

# ACTIVITÉ LANGAGIÈRE - L'ÉCOLOGIE

**Créer un plan anti-gaspillage  
ou  
Présenter une Low-tech**



## Intro

Lutter contre le gaspillage, alimentaire ou autre, est un des aspects clés pour agir en faveur de notre planète. Il s'agit souvent de petites actions à mettre en place au quotidien, mais qui, additionnées, peuvent faire une grande différence.

On te propose ici d'examiner différentes pistes avant de te lancer dans l'élaboration de ton propre plan anti-gaspillage.

Analyse les infos aux pages suivantes pour te préparer:

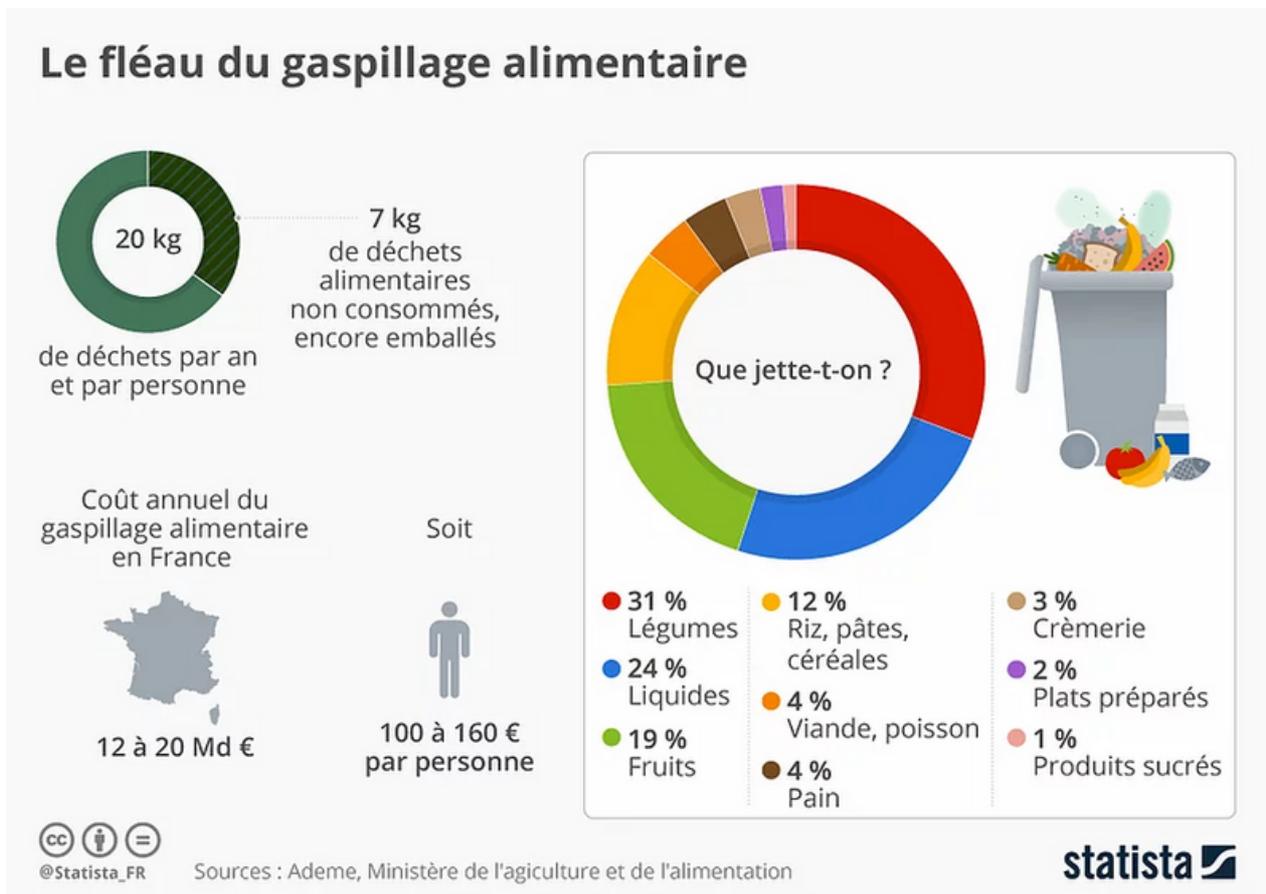
- Dans quels domaines se posent les problèmes de gaspillage?
- Quelles sont les initiatives déjà lancées pour y remédier?
- Quelles solutions te semblent transposables dans ton quotidien?
- Comment stimuler et motiver les autres pour s'engager à leur tour contre le gaspillage?
- Quel vocabulaire spécifique utilise-t-on pour parler de gaspillage?

