







# Grille d'évaluation

## Analyse

### L'élève présente le peintre, le sculpteur, ...

- dans les grandes lignes
- avec des infos intéressantes
- de façon complète et personnelle

### L'élève analyse le tableau

- dans les grandes lignes
- avec des infos intéressantes
- de façon complète et personnelle

### L'élève présente son interprétation

- dans les grandes lignes
- avec des infos intéressantes
- de façon complète et personnelle

## Structure claire et cohérente

### L'élève dispose de connaissances de base suffisantes

- phrases simples et sans prise de risque
- phrases avec un peu de recherche mais souvent les mêmes connecteurs et les mêmes structures
- phrases améliorées, connecteurs variés

## Présentation

### Présence

- attitude ouverte
- texte raconté (PAS : par cœur)
- prononciation claire
- rythme de parole agréable

### Langue

- phrases correctes
- style adapté à l'oral



## Feed-back du prof :

.....

.....

.....

.....