

LES MOTS & LA PHRASE: PREMIÈRE PARTIE



La nature des mots	2
Les déterminants	3
Les pronoms	4
La fonction des mots dans la phrase	5
Exercices	6

LA NATURE DU MOT

= son identité, sa classe grammaticale (notée dans le dictionnaire); elle **ne change pas**.

Classe grammaticale	Explication	(in)variable ?
le déterminant (détails à la page 3)	petit mot utilisé devant le nom <i>un, une, des, le, la, les, ce, mon, leurs, ...</i>	variable
le nom / substantif	chose, idée, concept ou personne <i>chat, maison, livre, bonheur, liberté, frère, ministre, ...</i>	variable
l'adjectif	mot qui décrit un nom <i>petit, vert, américain, fort, ...</i>	variable
le verbe	mot qui décrit une action ou un état <i>être, avoir, manger, rêver, lire, apprendre, ...</i>	variable
le pronom (détails à la page 4)	mot qui remplace un nom ou un groupe de mots <i>je, lui, nous, eux, en, y, qui, dont, ...</i>	invariable
l'adverbe	mot qui précise un verbe, un adjectif ou une phrase <i>rapidement, bien, demain, très, jamais, ...</i>	invariable
la préposition	mot qui connecte deux mots <i>à, de, sur, avant, devant, chez, ...</i>	invariable
le connecteur / conjonction	mot qui connecte deux phrases <i>mais, parce que, avant que, et, ou, quand, ...</i>	invariable



LE DÉTERMINANT

= un mot qui en **détermine** un autre; il est **variable**.

Type	Explication	Formes
l'article indéfini	désigne une quantité imprécise, un nom qui se compte	<i>un, une, des</i>
l'article défini	désigne quelque chose de précis, une généralité	<i>le, la, l', les</i>
l'article contracté	préposition à + article défini préposition de + article défini	<i>au, à la, à l', aux du, de la, de l', des</i>
l'article partitif	désigne une partie d'un tout, une quantité indéterminée	<i>du, de l', de la, de l', des</i>
l'adjectif possessif	désigne la personne, l'animal ou l'objet qui est son propriétaire	<i>mon, ton, son, notre, votre, leur ma, ta, sa, notre, votre, leur mes, tes, ses, nos, vos, leurs</i>
l'adjectif démonstratif	désigne directement la personne, l'animal ou l'objet dont on parle	<i>ce, cet, cette, ces</i>
l'adjectif indéfini	désigne une personne ou une chose non déterminée	<i>tout(e), tout(e)s, chaque, certain(e)s, quelques, plusieurs, différent(e)s, n'importe, tel(le), tel(le)s, même, autre</i>
l'adjectif exclamatif	exprime l'exclamation	<i>quel, quelle, quels, quelles</i>
l'adjectif interrogatif	marque la question	<i>quel, quelle, quels, quelles</i>
le numéral cardinal	exprime la quantité d'éléments	<i>un, deux, trois, vingt, cent, mille, ...</i>
le numéral ordinal	exprime l'ordre ou le rang	<i>premier, deuxième, sixième, ...</i>

LE PRONOM

= un mot qui **remplace** un mot ou un groupe de mots déjà employé à un autre endroit du contexte ; il est **invariable**.

Type	Explication	Formes
le pronom possessif	remplace une réalité en indiquant la possession - indique à qui appartient qqchose	<i>le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur la mienne, la tienne, la sienne, la nôtre, la vôtre, la leur les miens, les tiens, les siens, les nôtres, les vôtres, les leurs les miennes, les tiennes, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs</i>
le pronom démonstratif	remplace le nom ou le groupe nominal et sert à situer dans le temps et dans l'espace	<i>celui(-ci), celui(-là), celle(-ci), celle(-là), ceux(-ci), ceux(-là), celles(-ci), celles(-là) celui / celle / ceux / celles + qui</i>
le pronom indéfini	indique de manière générale qqchose ou qqn plutôt que de mentionner le nom spécifique	<i>tous, toutes, chacun(e), quelqu'un de, quelque chose de, le/la même, les mêmes, la même chose, même, pronom tonique + même, autre chose, l'un et l'autre, les uns et les autres</i>
le pronom personnel	remplace un mot ou groupe nominal déjà mentionné	<i>je, tu, il, elle, iel, nous, vous, ils, elles (sujet) me, te, le, la, l', nous, vous, les (COD) me, te, lui, nous, vous, leur (COI) moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles (tonique) me, te, se, nous, vous, se (réfléchi) y, en (adverbial)</i>
le pronom relatif	remplace un nom (son antécédent) et introduit une proposition subordonnée relative	<i>qui, que, ce qui, ce que, dont, où, auquel, duquel, avec lequel, ...</i>
le pronom interrogatif	remplace la personne ou la chose au sujet de laquelle on pose une question	<i>qui, que, quoi, qui est-ce qui, qui est-ce que qu'est-ce qui, qu'est-ce que lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i>

