

DOSSIER D'ACTU

LA MOBILITÉ & LE MOUVEMENT



1 - Les moyens de transport insolites.

Regarde les photos et réponds oralement aux questions suivantes:

- Lequel des 4 modes de transport trouves-tu le plus original ? Explique aussi pourquoi.
- Quel a été ton moyen de transport le plus insolite?
- Connais-tu encore d'autres moyens de transport insolites?



2 - Les différents modes de transport utilisés dans les grandes villes.

Fais des estimations pour Copenhague, Paris et Rome!
Compare ensuite tes estimations aux chiffres réels (page 3).

	Voiture	Transports publics	Marche	Vélo
Londres	37	35	25	3
Copenhague	...	...	...	...
Paris	...	...	...	...
Rome	...	...	...	...

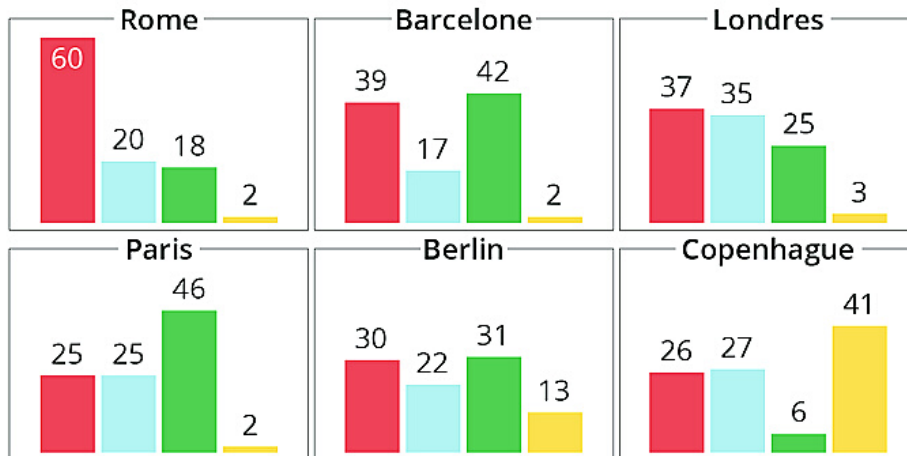
- Est-ce que tes estimations correspondent aux résultats de l'enquête?
- Compare **Paris** et **Copenhague**: que remarques-tu? Quelles sont les ressemblances / les différences? A ton avis, à quoi est-ce dû?
- Compare ensuite **Barcelone** et **Paris**: où se situent les différences entre ces deux villes?
- Sur base de ces graphiques, dans quelle ville te sentirais-tu le plus en sécurité? Explique ta réponse.
- A ton avis, comment se présenterait le graphique de **ta ville**?

La mobilité dans les métropoles européennes

Part des modes de transport utilisés pour se déplacer dans les villes sélectionnées, en % *



■ Voiture ■ Transports publics ■ Marche ■ Vélo



* données de 2020 ou 2018 ; "autres" modes de transports non inclus.

Source : Deloitte Urban Mobility Index 2020



statista

Pour exprimer ton opinion:

je crois que...
je pense que...
je trouve que...
j'estime que...
d'après moi, ...
à mon avis, ...
selon moi, ...
mon idée est que...
à mes yeux, ...

+ indicatif

Pour exprimer tes sentiments:

je suis étonné(e) que...
je suis choqué(e) que...
je trouve (a)normal que...
il est incroyable que...
il est choquant que...
il est étonnant que...
il est dommage que...
ça me choque que...
c'est fou que...

+ subjonctif

Vers la fin des trottinettes électriques partagées dans Bruxelles?



Le moyen de déplacement urbain le plus récent n'est pas passé inaperçu dans les rues de Bruxelles. Les trottinettes électriques partagées sont omniprésentes tant sur les routes de la capitale que sur ses pistes cyclables ou ses trottoirs...

urbain: stedelijk
inaperçu: ongemerkt

Qui ne s'est jamais prêté à l'exercice de la trottinette électrique en ville? Plutôt amusant pourtant! Néanmoins, tous les Bruxellois ne sont pas de cet avis. En effet, l'apparition de cette nouvelle façon de se déplacer rapidement en ville n'est pas au goût de tous pour différentes raisons.

