

PRÉNOM ET NOM: CLASSE:

PROGRÈS & INSPIRATION



Dans ce document, que tu peux compléter numériquement ou imprimer, tu pourras noter tous les éléments qui te demandent encore plus d'attention ou d'entraînement et te permettront de vraiment progresser. Prends le temps après chaque évaluation ou après avoir fait des exercices de noter tes erreurs. Demande des conseils à ton professeur.

Tu trouveras aussi de l'espace pour noter ce qui t'inspire, des citations que tu souhaites retenir, des idées lecture, podcast etc.


Apprendre une langue est un processus très personnel qui est source de découverte et de plaisir. N'hésite pas à partir à la recherche de ce qui te passionne et à partager tes trouvailles avec tes amis et tes profs!




GRAMMAIRE - SOS VERBES

<p>SOS VERBES - BASE</p>	
<p><input type="checkbox"/> la formation des modes et des temps de base</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ind. présent <input type="checkbox"/> impératif <input type="checkbox"/> imparfait <input type="checkbox"/> passé composé <input type="checkbox"/> futur simple <input type="checkbox"/> conditionnel présent <input type="checkbox"/> subjonctif présent
<p><input type="checkbox"/> l'accord du participe passé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir <input type="checkbox"/> être - verbes pronominaux
<p><input type="checkbox"/> l'accord du verbe et du sujet</p>	
<p><input type="checkbox"/> le verbe impersonnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> il y a, il est, il fait <input type="checkbox"/> il pleut, il neige, il gèle <input type="checkbox"/> il s'agit de, il faut, il vaut mieux, il arrive, il semble, il suffit, il reste
<p><input type="checkbox"/> la conjugaison des verbes zéro excuse <input type="checkbox"/> + traduction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> être <input type="checkbox"/> avoir <input type="checkbox"/> verbes types -er (penser) / -ier (étudier) <input type="checkbox"/> verbes -er formes spéciales <input type="checkbox"/> verbes types -ir (finir - partir - ouvrir) <input type="checkbox"/> verbes types -re (attendre - conduire - éteindre)
<p><input type="checkbox"/> la conjugaison des verbes indispensables <input type="checkbox"/> + traduction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aller, faire, venir, tenir, prendre, pouvoir, vouloir, devoir, recevoir <input type="checkbox"/> dire, écrire, lire, rire, croire, voir, envoyer, savoir, boire <input type="checkbox"/> mettre, connaître, s'asseoir, courir, vivre, mourir
<p>SOS VERBES - PLUS</p>	
<p><input type="checkbox"/> la formation des modes et des temps plus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> plus-que-parfait <input type="checkbox"/> futur antérieur <input type="checkbox"/> conditionnel passé <input type="checkbox"/> subjonctif passé
<p><input type="checkbox"/> la conjugaison des verbes irréguliers complémentaires <input type="checkbox"/> + traduction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> acquérir, battre, conclure, cueillir, émouvoir, falloir <input type="checkbox"/> fuir, haïr, plaire, pleuvoir, résoudre, rompre <input type="checkbox"/> suffire, suivre, se taire, vaincre, valoir

GRAMMAIRE DE BASE

GRAMMAIRE - BASE 	EXEMPLES
☐ le genre des mots	<u>un</u> problème, <u>une</u> solution
☐ le féminin des mots	un grand directeur, une <u>grande</u> directrice
☐ le pluriel des mots	l'idée principale, <u>les idées principales</u>
☐ les articles	l'élève, <u>un</u> élève, <u>des</u> élèves, <u>du</u> pain, <u>au</u> garage
☐ les possessifs et les démonstratifs	<u>mon</u> livre, <u>tes</u> parents, <u>le vôtre</u> / <u>cet</u> homme, <u>celle-là</u>
☐ les indéfinis	tout, même, quelques, certains
☐ les prépositions : temps, lieu et autres	dans, chez, à, sur, contre, avec
☐ la question	Tu vas <u>où</u> ?
☐ la négation	Je <u>ne</u> sais <u>pas</u> .
☐ l'expression du temps	avant, il y a 2 jours, demain
☐ l'expression de la quantité	<u>beaucoup de</u> gens, <u>la plupart des</u> profs
☐ les pronoms personnels	Je <u>le lui</u> ai donné. / Vas- <u>y</u> !
☐ les adverbes	Il est <u>complètement</u> fou!
☐ la comparaison	Elle est <u>plus grande que</u> toi.
☐ le passif	Le piéton <u>a été renversé</u> par le camion
☐ le participe présent et le gérondif	un soleil <u>rayonnant</u> , <u>en mangeant</u>
☐ l'emploi du présent, du futur et de l'impératif	Je <u>vais</u> à la mer. / Tu <u>iras</u> en France. / Va-t'en!
☐ l'emploi de l'indicatif: opinion, certitude, vraisemblance, déclaration, perception	<u>Je suis sûr</u> qu'il <u>a</u> raison.
☐ l'emploi des temps du passé	J' <u>étais</u> dans la cuisine quand on <u>a frappé</u> à la porte.
☐ les erreurs fréquentes	Il y a beaucoup <u>de</u> gens. / <u>Tu me manques</u> .

