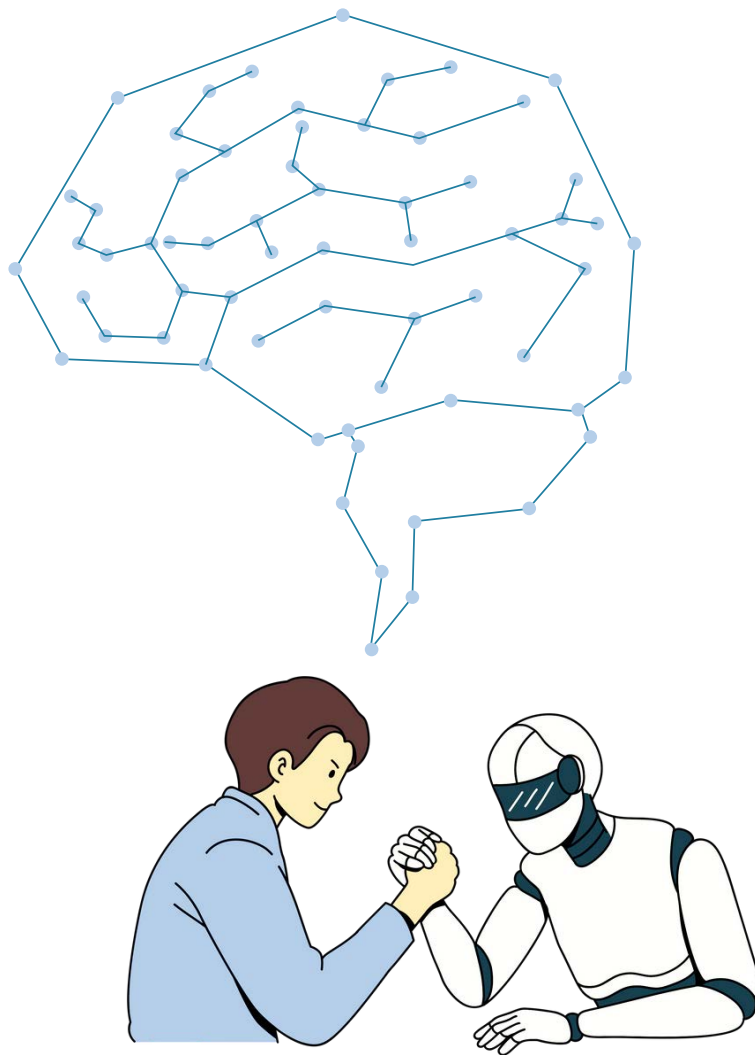


STRATÉGIE

IA, ChatGPT etc.
exercices & réflexion



By Creafrench

1 - Deviner qui parle et comparer le style

Objectif: Comprendre que les IA ont des styles différents

Consigne: On a posé la même question à 3 IA différentes : “Explique-moi le concept de liberté en 100 mots”. Lis les 3 paragraphes générés et compare-les. Lequel est le plus clair / nuancé / scolaire / humain ? Devine aussi quelle IA a pu générer quel texte : Claude, ChatGPT ou Copilot ?

Texte A

La liberté est le pouvoir d'agir selon sa volonté, dans le respect des lois et des autres. Elle permet à chacun de s'exprimer, de choisir, de penser sans contrainte. C'est un droit fondamental dans de nombreuses démocraties. La liberté implique aussi des responsabilités : on ne peut pas faire tout ce qu'on veut sans tenir compte des autres. Elle s'exerce dans la vie quotidienne, à travers nos choix personnels, nos opinions ou nos croyances. Mais elle peut être menacée par des abus de pouvoir, la censure ou les inégalités. Il est donc essentiel de la protéger et de l'exercer avec discernement. - Généré par

Texte B

La liberté, c'est un souffle. C'est ce qui nous permet de rêver, de dire non, de tracer notre route. Elle est fragile, souvent remise en question, parfois confondue avec l'anarchie. Mais au fond, elle est une conquête : elle ne se donne pas, elle s'arrache. Être libre, c'est faire des choix, même imparfaits. C'est dire : “je suis là, et je décide”. C'est un espace intérieur aussi, pas seulement politique. La liberté, ce n'est pas faire ce qu'on veut, c'est savoir pourquoi on le veut. C'est une quête infinie, personnelle, collective. Une flamme à entretenir. - Généré par