LA FONCTION DU MOT DANS LA PHRASE

= ce que fait le mot dans la phrase, son rôle; **change selon le contexte.**

Fonction	Explication
sujet	commande le verbe, fait l'action ou subit l'état <i>Jules offre un cadeau à sa maman.</i>
verbe conjugué	action ou état <i>Jules offre un cadeau à sa maman.</i>
complément d'objet direct = COD	qui ? quoi ? <i>Jules offre un cadeau à sa maman.</i>
complément d'objet indirect = COI	à qui ? <i>Jules offre un cadeau à sa maman.</i>
complément circonstanciel	marque le lieu (où), le temps (quand), la manière (comment), le but (pour), la cause (pourquoi), la quantité (combien) <i>Jules offre un cadeau à sa maman à Noël.</i>
épithète du nom	adjectif qui complète le nom <i>Jules offre un beau cadeau à sa maman à Noël.</i>
attribut du sujet	adjectif qui suit un verbe d'état (être, sembler, devenir, ...) <i>Jules est heureux.</i>
complément du nom	suit le nom après une préposition (à, de, par, en, ...) <i>Jules achète un cadeau en solde.</i>



1 - Les déterminants

Consulte la théorie à la page 3.

1A - Souligne les déterminants dans les phrases suivantes et note de quel type il s'agit.

1 - Je n'ai jamais vu ce garçon de toute ma vie.

.....

2 - Le dernier candidat a fini par décrocher le job.

.....

3 - Quel dessert as-tu choisi parmi les différentes propositions ?

.....

4 - Tu pourrais acheter trois kilos de pommes au marché ?

.....

5 - Les bouquinistes vont pouvoir rester sur les quais de la Seine pendant la cérémonie d'ouverture des JO.

.....

6 - Quelle bonne nouvelle pour eux !

.....

7 - Notre prof nous a dit qu'on avait tous donné les mêmes réponses.

.....

8 - Je mange du pain et de la confiture chaque matin.

.....

1B - Ecris des phrases qui contiennent les déterminants demandés. Suis l'exemple !

1 - un adjectif démonstratif et un adjectif interrogatif

Quel budget as-tu prévu pour rénover cet appartement ?

2 - un adjectif indéfini et numéral cardinal

.....

3 - un article défini, un article contracté et un numéral ordinal

.....

4 - un adjectif possessif, un article partitif et un adjectif indéfini

.....

5 - un adjectif exclamatif

.....

6 - un article indéfini et numéral ordinal

.....

2 - Les pronoms

Consulte la théorie à la page 4.

2A - Souligne les pronoms dans les phrases suivantes et note de quel type il s'agit.

1 - Julio a oublié son ordinateur. Tu penses que celui-ci est le sien ?

.....

2 - Nous ne pouvons pas encore vous en parler.

.....

3 - Il y a toujours quelque chose de bizarre avec eux.

.....

4 - Je vais acheter un nouveau vélo, mais je ne sais pas lequel choisir.

.....

5 - Qu'est-ce qui a été décidé lors de la dernière réunion qui a eu lieu mardi ?

.....

6 - C'est votre faute ou la leur ?

.....

7 - Tu as acheté de nouvelles baskets ? Je suis curieuse de voir celles que tu as choisies.

.....

8 - Vous y êtes tous allés ?

.....

2B - Ecris des phrases qui contiennent les pronoms demandés. Suis l'exemple !

1 - un pronom personnel et un pronom interrogatif

Qui lui a dit que nous avions menti ?

2 - un pronom relatif et pronom possessif

.....

3 - un pronom démonstratif et un pronom interrogatif

.....

4 - un pronom indéfini et un pronom personnel

.....

5 - un pronom personnel et un pronom relatif

.....

6 - un pronom possessif et un pronom interrogatif

.....

3 - La nature du mot

Observe les titres de journaux et note chaque mot de la phrase dans la bonne catégorie. Suis l'exemple !

Consulte la théorie à la page 2.

Les personnes âgées devraient-elles avoir le droit d'entrer en Ehpad avec leur animal?

slate.fr - 012024



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> déterminant: les - le - leur | <input type="checkbox"/> verbe: devraient - avoir - entrer |
| <input type="checkbox"/> nom - subst.: personnes - droit - Ehpad - animal | <input type="checkbox"/> adverbe: / |
| <input type="checkbox"/> adjectif: âgées | <input type="checkbox"/> préposition: d' - en - avec |
| <input type="checkbox"/> pronom: elles | <input type="checkbox"/> connecteur: / |

Refuser les cookies d'un site web donne quand même des informations sur vous

slate.fr - 122023



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> déterminant: | <input type="checkbox"/> verbe: |
| <input type="checkbox"/> nom - subst.: | <input type="checkbox"/> adverbe: |
| <input type="checkbox"/> adjectif: | <input type="checkbox"/> préposition: |
| <input type="checkbox"/> pronom: | <input type="checkbox"/> connecteur: |