Les plaintes sont diverses. Certains estiment que ces engins sont dangereux de par l'utilisation qui en est faite, la vitesse excessive de celle-ci. D'autres relèvent les nuisances que ces trottinettes occasionnent car les utilisateurs laissent systématiquement ces trottinettes sur les trottoirs où sur des places de parking, gênant ainsi les piétons et les autres usagers de la route. Sans parler de ceux qui ont déjà subi des dommages corporels à cause d'un accident avec une trottinette.

excessif: overdreven
les nuisances (f.): de overlast
occasionner: veroorzaken

Alors comment utiliser une trottinette électrique partagée sans générer la colère des autres usagers de la route? Brusselslife tente de vous éclairer à ce sujet avant que ce moyen de déplacement original ne soit plus le bienvenu dans le centre-ville et la périphérie bruxelloise.

subir des dommages: schade oplopen

Sécurité

Au même titre que les autres nouveaux moyens alternatifs de se déplacer (hoverboard, monoroue, etc), la trottinette électrique est assimilée à un engin de déplacement motorisé, c'est-à-dire un véhicule à moteur à deux roues qui ne peut dépasser sur une route la vitesse de 25km/h. Pour l'application du code de la route, les engins de déplacement motorisés ne sont pas assimilés à des véhicules automoteurs. Lorsque les utilisateurs d'engins de déplacement ne circulent pas plus rapidement qu'à l'allure du pas, ils doivent suivre les règles d'application pour les piétons. Lorsque les utilisateurs d'engins de déplacement circulent plus rapidement qu'à l'allure du pas, ils doivent suivre les règles d'application pour les cyclistes.

la périphérie: de rand

assimiler à: gelijk stellen met

Au niveau de la sécurité routière, selon l'institut VIAS, dix règles sont à observer pour une pratique de la trottinette électrique sécurisante :

1. Ne jamais rouler sur le trottoir (Même règle qu'avec un vélo)
2. Porter un casque (Dès 5km/h, tomber sans casque sur la tête peut s'avérer fatal surtout que dans 40% des accidents impliquant un conducteur de trottinette, la tête est touchée)
3. Être visible, porter du matériel fluo (Du matériel est spécialement conçu pour cette pratique afin de combiner protection et visibilité)
4. Ne jamais dépasser 25km/h (Rouler plus vite augmente les risques d'accident et limite l'autonomie de la batterie)
5. Ne jamais lâcher ses mains du guidon (En trottinette, l'équilibre est plus précaire qu'à vélo, lâcher une main du guidon peut vous déstabiliser)
6. Rester concentré à 100% sur la route (Comme les roues sont petites, il est plus difficile d'éviter les trous, de passer les rails du tram ou de procéder à une manoeuvre d'évitement)
7. Avoir un comportement prévisible pour les autres usagers (La maniabilité des véhicules peut donner envie de slalomer entre les autres véhicules, mais vous risquez de ne pas être vus)
8. Anticiper un maximum les freinages (Les trottinettes ont des freins moins performants que ceux des vélos, la distance de freinage sera donc plus longue)
9. Être courtois (La trottinette électrique est un nouveau moyen de transport qui en exaspère certains. Un petit mot de remerciement le cas échéant peut faciliter son acceptation)
10. Se renseigner auprès de sa compagnie d'assurance (Vous couvrez-elle avec l'assurance familiale? Dans le cas contraire, vous devez contacter une assurance RC ou... changer de compagnie)

précaire: onzeker

une manoeuvre d'évitement: een ontwijkingsmanoeuvre
la maniabilité: de wendbaarheid

exaspérer: op de zenuwen werken



Nuisances

- Les trottinettes se retrouvent souvent sur les trottoirs, ce qui conduit à un réel risque de collision avec des piétons. Malgré la menace d'une amende pour tout conducteur se déplaçant sur le trottoir avec une trottinette électrique, les abus restent fréquents.
- Les pistes cyclables qu'utilisent les pilotes de trottinette pour se déplacer sont des espaces qui ont été réfléchis pour une utilisation par les cyclistes. Ceux-ci sont donc plus en danger maintenant que d'autres véhicules se déplacent à toute allure à leurs côtés.
- Pour les automobilistes, partager la voirie avec ce moyen de déplacement rapide, léger et maniable n'est pas chose facile. Les conducteurs de trottinette ont souvent l'ambition de remonter les files de voitures afin de gagner du temps, mais leur imprévisibilité est souvent remise en cause par les automobilistes qui les croisent également de temps à autre à contre-sens.

une collision: een botsing
une amende: een boete

la voirie: het wegennet, de weg



« Vers la fin des trottinettes électriques partagées dans Bruxelles? », Brusselslife Rédaction, brusselslife.be 23/08/2021

Le présent article est reproduit avec l'autorisation de Brusselslife, tous droits réservés.