Texte C

La liberté est une notion juridique, politique et philosophique essentielle. Elle désigne la capacité d'un individu à penser, s'exprimer et agir sans contrainte, dans les limites fixées par la loi. En démocratie, elle est garantie par des textes fondamentaux comme la Déclaration des droits de l'homme. La liberté est multiple : liberté d'expression, de conscience, de réunion, etc. Elle est aussi encadrée, car elle ne doit pas nuire à autrui. Son exercice dépend du contexte social et culturel. Elle peut être restreinte en cas de menace à la sécurité publique. Elle fait l'objet de débats permanents. - Généré par

RÉFLEXION

Pour toi, quel texte est ...

- le plus humain
- le plus scolaire
- le plus clair

Explique aussi pourquoi. (style, choix des mots, structure)

2 - Enrichir un texte plat et impersonnel

Objectif: Enrichir un texte généré par l'IA

Consigne: Voici un court texte. Demande à l'IA de l'améliorer.

Les jeunes ont des loisirs variés. Ils aiment écouter de la musique, regarder des vidéos ou jouer à des jeux. Parfois, ils sortent avec leurs amis ou font du sport. Certains lisent ou dessinent. Les loisirs leur permettent de se détendre. C'est important pour eux. Ils en font souvent pendant leur temps libre. Chaque jeune choisit ce qu'il préfère. Les loisirs changent selon les goûts.

Essaie quelques variantes:

- enrichir le vocabulaire (verbes plus expressifs, adjectifs variés, adverbes)
- ajouter des exemples concrets (loisirs, sports,...)
- reformuler pour rendre le texte plus vivant ou fluide
- utiliser des connecteurs logiques plus riches
- ajouter une touche personnelle, humoristique, ...

Note/copie ta version améliorée:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RÉFLEXION

- Qu'est-ce qui a changé dans le texte ?

.....

- Est-ce que le nouveau texte est plus agréable à lire ? Pourquoi ?

.....

- Qu'est-ce que tu pourrais encore améliorer ? Comment ?

.....

3 - Générer un texte et l'améliorer

Objectif: Juger de manière critique un texte généré par IA

Consigne: Demande à une IA de rédiger un discours de 15 lignes pour défendre l'interdiction des voitures en ville.

Note/copie ton texte et repère:

- une idée bancale
- un argument faible
- un stéréotype

RÉFLEXION

- Comment juges-tu globalement ce texte ? (langue et idées)

- Que pourrais-tu demander à l'IA pour améliorer le texte ?

- Qu'est-ce que tu pourrais ajouter comme argument ou exemple personnels ?

4 - Comparer 2 prompts

Objectif: Apprendre à formuler des prompts efficaces

Consigne: Formule 2 prompts pour une même demande: écrire un texte qui parle de la vie à l'école.

PROMPT 1 = BASIQUE - GÉNÉRAL - FLOU

.....
.....

TEXTE GÉNÉRÉ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PROMPT 2 = ÉLABORÉ - PRÉCIS - DÉTAILLÉ

.....
.....
.....
.....

TEXTE GÉNÉRÉ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RÉFLEXION

- Compare les deux textes: où se situent les différences ? Pourquoi l'un est meilleur que l'autre ?

Explique.

.....
.....

5 - Faire compléter un texte

Objectif: Observer la cohérence et le style d'un texte

Consigne: Tu écris une début de texte (anecdote) sur un sujet au choix (5 phrases) et tu demandes à l'IA de le continuer (15 phrases).

Objectif: Observer la cohérence et le style d'un texte

Consigne: Tu écris une début de texte (anecdote) sur un sujet au choix (5 phrases) et tu demandes à l'IA de le continuer (15 phrases).

TON DÉBUT

SUITE GÉNÉRÉE

RÉFLEXION

- Est-ce que la suite est logique et cohérente ? Est-ce que c'est ton style ? Explique.

- Qu'est-ce que tu aurais écrit à la place de l'IA ?

6 - Varier la langue

Objectif: Jouer avec les registres

Consigne: Propose deux phrases basiques/neutres à l'IA (par exemple "*Mon ami est riche et beau.*") et demande lui plusieurs variantes :

Phrase 1 :

- registre familier

.....

- registre soutenu/formel

.....

- littéraire (dans un roman)

.....

- en verlan

.....

Phrase 2 :

- registre familier

.....