GRAMMAIRE +

GRAMMAIRE - PLUS 	EXEMPLES
<input type="checkbox"/> L'emploi du subjonctif: sentiment, possibilité, nécessité, doute, appréciation, volonté, désir	Je veux que tu <u>viennes</u> . - Nous sommes tristes que vous <u>ayez perdu</u> . - Il faut que tu <u>partes</u> !
Les connecteurs: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> expression de l'énumération <input type="checkbox"/> expression du temps <input type="checkbox"/> expression de l'explication <input type="checkbox"/> expression de la conclusion <input type="checkbox"/> expression de l'illustration <input type="checkbox"/> expression de l'ajout <input type="checkbox"/> expression de la cause <input type="checkbox"/> expression du but <input type="checkbox"/> expression de la conséquence <input type="checkbox"/> expression de la concession <input type="checkbox"/> expression de l'opposition 	d'abord, ensuite, pour finir quand, avant de en effet, c'est-à-dire,... donc, bref, ... par exemple, ... de plus, aussi,... à cause de, grâce à, car, comme, parce que, ... pour que, afin de, dans le but de,... par conséquent, du coup, ... bien que, quoique, même si, ... par contre, contrairement à, mais, ...
<input type="checkbox"/> les pronoms relatifs	Voici le livre <u>dont</u> j'ai besoin. Lis attentivement <u>ce que</u> tu dois faire.
<input type="checkbox"/> le discours indirect	Il m'a dit qu'il t'avait parlé la veille.
<input type="checkbox"/> l'expression de l'hypothèse: l'emploi de si et du conditionnel	<u>Si j'étais</u> Président, <u>il n'y aurait</u> plus de guerre.
<input type="checkbox"/> les semi-auxiliaires	commencer par, avoir beau, faillir, pouvoir, savoir, ...
<input type="checkbox"/> la concordance des temps	Elle <u>est rentrée</u> avant que je <u>parte</u> .

VOCABULAIRE DE BASE

THÈMES - VOC DE BASE 	Exemples
<input type="checkbox"/> les mots de la classe	le prof, le sac à dos, souligner, ...
<input type="checkbox"/> les phrases de secours	Un instant, je réfléchis.
<input type="checkbox"/> les couleurs & les nuances	bleu, blanc, rouge
<input type="checkbox"/> les contraires fréquents	commencer ↔ finir
<input type="checkbox"/> les jours, les mois & les dates	lundi, juillet, dans 10 minutes
<input type="checkbox"/> l'heure	Il est minuit
<input type="checkbox"/> les saisons & la météo	En été il fait beau.
<input type="checkbox"/> les situations du quotidien	Qu'est-ce qu'on va manger ce soir?
<input type="checkbox"/> les faux amis	parfait, stable, consommer, discuter
<input type="checkbox"/> les parties du corps	le bras, le mollet, la tête, la cheville
<input type="checkbox"/> la description	ambitieux, aventurier, chauve, élégant
<input type="checkbox"/> les pays et les villes	la Belgique, l'Allemagne, les Etats-Unis
<input type="checkbox"/> les nombres & la quantité	douze, un quart, la moitié, la majorité
<input type="checkbox"/> les prépositions fixes	disposer de, obéir à, doué pour
<input type="checkbox"/> expressions "y" et "en"	y tenir, n'y être pour rien, ne pas en revenir
<input type="checkbox"/> le langage des jeunes	ouais, du coup, je gère, askip, j'ai le seum
FICHE EO 	Exemples
<input type="checkbox"/> les expressions pratiques de l'oral	je suis d'accord, pas du tout, du coup

Substantifs à retenir

un exemple (een voorbeeld)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adjectifs à retenir

social (chose) - sociable (personne)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

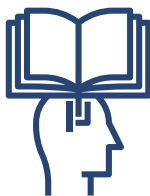
.....

.....

.....

.....

.....



Verbes à retenir

discuter

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....


.....




.....

.....

PRONONCIATION

MOT	SON
écureuil 	"ekur - oeil"  

Vérifie la prononciation 

<ul style="list-style-type: none">• articule clairement (tu peux exagérer!)• ne parle pas trop vite• fais spécialement attention au son "nasal" (an - in - on)• entraîne-toi!	<p><u>inté</u>ressant</p> <p>  <u>bonjour</u></p> <p> <u>manger</u></p>
--	---

MOTS FAVORIS & EXPRESSIONS PRÉFÉRÉES



MOTS & EXPRESSIONS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRADUCTION

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La connaissance des mots conduit à la connaissance des choses.

Platon

CHANSONS & ARTISTES À ÉCOUTER



FILMS & SÉRIES À DÉCOUVRIR



LIVRES & ROMANS INTÉRESSANTS



COMPTES INSTAGRAM & PODCASTS À SUIVRE



JE PARLE DE MON NIVEAU ET DE MES PROGRÈS

Plus tard, dans le cadre de tes études supérieures ou dans le domaine professionnel, il est essentiel de savoir expliquer quel est ton niveau en français.

Réfléchis aux questions suivantes et entraîne-toi en discutant avec ton professeur!

Je me débrouille bien en français ↔ Je n'atteins pas encore le niveau attendu

J'ai le niveau B1-B2-C1-C2 en français écrit

J'ai le niveau B1-B2-C1-C2 en français parlé

J'arrive à lire des textes sans trop de difficultés ↔ J'ai du mal à ...

J'arrive à suivre une conversation / un film / un reportage en français

↔ J'ai du mal à ...

J'ose parler le français ↔ Je ne me sens pas sûr(e) de moi pour parler

J'ai un bon vocabulaire de base

J'ai un vocabulaire assez large dans différents domaines comme par ex. ...

Je maîtrise bien / assez bien / pas encore suffisamment la grammaire (de base)

Mes points forts en français sont ...

.....
.....

Mes points à améliorer sont ...

.....
.....

Pour progresser je peux faire les choses suivantes...

.....
.....
.....