# FAUT PAS GÂCHER!



# 1 - Le gaspillage alimentaire

Voici d'abord une infographie qui t'informe sur le problème.



Source

Regarde aussi deux vidéos qui abordent le problème du gaspillage alimentaire et qui proposent des solutions concrètes.

[Vidéo: Comment limiter le gaspillage alimentaire](#)

[Vidéo: Comment arrêter le gaspillage alimentaire](#)

Domaine du gaspillage: .....

Exemples de ce qui est gaspillé:

.....  
.....  
.....

Solutions existantes:

.....  
.....  
.....

Idées supplémentaires:

.....  
.....  
.....

Vocabulaire à retenir:

.....  
.....  
.....



## 2 - Le gaspillage vestimentaire

Voici maintenant une infographie qui t'informe sur le problème.

### Le gaspillage vestimentaire



+ 60% d'achats en plus  
en 15 ans

100 milliards de vêtements  
vendus dans le monde  
chaque année



30kg achetés chaque année  
par personne en France

70% de vêtements sont  
dormants



20% de la pollution de  
l'eau est causée par  
l'industrie textile

entre 7 et 10 mille litres  
d'eau sont utilisés pour  
fabriquer un jean



Regarde aussi deux vidéos qui abordent le problème du gaspillage vestimentaire et qui proposent des solutions concrètes.

**Vidéo: Gaspillage vestimentaire: Emmaüs récupère chaque année 110 000 tonnes de textiles**

**Vidéo: Où acheter en seconde main?**

Domaine du gaspillage: .....

Exemples de ce qui est gaspillé:

.....  
.....  
.....

Solutions existantes:

.....  
.....  
.....  
.....

Idées supplémentaires:

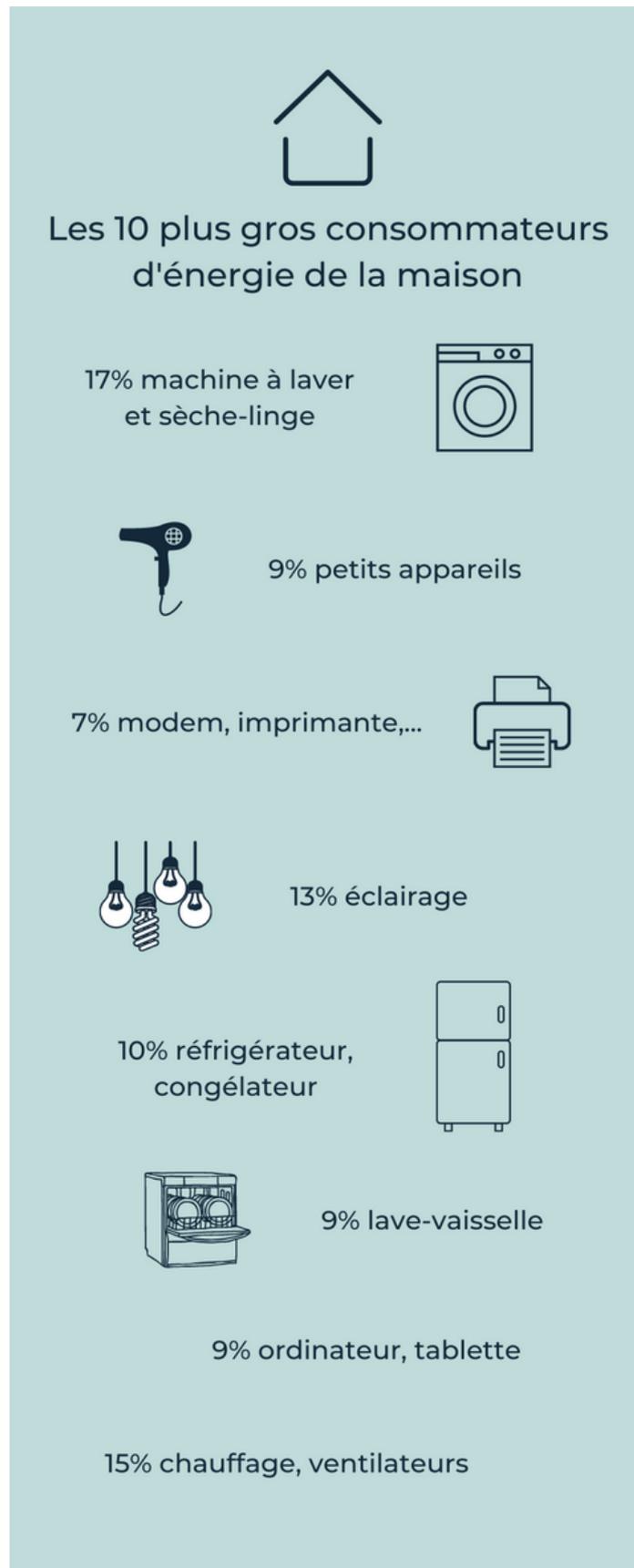
.....  
.....  
.....  
.....

Vocabulaire à retenir:

.....  
.....  
.....  
.....

### 3 - Le gaspillage énergétique

Voici une infographie qui t'informe sur le problème.



Regarde encore deux vidéos qui abordent le problème du gaspillage énergétique et qui proposent des solutions concrètes.

**Vidéo: Comment réduire l'impact de sa consommation d'électricité**

**Vidéo: Adopter des pratiques écoresponsables au bureau**



Vidéo du Canada - accent typique!

Domaine du gaspillage: .....

Exemples de ce qui est gaspillé:

.....  
.....  
.....

Solutions existantes:

.....  
.....  
.....

Idées supplémentaires:

.....  
.....  
.....

Vocabulaire à retenir:

.....  
.....  
.....

## Activité langagière: élaborer un plan anti-gaspi

Mets-toi maintenant au travail avec deux ou trois autres élèves de ta classe pour élaborer votre propre plan anti-gaspi.

a - En groupe, **vous développez un plan anti-gaspi dans un domaine spécifique: alimentaire, vestimentaire ou énergétique. Vous vous adressez à un public spécifique** au choix: public scolaire (élèves et profs), jeunes membres d'un club sportif ou d'un mouvement de jeunesse, votre famille, ... Le but est de motiver votre public à adopter des changements concrets dans son comportement en proposant des actions concrètes.

b - **Composez une affiche** (sur papier ou à l'ordinateur) ou réalisez une **vidéo** dans laquelle vous proposez 5 actions anti-gaspillage concrètes. Vous ajoutez aussi quelques explications sur les effets bénéfiques de ces actions.

c - **Intégrez** le nouveau **vocabulaire** (de la liste et de vos notes).

d - Choisissez **la structure grammaticale appropriée** pour formuler vos conseils / recommandations et veillez à utiliser les **connecteurs adéquats** (vous aurez surtout besoin des connecteurs de cause et de but, n'hésitez pas à consulter votre aperçu de grammaire et à refaire quelques exercices).

e - **Présentez** votre plan anti-gaspi devant la classe ou par l'intermédiaire d'une vidéo.

