montés au premier étage.

Ils ont monté les valises à l'étage.

Cet acteur est né en Floride.

Le participe passé des verbes types

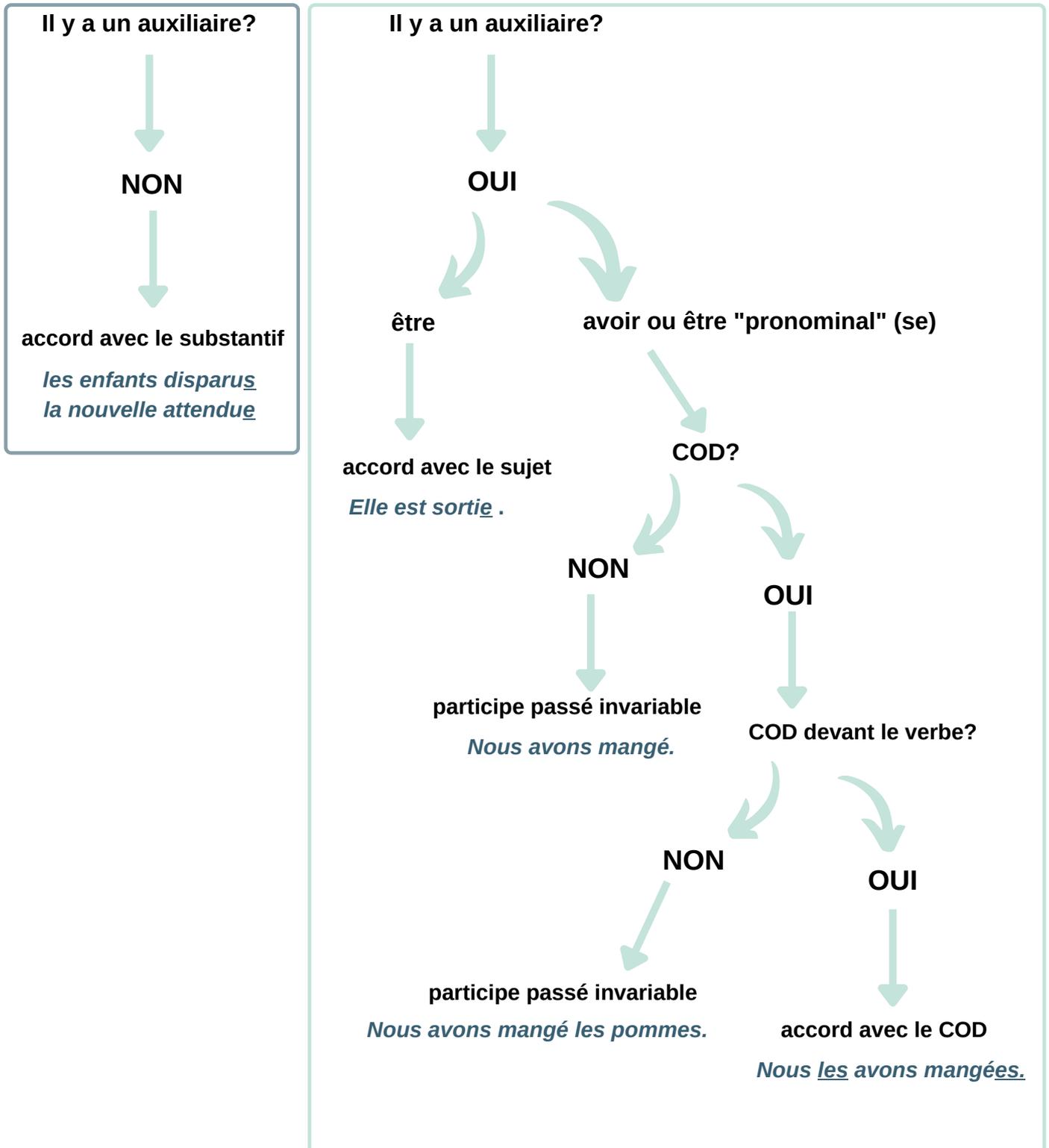
avoir	eu	gehad
être	été	geweest
parler	parlé	gesproken
finir	fini	beëindigd
partir	parti	vertrokken
ouvrir	ouvert	geopend
conduire	conduit	bestuurd
attendre	attendu	gewacht
peindre	peint	geverfd