3 - Lis le texte (pages 4-6) et réponds aux questions suivantes.

- Quelle réponse formule le texte à la question initiale (titre)? Résume l'idée globale.

.....

.....

.....

.....

- Trouve dans le texte un synonyme de "**partout**" ("La trottinette électrique est **partout**")

.....

- Complète en cherchant dans le texte: les voitures roulent sur,
les vélos roulent sur et les piétons marchent sur

.....

- Note 3 adjectifs positifs utilisés dans le texte pour qualifier la trottinette électrique.

.....

- En quoi consistent les plaintes des Bruxellois par rapport aux trottinettes électriques? Donne 3 exemples concrets de nuisances.

.....

- Cite deux autres nouveaux moyens de déplacement mentionnés dans le texte.

.....

- Quelles sont, selon toi, les 3 règles les plus importantes formulées par l'Institut Vias? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

- Raconte pour finir tes expériences personnelles par rapport aux trottinettes électriques.

4 - Vidéo-reportage: Regarde la vidéo et réponds aux questions.

Vidéo: Comment Copenhague arrive à faire pédaler les enfants en ville

- Quel est le pourcentage de Français qui estiment que leur ville n'est pas assez sécurisée pour permettre aux enfants de faire du vélo ?

.....

Et que penses-tu de ce chiffre ?

.....

- Explique comment les Danois réussissent à faire pédaler autant d'enfants en ville ?

.....

.....

.....

- Complète la phrase suivante : « On peut évaluer la qualité des infrastructures d'une ville à...»

.....

- Donne deux raisons qui expliquent pourquoi il est plus dangereux pour Mathilde de faire du vélo à Paris que pour les enfants à Copenhague.

.....

.....

- Quels conseils donne le papa de Mathilde à la fin du reportage. Rapporte ses paroles (discours indirect !).

Il a dit que

.....

.....

.....

.....

.....

Regarde maintenant un deuxième reportage sur le vélo à Copenhague.
Cette vidéo est moins récente (2015), mais elle te permet de mieux comprendre la démarche de la ville. Tu pourras aussi comparer si les chiffres ont évolué.

Vidéo: Copenhague, capitale mondiale du vélo?

- Voici quelques **chiffres** que tu vas entendre dans la vidéo : quelles informations y correspondent ?

12:

50:

1/3:

400:

14:

200 000:

87:

- Dans la vidéo, on parle de la "méthode danoise" : explique les piliers sur lesquels elle repose ?

Améliorer les infrastructures:

.....
.....
.....

Former les enfants:

.....
.....
.....

Sensibiliser la population:

.....
.....
.....

- Quels aspects de la méthode danoise seraient utiles dans notre pays ? Donnes-en deux et explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

- A la fin du reportage, on montre une campagne de prévention : **qui** cherche-t-on à sensibiliser et **comment** s'y prend-on ?

.....

.....

- Est-ce que ça marcherait pour toi ? Explique pourquoi oui / non.

.....

.....

5 - Et toi, te sens-tu en sécurité pour faire du vélo dans ta ville ?

Cite au moins **3 situations dangereuses** que tu rencontres à **vélo** (ou que tu constates) et imagine à chaque fois une **solution** pour résoudre ce problème.

Consulte les **astuces grammaticales à la page suivante**: ainsi, tu pourras proposer des phrases variées.

Situation dangereuse 1 - description:

.....

.....

.....

Solution proposée:

.....

.....

.....

Situation dangereuse 2 - description:

.....

.....

.....

Solution proposée:

.....

.....

.....

Situation dangereuse 3 - description:

.....

.....

.....

Solution proposée:

.....

.....

.....

Pour expliquer une situation



Expressions de cause :

- + grâce à + substantif / pronom tonique
- à cause de + substantif / pronom tonique
- = par + substantif
- = en raison de + substantif

- car + indicatif
- parce que / puisque / vu que + indicatif
- comme + indicatif



Pour proposer une solution



Expressions de but :

- pour + substantif / pronom tonique

- pour + infinitif
- afin de + infinitif
- dans le but de + infinitif

- afin que + subjonctif
- pour que + subjonctif
- de peur que + subjonctif

6 - La mobilité après le confinement.

