

ACTIVITÉ LANGAGIÈRE

LA VIE DES JEUNES

Imaginer l'avenir



By Creafrench

1 - Intro

Les dernières années ont chamboulé nos vies : ne pas aller à l'école normalement pendant plusieurs mois, avoir des contacts différents avec les autres, la crise de l'énergie, les enjeux climatiques, ... De plus, tu devras bientôt faire des choix décisifs concernant tes études.

Bref, plein de choses t'ont sans doute fait réfléchir à ta vie, à ton avenir, à ta place dans le monde et à ce que tu voudrais voir évoluer.

A l'image des jeunes dans le dossier d'actualité, prends la parole en rédigeant ton ressenti sur ce que tu attends de la vie, tes craintes mais aussi - et surtout - tes espoirs pour ta génération.

Pour t'aider à te mettre en route, nous te proposons un **exercice de brainstorming**. Le but est de générer autant d'idées que possible pour retenir ensuite celles que tu vas intégrer et développer dans ton texte.

Sujets	Idées & Mots clés
Mes espoirs	<div></div> <div></div> <div></div>
Mes craintes	<div></div> <div></div> <div></div>
Mes colères	<div></div> <div></div> <div></div>
Mes doutes	<div></div> <div></div> <div></div>
Comment j'imagine ma vie dans 10 ans	<div></div> <div></div> <div></div>
Ce que je fais pour aller mieux quand ça ne va pas	<div></div> <div></div> <div></div>
Le sens que j'aimerais donner à ma vie	<div></div> <div></div> <div></div>

2 - Structure et connecteurs

Avant de te lancer dans l'écriture de ton texte, parcours les stratégies d'expression écrite dans la rubrique Compétences (Ecrire). Tu y trouveras aussi des expressions pratiques et un aperçu des connecteurs de base.

Pour ce qui est des **connecteurs**, ils sont essentiels pour souligner les liens entre les différentes parties de ton texte et garantir ainsi sa bonne compréhension. Entraîne-toi en faisant les quelques exercices proposés. Si tu as besoin de plus d'entraînement, rends-toi sur le site (Grammaire +).

2A - Relie les phrases en exprimant un lien de cause. Fais les adaptations nécessaires.

- Je dors très mal. Le chien des voisins aboie toutes les nuits.
.....
.....
- Je veux devenir médecin. Je dois me préparer à l'examen d'entrée de médecine.
.....
.....
- Il y a eu de fortes pluies ces derniers jours. De nombreuses villes sont inondées.
.....
.....
- Tout le monde a réussi son examen de maths. Le prof a donné des explications claires tout au long de l'année.
.....
.....

2B - Relie les phrases en exprimant un lien de but. Fais les adaptations nécessaires.

- Je vais me donner à 100% dans mes études. Je veux obtenir mon diplôme en un minimum de temps.
.....
.....
- Je vais m'engager auprès de la Croix Rouge cet été. Je veux donner un sens à ma vie.
.....
.....
- Notre entraîneur nous a obligés à aller courir une heure par jour. On doit battre l'équipe qui est en tête du classement.
.....
.....
- Je prépare toujours mon sac à dos la veille. Je ne veux rien oublier.
.....
.....

2C - Relie les phrases en exprimant un lien de conséquence. Fais les adaptations nécessaires.

- La vie est devenue très chère. Je ne pourrai pas aller en kot l'année prochaine.
.....
.....
- Il fait mauvais ce matin. Je vais rester à la maison.
.....
.....
- Je n'ai pas reçu ton message. Je ne savais pas que la soirée était annulée.
.....
.....
- Lina a oublié son maillot de bain chez elle. Elle ne pourra pas participer au cours de natation.
.....
.....

2D - Relie les phrases en exprimant un lien d'opposition. Fais les adaptations nécessaires.

- Tout le monde sait qu'il y a de nombreux problèmes liés au réchauffement climatique. Les gouvernements ne prennent pas leur responsabilité.
.....
.....
- Je suis invité à l'ouverture d'un resto dans ma ville. Je n'ai pas envie d'y aller.
.....
.....
- Mes parents me conseillent d'entreprendre des études de marketing. Je ne suis pas sûr de ce choix.
.....
.....

2E - Relie les phrases en exprimant un lien de concession. Fais les adaptations nécessaires.

- J'ai des craintes par rapport à l'avenir. J'essaie de rester optimiste.
.....
.....
- Je me force à manger du chou rouge. Je déteste le chou rouge.
.....
.....
- Je n'ai pas beaucoup de temps. Je vais essayer de passer chez ma grand-mère ce soir.
.....
.....

Activité langagière: Imaginer l'avenir

Comment envisages-tu l'avenir ? Quels sont tes espoirs et tes craintes? Dans quelle direction aimerais-tu évoluer? Voilà une série de questions auxquelles tu vas essayer de répondre dans un texte de 250 à 300 mots.

Si tu le souhaites, tu peux enregistrer ce texte sur ton ordinateur et le relire dans 10 ans pour voir si ta vie a pris la direction que tu avais imaginée.

Pour que ton texte soit bien structuré, intègre les parties suivantes:

- l'introduction (annonce du sujet)
- le corps (idées et réflexions réparties en paragraphes)
- la conclusion (idée finale, souhait pour l'avenir)

Veille à utiliser activement le vocabulaire de "La vie des jeunes" et respecte les différents aspects de la grammaire (surtout les connecteurs).

Pour le contenu, voici les éléments intéressants à aborder (voir tes notes, page 2). Parcours-les et définis ceux dont tu souhaites parler:

- les espoirs
- les craintes
- les colères
- les doutes
- ta vie dans 10 ans
- les trucs pour aller mieux quand ça ne va pas
- le sens que tu aimerais donner à ta vie
- les études qui t'attirent
- ...



Grille d'évaluation	insuffisant	suffisant	bien	très bien	SCORE
CONTENU <input type="checkbox"/> a parlé de ses attentes, ses espoirs, ses colères, ses craintes <input type="checkbox"/> a imaginé comment serait sa vie dans 10 ans <input type="checkbox"/> a parlé des trucs pour se sentir mieux <input type="checkbox"/> a parlé du sens qu'il / elle voudrait donner à sa vie <input type="checkbox"/> a parlé de ses futures études <input type="checkbox"/> s'est montré personnel et créatif					
STRUCTURE GLOBALE <input type="checkbox"/> a écrit une introduction claire <input type="checkbox"/> a divisé son texte en paragraphes cohérents <input type="checkbox"/> a écrit une conclusion pertinente					
LANGUE Structure interne <input type="checkbox"/> a utilisé suffisamment de connecteurs <input type="checkbox"/> a varié l'utilisation des connecteurs <input type="checkbox"/> a utilisé correctement les connecteurs Niveau de langue <input type="checkbox"/> a respecté la grammaire (temps, conjugaisons, ...) <input type="checkbox"/> a utilisé un vocabulaire riche et varié <input type="checkbox"/> a intégré suffisamment de nouveaux mots <input type="checkbox"/> a fait des efforts pour relire et corriger son texte					

Commentaires et feedback:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