- registre soutenu/formel

.....

- littéraire (dans un roman)

.....

- en verlan

.....

RÉFLEXION

- Est-ce que tu aurais proposé des variantes similaires ?

.....

.....

- Quelle proposition trouves-tu la mieux réussie ?

.....

7 - Générer des idées

Objectif: Stimuler sa créativité

Consigne: Demande à l'IA de t'aider à trouver des arguments à utiliser lors d'un débat. Note d'abord 3 arguments personnels sans IA!

Arguments contre l'interdiction du smartphone à l'école

Tes arguments personnels:

Arguments générés par l'IA:

Arguments pour des repas gratuits dans les écoles

Tes arguments personnels:

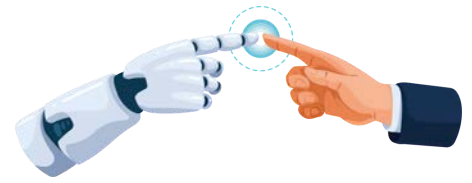
Arguments générés par l'IA:

RÉFLEXION

- L'IA propose les mêmes arguments que toi ?

- Quel est l'avantage de réfléchir à tes arguments avant de solliciter l'IA ?

TECHNIQUES IA À TESTER



1 - L'AUTOQUESTIONNEMENT

Avant de me répondre, aide-moi à compléter mon contexte et mes attentes à propos de ... en me posant 10 questions (ou plus). Tu poseras une question à la fois et tu adapteras tes questions suivantes en fonction de mes réponses.

2 - L'INCARNATION

Incarne George Orwell pour m'aider à définir les dangers potentiels d'une société dominée par l'IA. (trouver des arguments pour un débat sur l'IA)

Incarne Marie Kondo et donne-moi des conseils pour avoir une chambre d'ado rangée et bien organisée (pour qu'elle reste bien rangée).

Incarne mon professeur de français et propose-moi un examen écrit de français niveau B2. L'examen dure 4 heures, nous avons vu les connaissances ... et exercé les compétences ... Pour chaque question d'examen, formule des conseils pour l'aborder et éviter les erreurs fréquentes.

Incarne le recruteur de l'entreprise ... pour savoir comment améliorer mon CV et mon mail de motivation.

3 - LE FORMAT

Réponds-moi en ... mots / ... paragraphes / ...

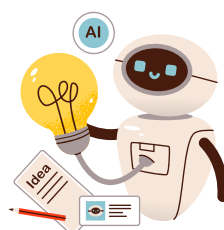
Réponds brièvement / le plus brièvement possible / en une phrase / ...

Réponds en expliquant à chaque fois.

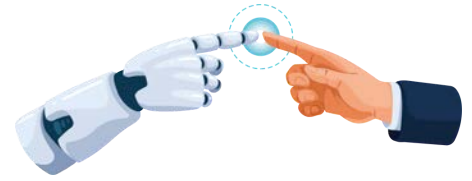
4 - L'INSPIRATION ORIGINALE

Je dois préparer une présentation sur ... Propose-moi 10 approches radicalement différentes de ce qu'on ferait habituellement.

Je dois écrire un texte sur ... Propose-moi 10 intros radicalement différentes.



TECHNIQUES IA À TESTER



5 - LE MODÈLE

Ecris-moi un texte sur ... dans le même style que l'article en annexe.

6 - LES 3 EXPERTS

Imagine une réunion entre 3 experts (chacun spécialisé dans une domaine particulier - à préciser), qui doivent prendre ensemble une décision collégiale et objective. (par exemple: un guide spécialiste de Paris, un jeune influenceur et un spécialiste en communication - ils doivent élaborer une présentation sur Paris pour un public d'étudiants).

7 - LE FEEDBACK

Je suis apprenant de FLE, niveau B1. Corrige mon texte en tenant compte des critères suivants: structure, grammaire, voc, cohérence, ... Donne-moi des conseils concrets pour élever mon niveau de langue.

Analyse ce texte sous l'angle de la langue / l'originalité / la structure / ...

8 - LA COMBINAISON

Demande 1: Donne 10 conseils pour écrire un texte argumentatif.

Demande 2: Fais des recherches sur les avantages de l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 16 ans et partage tes résultats

Demande 3 (= combinaison de 1 et 2): Applique les conseils au contenu que tu viens de rassembler et écris un solide texte argumentatif de ... mots / ... paragraphes.