Regarde et analyse l'infographie à la **page 13**:

- décris les déplacements des Français **durant le confinement**.
- énumère les évolutions attendues au niveau de la mobilité **après le confinement**.

Rédige ensuite un court **texte** en veillant à:

- généraliser les chiffres
- varier les expressions de quantité
- respecter l'accord du verbe et du sujet

Voici quelques expressions de quantité:

un cinquième 1/5	la/une majorité (de) ↔ la/une minorité (de)
un sixième 1/6	la plupart (du / de la / des) - verbe toujours au pluriel
la moitié 1/2	un grand nombre (de) ↔ un petit nombre (de)
un tiers 1/3	beaucoup (de) ↔ peu (de)
deux tiers 2/3	un tas (de) (a bunch - een hoop)
un quart 1/4	énormément (de) ↔ fort peu (de)
deux quarts 2/4	une masse (de) ↔ une petite quantité (de)
	pas mal (de) ↔ peu (de)
	bon nombre (de) ↔ très peu (de)

 "**tiers**" se prononce comme "**hier**"

Accord du verbe et du sujet:
en général, on fait l'accord avec le substantif pluriel, même s'il est sous-entendu.

Par contre, si on met l'accent sur la quantité, il est possible de mettre le verbe au singulier.

Pendant le confinement



un nombre de kilomètres parcourus divisé par 5

Répartition du nombre de kilomètres parcourus



De nombreux Français souhaitent privilégier à l'avenir la marche, le vélo et la trottinette.



Conseils de sécurité routière

Etre attentif au respect des nouveaux espaces dédiés aux piétons, cyclistes et trottinettes



Evaluer ses compétences avant d'utiliser un nouveau moyen de déplacement



Après le confinement...



58%

des Français envisagent de modifier durablement leurs habitudes en termes de mobilité

38%

vont davantage utiliser au moins un mode de transport individuel



31%

vont moins utiliser qu'avant les transports collectifs



Le top 3 des modes individuels amenés à progresser



La marche à pied
+ 24%



La voiture
+ 15%



Le vélo
+ 15%

55%

des Français appréhendent la reprise de la circulation après le confinement



Note ici les infos que tu vas utiliser dans ton texte.

A - Les déplacements des Français *durant le confinement*:

.....

.....

.....

.....

B - Les évolutions attendues au niveau de la mobilité *après le confinement*:

.....

.....

.....

.....

C - Les *connecteurs* que tu vas intégrer:

.....

.....

Structure tes infos (connecteurs!) et note ton texte ici:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 - Le vol de vélos.

Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de te faire voler ton vélo?

Ou est-ce un jour arrivé à un de tes proches?

Raconte...

C'était quand? Où? Le vélo était cher? Tu as / il a porté plainte?

Et le vélo a été retrouvé? ...

Et que fait-on selon toi des vélos volés? (opinion)



Regarde la vidéo et réponds ensuite aux questions.

Dans le reportage, tu verras une équipe de journalistes qui essaient de comprendre ce que deviennent les vélos volés à Paris.

Vidéo: Comment j'ai retrouvé mon vélo volé.

- Quel est le pourcentage de personnes qui se sont déjà fait voler leur vélo au moins une fois dans leur vie?

.....

- Pourquoi le vélo dans le reportage était-il « intéressant à voler » ?

.....

- Comment la journaliste a-t-elle réussi à camoufler le tracker GPS sur le vélo ?

.....

- Comment appelle-t-on la zone où la journaliste a positionné son vélo ?

D'où vient ce nom ?

.....

- Qui est le « premier » voleur du vélo ?

.....

- A quel endroit arrive-t-on à localiser le vélo après deux jours ?

.....

- Comment s'explique le propriétaire de la camionnette ?

.....

- Quel conseil donne la journaliste pour retrouver son vélo volé ?

.....

- Combien de vélos sont volés chaque jour à Paris ? (chiffres à partir de 2019)

.....

Quelles sont les mesures que tu prends pour éviter de te faire voler ton vélo? Explique.
Et est-ce que tu envisagerais d'installer un tracker GPS sur ton vélo? Pourquoi ou pourquoi pas?