Attention aux participes passés suivants!

devenir	devenu	geworden
s'asseoir	assis	gaan zitten
comprendre	compris	begrepen
traduire	traduit	vertaald
courir	couru	gelopen
dire	dit	gezegd
mettre	mis	geplaatst (aangetrokken - kleding)
lire	lu	gelezen
falloir	fallu	gemoeten
pouvoir	pu	gekund
voir	vu	gezien
vivre	vécu	geleefd
savoir	su	geweten, gekund
venir	venu	gekomen
faire	fait	gedaan
boire	bu	gedronken
prendre	pris	genomen
connaître	connu	gekend
écrire	écrit	geschreven
devoir	dû	gemoeten
pleuvoir	plu	geregend
croire	cru	geloofd
vouloir	voulu	gewild
suivre	suivi	gevolgd
rire	ri	gelachen
naître	né	geboren

L'accord du participe passé

Comment faire l'accord du participe passé?



L'accord du participe passé - exercice

Accorde (ou non) les participes passés dans le texte suivant.

Une femme tué... par un alligator

Elle est mort... sous les yeux de ses amis. Une femme de 58 ans, habitant en Caroline du Sud, a été mortellement attaqué... vendredi dernier par un alligator. Le «Post and Courier» rapporte qu'elle était allé... rendre visite à une amie, pour lui pratiquer une manucure. Les deux se trouvaient sous le porche de la maison lorsqu'elles ont vu un alligator. Si l'amie n'a pas bougé..., Cynthia Covert, elle, s'est approché... de l'animal pour essayer de le caresser et prendre des photos. L'amie et son mari lui ont hurlé... de revenir, conscients du danger qu'elle encourait, d'autant que deux jours plus tôt, ils avaient vu... ce même alligator manger une biche entière.

(Paris Match - 2020)

hurlé - - avaient vu

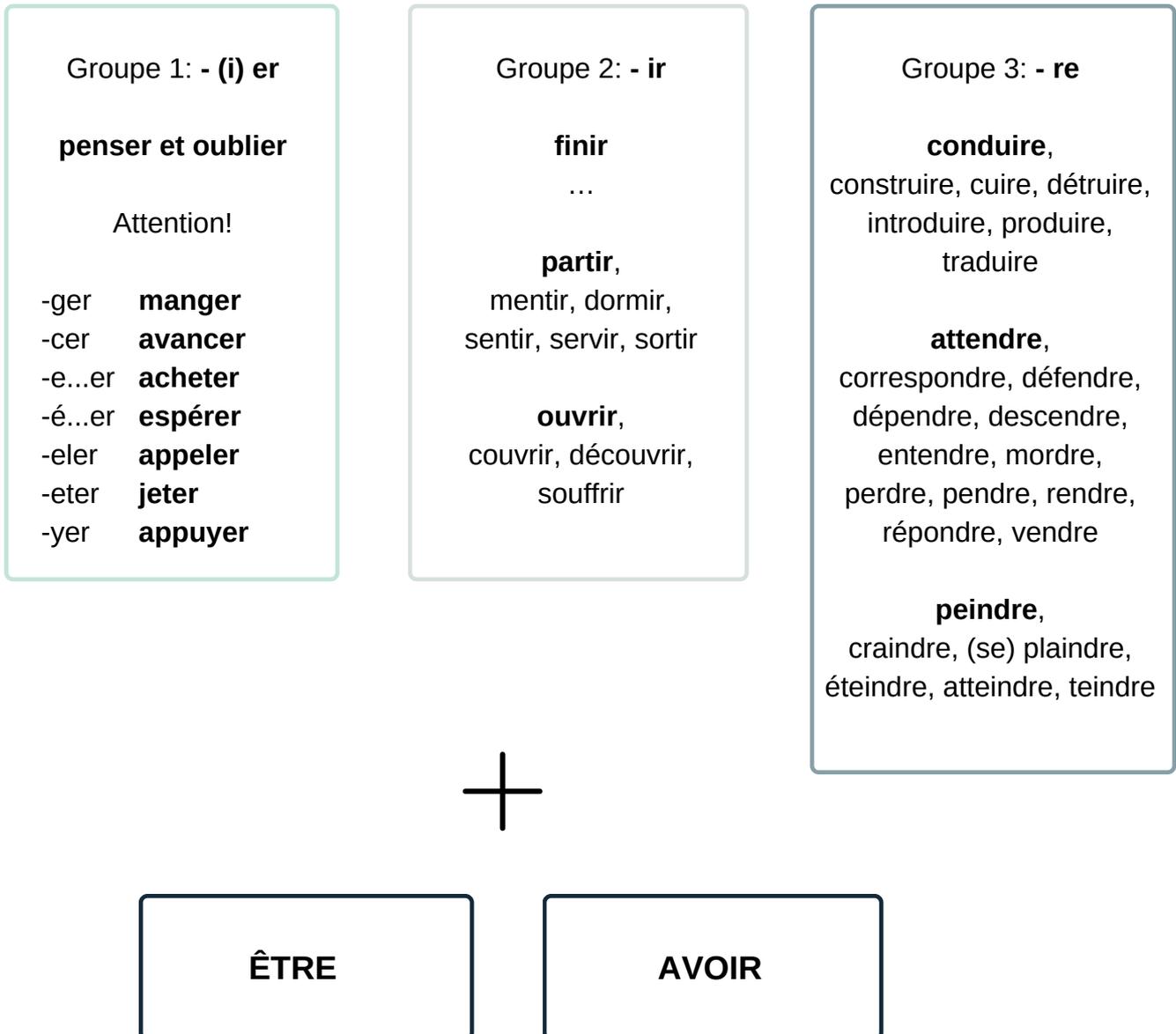
une femme tuée - est morte - a été attaquée - était allée - n'a pas bougé - s'est approchée - ont