ANTI  
GASPI



# Grille d'évaluation

## L'élève présente un plan anti-gaspillage et

- a choisi un domaine spécifique
- s'adresse clairement à son public (tout est pensé en fonction de lui)
- cherche à motiver à adopter les changements concrets
- propose 5 actions concrètes
- met en place le nouveau vocabulaire vu

## L'élève met en place les stratégies apprises et

- donne beaucoup d'informations utiles et concrètes
- intègre en nombre le nouveau vocabulaire (l'élève a fait l'effort d'enrichir sa présentation)
- a cherché à être complet, a consulté des sources différentes / pertinentes
- n'a pas copié / collé et a utilisé DeepL (ou un autre traducteur en ligne) de manière intelligente

## Structure claire et cohérente

- intro
- texte structuré
- conclusion
- utilisation de connecteurs variés (cause et but ; pas seulement et, mais, parce que)

## L'élève dispose de connaissances de base suffisantes

- pas d'erreur gênant la bonne compréhension
- phrases complexes
- verbes bien conjugués



## Remarques / notes :

.....

.....

.....

.....

# Grammaire pratique

Voici les options pour formuler des recommandations:

## Utilisation de l'impératif

### Conseils anti-gaspi:

- 1 - Consommez avec modération
- 2 - Soyez vigilants sur la qualité
- 3 - Cuisinez avec soin
- 4 - Vérifiez les étiquettes
- 5 - Evitez les plats préparés
- 6 - Préférez les produits locaux
- 7 - Mangez bio
- 8 - Préférez les fruits et les légumes

## Utilisation de l'infinitif

### Conseils anti-gaspi:

- 1 - Faire l'inventaire des placards
- 2 - Planifier les repas
- 3 - Faire une liste de courses
- 4 - Acheter de saison
- 5 - Acheter en vrac
- 6 - Faire attention aux dates de péremption
- 7 - Acheter en circuit court
- 8 - Acheter les surgelés à la fin des courses



Voici des connecteurs pratiques pour exprimer la cause et le but:

### Expressions de cause :

- + grâce à + substantif / pronom tonique
- à cause de + substantif / pronom tonique
- = par + substantif
- = en raison de + substantif
  
- car + indicatif
- parce que / puisque / vu que + indicatif
- comme + indicatif

### Expressions de but :

- pour + substantif / pronom tonique
  
- pour + infinitif
- afin de + infinitif
- dans le but de + infinitif
  
- afin que + subjonctif
- pour que + subjonctif
- de peur que + subjonctif

## Activité langagière "alternative": présenter une "Low-tech"

Tu préfères travailler autour des technologies innovantes? C'est tout à fait possible!

Regarde pour commencer [la vidéo](#) dans laquelle l'ingénieur et navigateur Corentin de Chatelperron parle de ses voyages et de ses découvertes en terme d'innovation Low-tech.

a - En groupe, **vous recherchez et comparez plusieurs innovations Low-tech. Vous en choisissez une que vous allez présenter et promouvoir en classe.** Le but est de motiver votre public à l'adopter dans le futur.

b - Le contenu:

- Commencez par expliquer clairement **le fonctionnement de votre technologie** (comment ça marche?).
- Expliquez ensuite clairement **les avantages pour l'environnement.**
- Mentionnez aussi **à quels endroits dans le monde** cette Low-tech est déjà intégrée dans la vie quotidienne.
- Pour finir, essayez de **motiver votre public** d'adopter cette technologie.

c - **Intégrez** le nouveau **vocabulaire** (de la liste et de vos notes).

d - Choisissez **la structure grammaticale appropriée** pour formuler vos conseils / recommandations et veillez à utiliser les **connecteurs adéquats** (vous aurez surtout besoin des connecteurs de cause et de but, n'hésitez pas à consulter votre aperçu de grammaire et à refaire quelques exercices).

e - **Présentez** votre Low-tech devant la classe ou par l'intermédiaire d'une vidéo.

### LOW TECH

économique

local



simple

fonctionnel

accessible à tous

faible impact

longue durée de vie