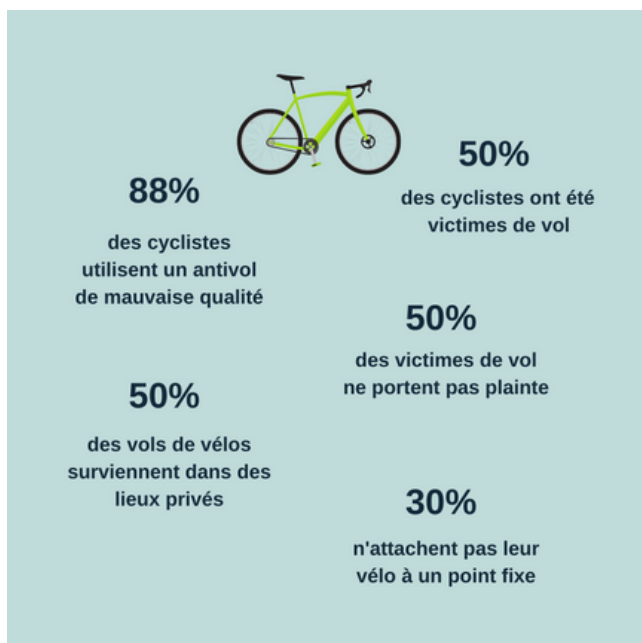
Regarde maintenant une autre vidéo dans laquelle on donne 5 conseils pratiques pour éviter de se faire voler son vélo.

- énumère les **5 conseils**
- **classe-les** en commençant par le **meilleur conseil** et en terminant par le **moins bon**. Justifie tes choix (expressions de cause).

Vidéo: 5 conseils contre le vol

1 -	.....
2 -	.....
3 -	.....
4 -	.....
5 -	.....

Infos



Conseils pour limiter les risques de vol

Garder les accessoires avec soi (selle, casque, gourde, éclairage,...)



Attacher son vélo à un point fixe et solide

Attacher en priorité le cadre, puis le cadre et la roue avant et enfin le cadre et les deux roues si possible

Préférer les antivols en forme de U



Orienter la serrure de l'antivol vers le bas

Vérifier que le point d'attache est en bon état



8 - Le vélo: infos pratiques et actuelles!

Rends-toi sur le site citycle.com et cherche un texte sur un sujet qui t'intéresse (types de vélos, conseils d'entretien, code de la route, écologie,...).

- lis le texte et compose une liste de mots-clés
- résume ton texte en faisant un schéma ou une carte mentale
- présente les infos essentielles (suis les indications de ton professeur)

Tu peux prendre des notes ici:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9 - Construction d'une autoroute sous-marine en Norvège: pour ou contre ?

Lis la description du projet et liste ensuite tes arguments en fonction de ton rôle.

Le gouvernement norvégien veut s'assurer que ses 5,5 millions d'habitants puissent traverser le territoire plus rapidement et investit donc 40 milliards d'euros dans la construction d'une autoroute sous-marine futuriste.

Si on veut voyager du nord au sud de la Norvège aujourd'hui, il faut prendre le ferry pas moins de sept fois pendant ce trajet ! Cela signifie qu'on devra voyager au moins 21 heures au total. Le gouvernement entend donc prendre action en construisant une autoroute sous-marine.

Les plans du projet semblent provenir directement d'un film de science-fiction. Par exemple, on y voit une autoroute sous-marine de 27 kilomètres de long qui descend à 390 mètres sous le niveau de la mer. On espère qu'il n'y aura pas de fuite... (D'après Gocar.be)

Remarque: Il s'agit ici d'un débat **formel**, ce qui veut dire que tu devras respecter les règles de **politesse** comme le **vouvoiement**.

POUR:

- le ministre norvégien de l'économie
- un Norvégien qui chaque jour doit faire un long trajet pour se rendre au boulot
- l'ingénieur qui a imaginé le projet
- le patron d'une entreprise automobile
- un entrepreneur qui pourra participer à la construction du projet
- une personne âgée qui vit loin de sa famille

CONTRE:

- un(e) activiste qui milite pour le climat
- un Norvégien qui a une maison près de l'eau et de la nouvelle autoroute
- une organisation culturelle qui demande depuis des années des subventions au gouvernement
- un vendeur de vélos
- un ermite qui est opposé au tourisme dans son village
- un volontaire dans une association de lutte contre la pauvreté

Mon rôle =

Mes arguments :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conseils pour le débat:

- varie les expressions d'opinion et de sentiments (fiche pratique - parler !)
- utilise aussi des expressions de certitude, doute, ...
- choisis le mode qui convient
- reste toujours courtois et poli