La construction de logements s'effondre rapidement en France

lefigaro.fr - 022024



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> déterminant: | <input type="checkbox"/> verbe: |
| <input type="checkbox"/> nom - subst.: | <input type="checkbox"/> adverbe: |
| <input type="checkbox"/> adjectif: | <input type="checkbox"/> préposition: |
| <input type="checkbox"/> pronom: | <input type="checkbox"/> connecteur: |

Pourquoi faut-il payer le parking pour garer son auto quand on va à l'hôpital ?

lesoir.be - 112023



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> déterminant: | <input type="checkbox"/> verbe: |
| <input type="checkbox"/> nom - subst.: | <input type="checkbox"/> adverbe: |
| <input type="checkbox"/> adjectif: | <input type="checkbox"/> préposition: |
| <input type="checkbox"/> pronom: | <input type="checkbox"/> connecteur: |

Une simple promenade dans la nature pourrait améliorer l'attention et la concentration

rtbf.be - 022024



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> déterminant: | <input type="checkbox"/> verbe: |
| <input type="checkbox"/> nom - subst.: | <input type="checkbox"/> adverbe: |
| <input type="checkbox"/> adjectif: | <input type="checkbox"/> préposition: |
| <input type="checkbox"/> pronom: | <input type="checkbox"/> connecteur: |

La NASA compte installer un télescope géant sur la face cachée de la Lune

rtbf.be - 022024



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> déterminant: | <input type="checkbox"/> verbe: |
| <input type="checkbox"/> nom - subst.: | <input type="checkbox"/> adverbe: |
| <input type="checkbox"/> adjectif: | <input type="checkbox"/> préposition: |
| <input type="checkbox"/> pronom: | <input type="checkbox"/> connecteur: |

4 - La fonction du mot dans la phrase

4A - Observe les mêmes titres de journaux de l'exercice 1 et note la fonction des mots soulignés.

Suis l'exemple !

Consulte la théorie à la page 5.

Les personnes âgées devraient-elles avoir le droit d'entrer en Ehpad avec leur animal?

Les personnes âgées = **sujet**
en Ehpad = **complément circonstanciel de lieu**
avec leur animal = **complément circonstanciel de manière**

Refuser les cookies d'un site web donne quand même des informations sur vous

Refuser les cookies d'un site web =
donne =
des informations =

La construction de logements s'effondre rapidement en France

de logements =
rapidement =
en France =

Pourquoi faut-il payer le parking pour garer son auto quand on va à l'hôpital ?

Pourquoi =
pour garer son auto =
quand on va à l'hôpital =

Une simple promenade dans la nature pourrait améliorer l'attention et la concentration

simple =
pourrait =
l'attention et la concentration =

La NASA compte installer un télescope géant sur la face cachée de la Lune

La NASA =
cachée =
de la Lune =

4B - Complète chaque phrase par l'élément demandé. Réécris à chaque fois toute la phrase.

1 - une épithète

Le prof nous a apporté des livres.

.....

2 - une proposition juxtaposée

Je m'ennuie.

.....

3 - un complément circonstanciel de lieu

J'ai oublié mes notes.

.....

4 - un COD

Nous regardons.

.....

5 - un COI

J'offre un paquet de biscuits.

.....

6 - un complément circonstanciel de manière

J'ouvre la porte.

.....

7 - un complément du nom

Elle a acheté un bracelet.

.....

8 - un complément circonstanciel de quantité

J'ai nagé dans la piscine.

.....

9 - une subordonnée relative

Je n'ai jamais oublié cette journée magnifique.

.....

10 - une subordonnée conjonctive

Je n'ai pas fermé l'œil de la nuit.

.....

4C - Ecris des phrases qui correspondent aux critères demandés. Suis les exemples !

1 - Une phrase composée d'un sujet et d'un verbe:

Papa dort. / Le vent du nord souffle. / Les élèves bavardent. / La fille de la voisine a accouché.

2 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe et d'un COD:

Julie achète de nouvelles lunettes. / Paul accueille le président.

3 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe et d'un COI:

Je parle à Tania. / Nous téléphonerons à nos parents.

4 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe, d'un COD et d'un COI:

Elle a envoyé un mail à son directeur. / Je lui ai souhaité un bon anniversaire.

5 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe, d'un COD, d'un COI et d'un complément circonstanciel de temps.

Je demanderai la permission à mes parents ce soir.

6 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe, d'un attribut et d'un complément circonstanciel au choix.

Je suis heureuse avec toi. / Elle semble triste en Angleterre.

7 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe, d'un COD, d'un complément circonstanciel au choix et d'une épithète (d'un nom).

J'attends les grandes vacances avec impatience.

8 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe, d'un COI, d'un complément circonstanciel au choix et d'un complément (d'un nom).

Je donnerai un kilo de pommes au père de mon ami.

9 - Une phrase composée d'un sujet, d'un verbe, d'un attribut, d'un complément circonstanciel au choix et d'une épithète (d'un nom).

Mon grand frère paraît lent à vélo.