SOLUTIONS:

Formes et verbes types

Commence par réviser **les verbes types** et "avoir" et "être".

Retiens aussi **quels verbes** sont conjugués **selon quel type!**



Etudie les différentes formes dans le **document des conjugaisons** ou dans une grammaire!

Suis le **planning de révision**.

Entraîne-toi en faisant des exercices!

Les formes spéciales des verbes en -er

verbes en - ger : g devient ge devant a / o / u

nous mang**e**ons (ind. présent)
je mang**e**ais (imparfait)
en mang**e**ant (gérondif)

manger
nager
neiger
partager
plonger

protéger
ranger
changer
corriger

déménager
encourager
exiger
mélanger

verbes en - cer : c devient ç devant a / o / u

nous avan**ç**ons (ind. présent)
tu avan**ç**ais (imparfait)
en avan**ç**ant (gérondif)

avancer
annoncer
commencer
(se) déplacer
effacer

(s')exercer
lancer
menacer
placer
prononcer

verbes en - e-er : e devient è devant e muet

il ach**è**te (ind. présent)
ils ach**è**teront (futur simple)
j'ach**è**terais (conditionnel présent)

acheter
amener
emmener
(se) lever
mener

geler
peler
peser
(se) promener
semmer

verbes en - é-er : é devient è devant e muet

tu esp**è**res (ind. présent)
elle esp**è**ra (futur simple)
ils esp**è**raient (conditionnel présent)

compléter
espérer
exagérer
s'inquiéter

pénétrer
précéder
préférer
protéger

répéter
révéler
sécher
succéder à

verbes en - eler : l devient ll devant e muet

il appell**e** (ind. présent)
vous appell**e**rez (futur simple)
tu appell**e**rais (conditionnel présent)

(s')appeler
(se) rappeler
renouveler

verbes en - eter : t devient tt devant e muet

il jett**e** (ind. présent)
elles jett**e**ront (futur simple)
nous jett**e**rions (conditionnel présent)

jeter
feuilleter
projeter
rejeter

verbes en - yer : y devient i devant e muet

tu emplo**i**es (ind. présent)
vous emplo**i**erez (futur simple)
vous emplo**i**eriez (conditionnel présent)

appuyer
aboyer
effrayer
employer
(s') ennuyer

appuyer
aboyer
effrayer
employer
(s') ennuyer

Exceptions en -er - exercice

Conjugué le verbe au mode et au temps demandés.

- Je (s'appeler - ind. présent) Marie.
- Nous (répéter - ind. passé composé) toute la journée.
- Il (nager - ind. imparfait) chaque dimanche.
- Ne (jeter - impératif 2e pers. pluriel) rien dans la rue.
- Vous (espérer - conditionnel présent) quoi?
- Il faut que nous (changer - subjonctif présent) nos habitudes.
- En hiver, il (geler - ind. présent) souvent.
- Vous (manger - ind. imparfait) tous les jours du pain?

Je m'appelle - nous avons répété - il nageait - Ne jetez rien - vous espèreriez - nous changions - il gèle - vous mangiez

SOLUTIONS:

Les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux (wederkerige werkwoorden) sont précédés d'un **pronom réfléchi** qu'il faut accorder.

Temps simple:

Sujet + pronom réfléchi + verbe

SE LAVER

Je me lave.

Tu te laves.

Elle se lave.

Nous nous lavons.

Vous vous lavez.

Ils se lavent.

Temps composé:

Sujet + pronom réfléchi + être + participe passé

SE LAVER

Je me suis lavé(e).

Tu t'es lavé(e).

Elle s'est lavé(e)

Nous nous sommes lavés.

Vous vous êtes lavés.

Ils se sont lavés.

Les verbes pronominaux les plus fréquents

s'abonner	zich abonneren	<i>Il s'est abonné à la Newsletter.</i>
s'appeler	heten, elkaar opbellen	<i>Les Présidents se sont appelés.</i>
s'asseoir	gaan zitten	<i>Tu t'es assis(e) sur un banc.</i>
se battre	vechten	<i>Elles se sont battues pour une bêtise.</i>
se blesser	zich verwonden	<i>Karim s'est blessé au pied.</i>
se déplacer	zich verplaatsen	<i>Vous vous êtes déplacés comment?</i>
s'enfuir	vluchten	<i>Le voleur s'est enfui.</i>
s'ennuyer	zich vervelen	<i>Je me suis ennuyé(e) toute la soirée.</i>
s'essuyer	zich afvegen	<i>Elle s'est essuyé les pieds avant d'entrer.</i>
s'exercer	oefenen	<i>Nous nous sommes bien exercés.</i>
s'inquiéter	ongerust zijn	<i>Papa s'est inquiété.</i>
s'inscrire	zich inschrijven	<i>Je me suis inscrit(e) au club de tennis.</i>
se laver	zich wassen	<i>Mon chat s'est lavé sur la table.</i>
se lever	opstaan	<i>Elle s'est levée à 6h.</i>
se noyer	verdrinken	<i>Mon petit chien s'est noyé.</i>
se plaindre	klagen	<i>Nous nous sommes plaints du bruit.</i>
se plaire	elkaar aanstaan	<i>Ils se sont tout de suite plu.</i>
se promener	wandelen	<i>Je me suis promené(e) dans la forêt.</i>
se rappeler	zich herinneren	<i>Elle s'est rappelé les vacances.</i>
se souvenir (de)	zich herinneren	<i>Elle s'est souvenue des vacances.</i>
se taire	zwijgen	<i>Nous nous sommes tus.</i>
se tromper	zich vergissen	<i>Je me suis trompé(e).</i>

Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont uniquement conjugués à la **3e personne du singulier**, le sujet est un "il" impersonnel (het).

falloir	nodig zijn	<i>Il faut faire attention.</i>
neiger	sneeuwen	<i>Il neige souvent en décembre.</i>
pleuvoir	regenen	<i>Il pleut toujours en Belgique.</i>

L'accord du verbe et du sujet

L'accord avec un sujet composé

Le verbe se met au **pluriel** et suis la **priorité** suivante:

1e personne + 2e ou 3e personne = **nous**

2e personne + 3e personne = **vous**

3e personne + 3e personne = **ils - elles**

Toi et moi irons en France cet été. (2 + 1 = 1)

Pierre et toi avez lu ce livre? (3 + 2 = 2)

L'accord avec un pronom relatif

On fait l'accord avec l'**antécédent**.

C'est moi qui suis arrivée la première.

C'est vous qui avez éteint la lumière.



L'accord avec une quantité

En général, on fait l'**accord** avec le **complément pluriel**, même s'il est sous-entendu.

Peu d'élèves sont venus à l'école aujourd'hui.

Par contre, si on met l'**accent sur la quantité**, il est possible de mettre le verbe au **singulier**.

La majorité est restée à la maison.

"La plupart" + **complément pluriel** est toujours suivi d'un verbe au **pluriel**.

La plupart (des élèves) étaient contents.